



Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional

Probas de graduado en educación secundaria

Maio 2021

Proba do Ámbito Social

1º apelido / 1^{er} apellido	
2º apelido / 2º apellido	
Nome / Nombre	
DNI	



1. Formato da proba / Formato de la prueba

Formato

- A proba constará de 25 cuestións tipo test.
La prueba constará de 25 cuestiones tipo test.
- As cuestións teñen catro posibles respostas, das que soamente unha é correcta.
Las cuestiones tienen cuatro posibles respuestas, de las que solamente una es correcta.

Puntuación

- Un punto por cuestión correctamente contestada.
Un punto por cuestión correctamente contestada.
- Cada resposta incorrecta restará 0,25 puntos.
Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.
- As respostas en branco non descontarán puntuación.
Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.
Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.

Procedemento / Procedimiento

- En cada cuestión, sinala a resposta correcta rodeando cun círculo a letra elixida. Se quere rectificar, risque a letra elixida e rodee cun círculo a opción que considere correcta.
En cada cuestión, señale la respuesta correcta rodeando con un círculo la letra elegida. Si quiere rectificar, tache la letra elegida y rodee con un círculo la opción que considere correcta.
- Neste caderno de exame poderá realizar as anotacións que quixer.
En este cuaderno de examen podrá realizar las anotaciones que desee.
- Traslade despois as respostas elixidas á folla de respostas.
Traslade después las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.



2. Exercicio

Texto 1

O quentamento global e o futuro do planeta

O grupo de gases invernadoiro antigos é o mais influínte e está constituído, en orde de importancia como acumuladores de calor, polo vapor de auga, o dióxido de carbono, o metano, os óxidos de nitróxeno e o ozono. No segundo grupo, os gases recentes, están os da famosa familia dos clorofluorocarbonados (CFC), moléculas que non existían antes de que as inventara o home.

O que está ben claro é que, grazas ó efecto invernadoiro, a Terra é un planeta habitable e bastante menos hostil para a vida do que sería sen esa especie de colchón térmico. É mais, si non tivesen existido na atmosfera primitiva eses gases invernadoiro, é moi probable que nunca tivese existido vida no noso planeta ou, de ter existido, nunca tivera chegado a ofrecer a asombrosa diversidade que hoxe coñecemos. E é que se no aire de hoxe non houbera eses gases invernadoiro, a temperatura media do planeta Terra sería duns 18 grados baixo cero; con efecto invernadoiro esa temperatura media é de algo mais de 15 graos sobre cero. O vapor de auga contribúe con algo mais de 21 graos, o dióxido de carbono con 8, o óxido de nitróxeno e o ozono que se produce xunto ó chan (nada que ver co ozono estratosférico, o do famoso “burato” da Antártida) case con 2 grados cada un, o metano con algo mais dun grado, e o resto, entre eles os CFC, con algo menos dun grao”.

Manuel Toharia, *O clima. O quentamento global e o futuro do planeta.*

Texto 1

El calentamiento global y el futuro del planeta

El grupo de gases invernadero antiguos es el más influyente y está constituido, en orden de importancia como acumuladores de calor; por el vapor de agua, el dióxido de carbono, el metano, los óxidos de nitrógeno y el ozono. En el segundo grupo, los gases recientes, están los de la famosa familia de los clorofluorocarbonados (CFC), moléculas que no existían antes de que las inventara el hombre.

Lo que está bien claro es que, gracias al efecto invernadero, la Tierra es un planeta habitable y bastante menos hostil para la vida de lo que sería sin esa especie de colchón térmico. Es más, si no hubieran existido en la atmósfera primitiva esos gases invernadero, es muy probable que nunca hubiera habido vida en nuestro planeta o, de haberla habido, nunca hubiera llegado a ofrecer la asombrosa diversidad que hoy conocemos. Y es que si en el aire de hoy no hubiera esos gases invernadero, la temperatura media del planeta Tierra sería de unos 18 grados bajo cero; con efecto invernadero esa temperatura media es de algo más de 15 grados sobre cero. El vapor de agua contribuye con algo más de 21 grados, el dióxido de carbono con 8, el óxido de nitrógeno y el ozono que se produce junto al suelo (nada que ver con el ozono estratosférico, el del famoso “agujero” de la Antártida) casi con 2 grados cada uno, el metano con algo más de un grado, y el resto, entre ellos los CFC, con algo menos de un grado.

Manuel Toharia, *El clima. El calentamiento global y el futuro del planeta.*



1. Que é atmosfera?

¿Qué es la atmósfera?

- A** É a capa gasosa que envolve a Terra, protéxenos de radiacións que serían letais e actúa de regulador térmico.

Es la capa gaseosa que envuelve la Tierra, nos protege de radiaciones que serían letales y actúa de regulador térmico.

- B** É a capa gasosa que envolve a Terra, protéxenos de radiacións que serían letais e está composta nun 90% de osíxeno puro.

Es la capa gaseosa que envuelve la Tierra, nos protege de radiaciones que serían letales y está compuesta en un 90% de oxígeno puro.

- C** É a capa gasosa que envolve a Terra e está composta de nitrato de sodio ó 90%, o que permite que poida haber vida animal e vexetal.

Es la capa gaseosa que envuelve la Tierra y está compuesta de nitrato de sodio al 90%, lo que permite que pueda haber vida animal y vegetal.

- D** É a capa gasosa que envolve a Terra, protéxenos das radiacións beneficiosas e actúa de regulador térmico.

Es la capa gaseosa que envuelve la Tierra, nos protege de radiaciones beneficiosas y actúa de regulador térmico.

2. Que é o clima?

¿Qué es el clima?

- A** O clima é a situación meteorolóxica nun momento e lugar determinado.

El clima es la situación meteorológica en un momento y lugar determinado.

- B** O clima é o estado da atmósfera nun lugar determinado durante moitos anos.

El clima es el estado de la atmósfera en un lugar determinado durante muchos años.

- C** O clima é o estado de humidade e temperatura do aire nas capas baixas da atmósfera.

El clima es el estado de humedad y temperatura del aire en las capas bajas de la atmósfera.

- D** O clima é a cantidade relativa de osíxeno e nitróxeno do aire respirable.

El clima es la cantidad relativa de oxígeno y nitrógeno del aire respirable.

3. Que é o Sol?

¿Qué es el Sol?

- A** É un asteroide con luz propia que xera no seu interior gran cantidade de enerxía e a libera en forma luminosa.

Es un asteroide con luz propia que genera en su interior gran cantidad de energía y la libera en forma luminosa.

- B** É un planeta con luz propia que xera no seu interior gran cantidade de enerxía e a libera en forma luminosa.

Es un planeta con luz propia que genera en su interior gran cantidad de energía y la libera en forma luminosa.

- C** É unha estrela con luz propia que xera no seu interior gran cantidade de enerxía e a libera en forma luminosa.

Es una estrella con luz propia que genera en su interior gran cantidad de energía y la libera en forma luminosa.

- D** É unha masa de gas que se desintegra a tal velocidade que en poucos anos desaparecerá e deixará de quentarnos.

Es una masa de gas que se desintegra a tal velocidad que en pocos años desaparecerá y dejará de calentarnos.



4. Qué é a Lúa?

¿Qué es la Luna?

- A** Un satélite sen luz propia e opaco.
Un satélite sin luz propia y opaco.
- B** Un satélite con luz propia que xira arredor do Sol e da Terra, polo que as veces a podemos observar e outras non.
Un satélite con luz propia que gira alrededor del Sol y de la Tierra, por lo que a veces la podemos observar y otras no.
- C** Un dos moitos satélites da Terra sen luz propia e opaco, cuxa luz é a reflectida polo Sol cando a ilumina.
Uno de los muchos satélites de la Tierra sin luz propia y opaco, cuya luz es la reflejada por el Sol cuando la ilumina.
- D** Un planeta cunha masa similar á da Terra pero sen atmósfera, por iso no é habitable.
Un planeta con una masa similar a la de la Tierra pero sin atmósfera, por eso no es habitable.

5. Que é unha paisaxe humanizada?

¿Qué es un paisaje humanizado?

- A** A paisaxe na que abonda o ser humano, aínda que haxa tamén animais.
El paisaje en el que abunda el ser humano, aunque haya también animales.
- B** A paisaxe na que interveu o ser humano (tamén chamado cultural), e o modificou.
El paisaje en el que intervino el ser humano (también llamado cultural), y lo modificó.
- C** A paisaxe na que o ser humano construíu casas e edificios, pero previamente cortou as árbores.
El paisaje en el que el ser humano construyó casas y edificios, pero previamente taló los árboles.
- D** A paisaxe na que o ser humano construíu infraestruturas respectando as especies vexetais e animais autóctonas.
El paisaje en el que el ser humano construyó infraestructuras respetando las especies vegetales y animales autóctonas.

6. Ten o clima influencia sobre a actividade humana?

¿Tiene el clima influencia sobre la actividad humana?

- A** A distribución da poboación e o hábitat non se ven afectados polo clima, xa que o ser humano sempre foi capaz de construír casas con calefacción e aire acondicionado.
La distribución de la población y el hábitat no se ven afectados por el clima, ya que el ser humano siempre fue capaz de construir casas con calefacción y aire acondicionado.
- B** A distribución da poboación e o hábitat non se ven afectados polo clima, xa que a poboación adáptase ás áreas de clima adverso sen problema.
La distribución de la población y el hábitat no se ven afectados por el clima, ya que la población se adapta a las áreas de clima adverso sin problema.
- C** A distribución da poboación e o hábitat non se ven afectados polo clima, xa que o ser humano é capaz de alterar as condicións que afectan ó crecemento das plantas e animais sen riscos.
La distribución de la población y el hábitat no se ven afectados por el clima, ya que el ser humano es capaz de alterar las condiciones que afectan al crecimiento de plantas y animales sin riesgo.
- D** A distribución da poboación e o hábitat vense afectados polo clima, xa que o ser humano esquivas as áreas de clima adverso.
La distribución de la población y el hábitat se ven afectados por el clima, ya que el ser humano esquivas las áreas de clima adverso.



7. Cal é o risco de orixe climático máis frecuente?

¿Cuál es el riesgo de origen climático más frecuente?

- A** O risco mais estendido e frecuente é a seca.
El riesgo más extendido y frecuente es la sequía.
- B** O risco mais estendido e frecuente son os incendios.
El riesgo más extendido y frecuente son los incendios.
- C** O risco mais estendido e frecuente é a inundación.
El riesgo más extendido y frecuente es la inundación.
- D** O risco mais estendido e frecuente son os terremotos das latitudes medias.
El riesgo más extendido y frecuente son los terremotos de las latitudes medias.

8. Que é o efecto invernadoiro?

¿Qué es el efecto invernadero?

- A** É o quecemento que se produce cando certos gases da atmósfera da Terra liberan calor.
Es el calentamiento que se produce cuando ciertos gases de la atmósfera de la Tierra liberan calor.
- B** É o quecemento que se produce cando certos gases da atmosfera da Terra reteñen a calor.
Es el calentamiento que se produce cuando ciertos gases de la atmósfera de la Tierra retienen el calor.
- C** É o quecemento que se produce pola presenza de certos gases que fan irrespirable o aire e temos que empregar bombonas de osíxeno.
Es el calentamiento que se produce por la presencia de ciertos gases que hacen irrespirable el aire y tenemos que emplear bombonas de oxígeno.
- D** É o quecemento que se produce cando a capa de ozono da atmosfera da Terra retén o calor e o expulsa lentamente.
Es el calentamiento que se produce cuando la capa de ozono de la atmósfera de la Tierra retiene el calor y lo expulsa lentamente.

9. Cal é unha medida importante que acompaña á política ambiental?

¿Cuál es una medida importante que acompaña a la política ambiental?

- A** O fomento das enerxías alternativas limpas e renovables como o sol, o vento e as mareas.
El fomento de las energías alternativas limpias y renovables como el sol, el viento y las mareas.
- B** O fomento das enerxías procedentes da queima do carbón e dos hidrocarburos.
El fomento de las energías procedentes de la quema de carbón e hidrocarburos.
- C** As subvencións do Estado para a adquisición de coches diésel de alta cilindrada.
Las subvenciones del Estado para la adquisición de coches diésel de alta cilindrada.
- D** A redución dos impostos ás empresas que decidan levar a súa produción a países como China ou Malasia.
La reducción de impuestos a las empresas que decidan llevar su producción a países como China o Malasia.



10. Que é o desenvolvemento sustentable?

¿Qué es el desarrollo sostenible?

- A** É aquel que satisfai as necesidades actuais das persoas sen comprometer a capacidade das futuras xeracións para satisfacer as súas.
Es aquel que satisface las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas.
- B** É aquel que satisfai as necesidades actuais das persoas comprometendo a capacidade das futuras xeracións para satisfacer as súas.
Es aquel que satisface las necesidades actuales de las personas comprometiendo la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas.
- C** É aquel que se sostén no consumo de produtos elaborados como antes da primeira Revolución Industrial, é dicir, artesanais.
Es aquel que se sostiene en el consumo de productos elaborados como antes de la primera Revolución Industrial, es decir artesanales.
- D** É aquel que se sostén na produción en países en vías de desenvolvemento, xa que supón xerar emprego directo e indirecto.
Es aquel que se sostiene en la producción en países en vías de desarrollo, ya que supone generar empleo directo e indirecto.

11. Cal é unha das funcións principais do empresario?

¿Cuál es una de las funciones principales del empresario?

- A** Obter o máximo posible de beneficios económicos, no límite da lei.
Obtener el máximo posible de beneficios económicos, en el límite de la ley.
- B** Amasar grandes fortunas, e a do Estado é xerar traballo.
Amasar grandes fortunas, y la del Estado es generar trabajo.
- C** Xerar traballo e, polo tanto, benestar social.
Generar trabajo y, por lo tanto, bienestar social.
- D** Ofertar formación continuada ó traballador para obter del o máximo rendemento.
Ofrecer formación continuada al trabajador para obtener de él el máximo rendimiento.

12. Qué supón o espírito emprendedor?

¿Qué supone el espíritu emprendedor?

- A** O espírito emprendedor supón alterar o menos posible o equilibrio medioambiental.
El espíritu emprendedor supone alterar lo menos posible el equilibrio medioambiental.
- B** O espírito emprendedor supón alterar o mínimo posible o que xa está feito.
El espíritu emprendedor supone alterar lo mínimo posible lo que ya está hecho.
- C** O espírito emprendedor supón empregar cada vez máis enerxía contaminante, e iso repercute negativamente no medio ambiente.
El espíritu emprendedor supone emplear cada vez más energía contaminante, y eso repercute negativamente en el medio ambiente.
- D** O espírito emprendedor supón reaccionar con maior apertura e flexibilidade ante os retos presentes e futuros.
El espíritu emprendedor supone reaccionar con mayor apertura y flexibilidad ante los retos presentes y futuros.

Texto 2

A democracia ateniense

“Pericles consolidou o dominio do pobo soberano de Atenas creando por vez primeira na Historia de Occidente unha democracia. Por suposto a democracia de Pericles non se ha de equipar á democracia moderna, porque as diferenzas, tanto internas como externas son demasiado grandes. A democracia moderna é unha democracia indirecta; sen dúbida o poder provén nela do pobo, que manifesta a súa vontade por medio do voto, pero o goberno o exerce o consello de ministros baixo o control do parlamento elixido polo pobo. En Atenas, en cambio, o mesmo que noutros estados gregos, a soberanía encárnase na eclessía, a asemblea popular. Tiñan dereito a formar parte da asemblea todos os varóns, sempre que estivesen en posesión dos dereitos cidadáns e fosen maiores de idade (...). Os cidadáns presentes eran convidados por medio dun heraldo para tomar a palabra sobre os puntos que figuraban na orde do día. Polo regular, con todo, os oradores eran os individuos que fixeran da política a actitude da súa vida, isto é, os demagogos, como se lles adoitaba chamar con certo sentido despectivo: para estes a asemblea constituía a area onde despregaban a súa oratoria.”

H. Bengston, *El mundo mediterráneo en la Edad Antigua*.

Texto 2

La democracia ateniense

“Pericles consolidó el dominio del pueblo soberano de Atenas creando por primera vez en la historia de Occidente una democracia. Por supuesto la democracia de Pericles no ha de equipararse a la democracia moderna, porque las diferencias, tanto internas como externas son demasiado grandes. La democracia moderna es una democracia indirecta; sin duda el poder proviene en ella del pueblo, que manifiesta su voluntad por medio del voto, pero el gobierno lo ejerce el consejo de ministros bajo el control del parlamento elegido por el pueblo. En Atenas, en cambio, lo mismo que en otros estados griegos, la soberanía se encarna en la eclesia, la asamblea popular. Tenían derecho a formar parte de la asamblea todos los varones, siempre que estuviesen en posesión de los derechos ciudadanos y fuesen mayores de edad (...). Los ciudadanos presentes eran invitados por medio de un heraldo para tomar la palabra sobre los puntos que figuraban en el orden del día. Por lo regular, sin embargo, los oradores eran los individuos que habían hecho de la política la actitud de su vida, esto es, los demagogos, como se les solía llamar con cierto sentido despectivo: para éstos la asamblea constituía la arena en donde desplegaban su oratoria.”

H. Bengston, *O mundo mediterráneo na Idade Antiga*.

13. Segundo o texto, pódese equiparar a democracia ateniense á actual ou moderna?

Según el texto, ¿se puede equiparar la democracia ateniense a la actual o moderna?

- A** A democracia actual é totalmente equiparable á ateniense.
La democracia actual es totalmente equiparable a la ateniense.
- B** A democracia ateniense non se ha equipar á democracia moderna.
La democracia ateniense no ha de equipararse a la democracia moderna.
- C** A democracia ateniense apenas ten diferenzas cualitativas ca actual democracia.
La democracia ateniense apenas tiene diferencias cualitativas con la actual democracia.
- D** A democracia ateniense exércena mediante o voto todos os habitantes de Atenas.
La democracia ateniense la ejercen mediante el voto todos los habitantes de Atenas.



14. Segundo o texto, quen exerce a soberanía en Atenas?

Según el texto, ¿quien ejerce la soberanía en Atenas?

- A** A soberanía exercea o rei, elixido por Zeus.
La soberanía la ejerce el rey, elegido por Zeus.
- B** A soberanía exercea o consello de ministros.
La soberanía la ejerce el consejo de ministros.
- C** A soberanía exercea o presidente do goberno.
La soberanía la ejerce el presidente del gobierno.
- D** A soberanía está encarnada na asemblea popular, a ecclesía.
La soberanía está encarnada en la asamblea popular; la ecclesia.

15. Segundo o texto, quen tiña dereito a formar parte da asemblea popular na democracia ateniense?

Según el texto, ¿quienes tenían derecho a formar parte de la asamblea popular en la democracia ateniense?

- A** Todos os habitantes da Hélade.
Todos los habitantes de la Hélade.
- B** Só os habitantes de Atenas.
Solamente los habitantes de Atenas.
- C** Todos os varóns maiores de idade que estivesen en posesión dos dereitos cidadáns.
Todos los varones mayores de edad que estuviesen en posesión de los derechos ciudadanos.
- D** Só os agricultores, as mulleres e os escravos.
Solamente los agricultores, las mujeres y los esclavos.

16. Segundo o texto, quen eran os demagogos?

Según el texto, ¿quienes eran los demagogos?

- A** Eran os encargados de sentar ó público da asemblea nos seus asentos.
Eran los encargados de sentar al público de la asamblea en sus asentos.
- B** Eran os invitados do heraldo.
Eran los invitados del heraldo.
- C** Eran os que cobraban por ler o que a asemblea tivera aprobado por unanimidade.
Eran los que cobraban por leer lo que la asamblea había aprobado por unanimidad.
- D** Eran os individuos que fixeran da política a actitude da súa vida.
Eran los individuos que habían hecho de la política la actitud de su vida.

17. Que eran as poleis (polis)?

¿Qué eran las polis?

- A** Eran cidades amuralladas con carácter defensivo, divididas en ágora e muralla.
Eran ciudades amuralladas con carácter defensivo, divididas en ágora y muralla.
- B** Eran cidades que vivían exclusivamente do comercio.
Eran ciudades que vivían exclusivamente del comercio.
- C** Eran cidades estado gregas divididas en ágora e acrópole.
Eran ciudades estado griegas divididas en ágora y acrópolis.
- D** Eran cidades situadas estratexicamente en lugares accesibles para o comercio terrestre.
Eran ciudades situadas estratégicamente en lugares accesibles para el comercio terrestre.



18. Quen pertencía á oligarquía na Grecia Clásica?

¿Quiénes pertenecían a la oligarquía en la Grecia Clásica?

- A** O clero, os tiranos, os lexisladores e os campesiños ricos.
El clero, los tiranos, los legisladores y los campesinos ricos.
- B** Os tiranos, os lexisladores e o rei.
Los tiranos, los legisladores y el rey.
- C** Os cidadáns ricos e poderosos.
Los ciudadanos ricos y poderosos.
- D** Os campesinos e os pescadores.
Os campesinos y los pescadores.

19. Cal era o motivo principal das colonizacións?

¿Cuál era el motivo principal de las colonizaciones?

- A** O motivo principal era buscar lugares agradables para as vacacións.
El motivo principal era buscar lugares agradables para las vacaciones.
- B** O motivo principal foi o aumento da poboación.
El motivo principal fue el aumento de la población.
- C** O motivo principal era buscar lugares de onde extraer ouro e metais preciosos.
El motivo principal era buscar lugares de donde extraer oro y metales preciosos.
- D** O motivo principal era fundar cidades en lugares exóticos.
El motivo principal era fundar ciudades en lugares exóticos.

20. A sociedade en Atenas dividíase en:

La sociedad en Atenas se dividía en:

- A** Mulleres, nenos, homes e anciáns.
Mujeres, niños, hombres y ancianos.
- B** Rei, cidadáns e campesiños.
Rey, ciudadanos y campesinos.
- C** Rei, metecos e escravos.
Rey, metecos y esclavos.
- D** Cidadáns, metecos e escravos.
Ciudadáns, metecos e esclavos.

21. Como era a sociedade en Esparta?

¿Cómo era la sociedad en Esparta?

- A** Era unha sociedade pacífica, berce dos dereitos do home e do cidadán.
Era una sociedad pacífica, cuna de los derechos del hombre y del ciudadano.
- B** Era unha sociedade onde os ilotas tiñan o poder do exército.
Era una sociedad donde los ilotas tenían el poder del ejército.
- C** Era unha sociedade guerreira onde primaba o matriarcado, é dicir que a muller tiña consolidados os seus dereitos a través do voto segredo.
Era una sociedad guerrera donde primaba el matriarcado, es decir que la mujer tenía consolidados sus derechos a través del voto secreto.
- D** Era unha sociedade guerreira en cuxo cumio estaban os cidadáns ou espartiatas.
Era una sociedad guerrera en cuya cúspide estaban los ciudadanos o espartiatas.



22. Qué eran as stoas na Grecia clásica?

¿Qué eran las stoas en la Grecia clásica?

- A** Eran lugares ó aire libre onde se discutía sobre temas intrascendentes.
Eran lugares al aire libre donde se discutía sobre temas intrascendentes.
- B** Eran galerías cubertas por pórticos nas que se intercambiaban ideas.
Eran galerías cubiertas por pórticos en las que se intercambiaban ideas.
- C** Eran lugares cubertos por pórticos nos que se practicaban artes marciais.
Eran lugares cubiertos por pórticos en los que se practicaban artes marciales.
- D** Eran lugares cubertos por pórticos onde se comerciaba a través do troco.
Eran lugares cubiertos por pórticos donde se comerciaba a través del trueque.

23. Que eran os templos na Grecia clásica?

¿Qué eran los templos en la Grecia clásica?

- A** Eran lugares reservados exclusivamente para os sacrificios en honor a Zeus.
Eran lugares reservados exclusivamente para los sacrificios en honor a Zeus.
- B** Eran espazos para orar e asistir á misa cando o sacerdote convocaba aos fieis.
Eran espacios para orar y asistir a misa cuando el sacerdote convocaba a los fieles.
- C** Eran lugares de descanso para poder meditar acerca dos poderes dos deuses.
Eran lugares de descanso para poder meditar acerca de los poderes de los dioses.
- D** Eran espazos concebidos como o lugar de residencia dos deuses.
Eran espacios concebidos como el lugar de residencia de los dioses.

24. Para que empregaban a música os gregos?

¿Para qué utilizaban la música los griegos?

- A** Os gregos empregaban a música para resaltar os argumentos das traxedias e das comedias.
Los griegos empleaban la música para resaltar los argumentos de las tragedias y de las comedias.
- B** Os gregos coñecían a música pero non sabían cantar nin tocar ningún instrumento.
Los griegos conocían la música pero no sabían cantar ni tocar ningún instrumento.
- C** Aos gregos non lles gustaba a música e por iso estaba prohibida.
A los griegos no les gustaba la música y por eso estaba prohibida.
- D** Os gregos aprenderon a linguaxe musical dos visigodos e só a empregaban nos funerais.
Los griegos aprendieron el lenguaje musical de los visigodos y sólo la utilizaban en los funerales.

25. Coñecían os gregos os instrumentos de corda?

¿Conocían los griegos los instrumentos de cuerda?

- A** Os gregos coñecían os instrumentos de corda, por exemplo a lira.
Los griegos conocían los instrumentos de cuerda, por ejemplo la lira.
- B** Os gregos descoñecían a música.
Los griegos desconocían la música.
- C** Os gregos só coñecían o saxofón.
Los griegos solamente conocían el saxofón.
- D** Os gregos coñecían a flauta, pero só a empregaban os pastores para guiar ás ovelas.
Los griegos conocían la flauta, pero solamente la utilizaban los pastores para guiar a las ovejas.