

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Curso 2020/21

ÁMBITO SOCIAL



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 puntos)

1. Defina los siguientes conceptos. (1.5 puntos)

— **Guerra Fría. (0.25 puntos)**

— **La inflación y sus consecuencias. (0.25 puntos)**

— **Proceso de hominización. (0.25 puntos)**

— **Pesca de altura. (0.25 puntos)**

— **Desamortización. (0.25 puntos)**

— **Feudalismo. (0.25 puntos)**

2. Identifique los siguientes conceptos con la definición que le corresponda. (0.5 puntos)

Conceptos: Antiguo Régimen, Ganadería extensiva, Movimiento obrero, Sociedad laboral y Neocolonialismo.

Movimiento social que busca un mayor bienestar para los trabajadores y el logro de derechos laborales.	
Los sistemas tradicionales de producción caracterizados por formar parte de un ecosistema natural modificado por el hombre.	
Las estructuras económicas y sociales anteriores a la Revolución francesa de 1789, coincidiría con lo que se conoce como Edad Moderna.	
Control indirecto que ejercen las antiguas potencias coloniales sobre sus antiguas colonias, especialmente económico.	
Es un tipo de sociedad de responsabilidad limitada en las que la mayoría del capital social es propiedad de los trabajadores que prestan en ella servicios retribuidos de forma personal y directa, manteniendo la relación laboral por tiempo indefinido.	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 puntos)**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él.
(1.5 puntos)**

“La Revolución industrial inglesa fue precedida, por lo menos, por doscientos años de constante desarrollo económico (...). Las principales condiciones previas para la industrialización ya estaban presentes en la Inglaterra del siglo XVIII o bien podían lograrse con facilidad (...).

Hacia 1750 es dudoso que se pudiera hablar con propiedad de un campesino propietario de la tierra en extensas zonas de Inglaterra y es cierto que ya no se podía hablar de agricultura de subsistencia (...). El país había acumulado y estaba acumulando un excedente lo bastante amplio como para permitir la necesaria inversión en un equipo no muy costoso, antes de los ferrocarriles, para la transformación económica.

Buena parte de este excedente se concentraba en manos de quienes deseaban invertir en el progreso económico (...). Además Inglaterra poseía un extenso sector manufacturero altamente desarrollado y un aparato comercial todavía más desarrollado (...).

El transporte y las comunicaciones eran relativamente fáciles y baratos, ya que ningún punto del país dista mucho más de los 100 km del mar, y aun menos de algunos canales navegables (...).”

E. Hobsbawm, *Industria e Imperio*.

**A) Defina Revolución Industrial y enumere las ideas principales del texto.
(0.5 puntos)****B) Exponga los factores que hicieron posible la revolución industrial en Inglaterra. (0.5 puntos)**

C) Explique las consecuencias sociales y económicas de la industrialización. (0.5 puntos)

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1.5 puntos)**El Everest estrena nueva altura: 8.848,86 metros**

Tras años de desacuerdos y discrepancias entre los gobiernos de China y Nepal sobre la altura oficial del monte Everest, ambas instituciones anunciaron este martes que el techo del mundo se alza 86 centímetros más de la altura comúnmente aceptada y llega hasta los 8.848,86 metros.

La medición tenía como objetivo confirmar la altura del célebre monte y observar la variación tras el terremoto de magnitud 7,5 en la escala de Richter que sacudió esta zona del Himalaya en 2015 y se cobró la vida de 9.000 personas. El movimiento de las placas tectónicas en una zona geológica relativamente joven como la cordillera del Himalaya se estima que provoca un aumento de la altitud del monte que roza el medio centímetro anual, pero los datos confirman que el techo del mundo ha crecido casi un metro atendiendo a la medición Nepal, mientras que incrementa su altura en 4 metros según la versión china.

El cálculo se ha realizado con instrumentos de última tecnología para determinar con la máxima precisión su altura: los dos topógrafos que hicieron cumbre llevaron consigo un marcador de inspección, un gravímetro y una antena GNSS que permitía obtener datos de todos los satélites existentes. Los resultados dan carpetazo a un asunto que se había convertido en tema de interés nacional en Nepal, pues el país asiático depende en gran medida del turismo provocado por la fama del Himalaya y, en concreto, de la montaña más alta del planeta.

En 1850, George Everest midió el monte al que posteriormente daría su nombre a partir de cálculos trigonométricos para estimar la altura del entonces llamado Pico XV y 170 años después, la tecnología más moderna es la encargada de repasar al detalle el techo del mundo.

David Miranda, *National Geographic* España

https://www.nationalgeographic.com.es/mundo-ng/everest-estrena-nueva-altura-884886-metros_16151

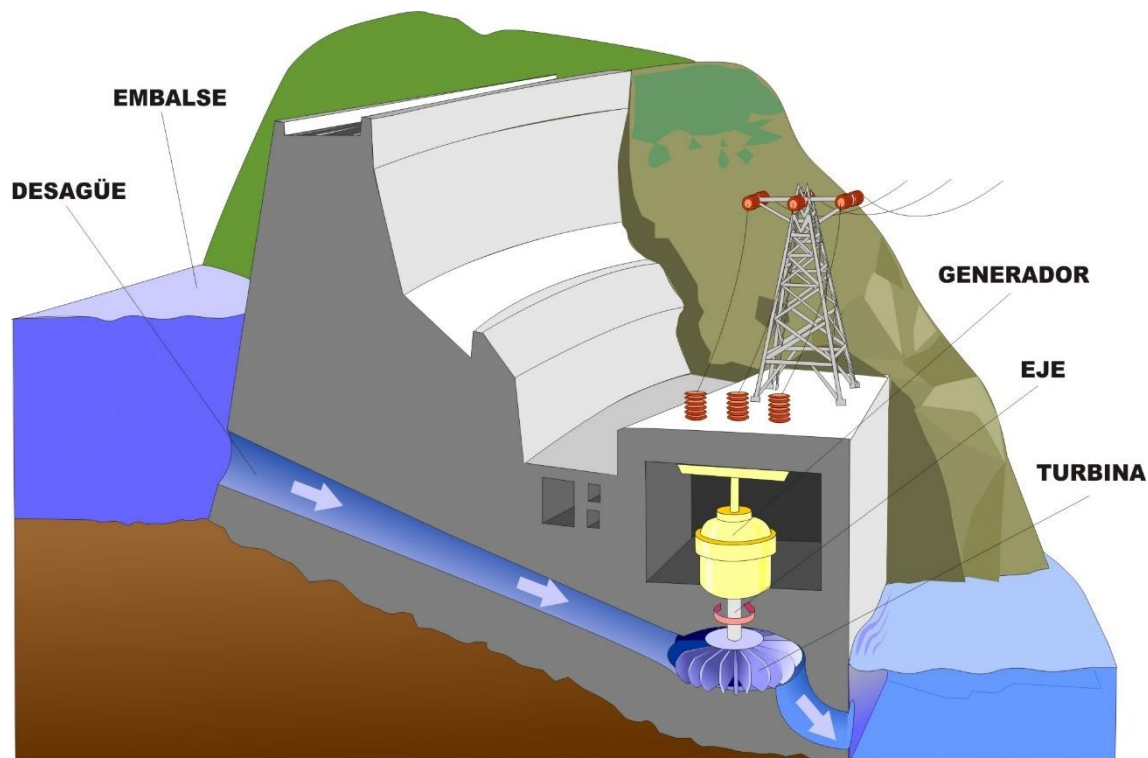
A. El relieve se forma en la Litosfera. Explique qué es y sus consecuencias. (0.5 puntos)

B. Explique los factores que conforman el relieve terrestre. (0.5 puntos)

**C. La representación de la Tierra. Mapas y localización (longitud y latitud)
(0.5 puntos)**

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3.5 puntos)

5. Conteste a las cuestiones sobre la siguiente imagen. (1.5 puntos)



A. Explique qué tipo de energía muestra la imagen y cómo se obtiene. Nombre las ventajas e inconvenientes de esta energía. (0.5 puntos)

B. Enumere y defina las fuentes de energía renovables. (0.5 puntos)

**C. ¿En qué sector económico se engloba las fuentes de energía?
Defínalo. (0,5 puntos)**

6. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes. (2 puntos. 0.5 puntos cada imagen)

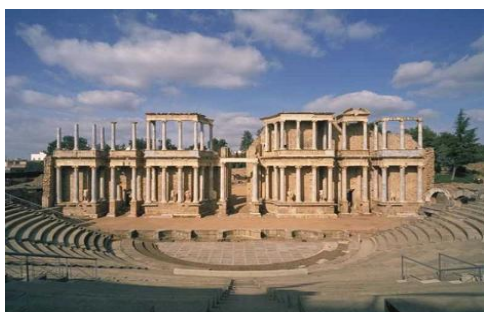


Nombre de la obra:

Autor:

Período artístico:

Características:

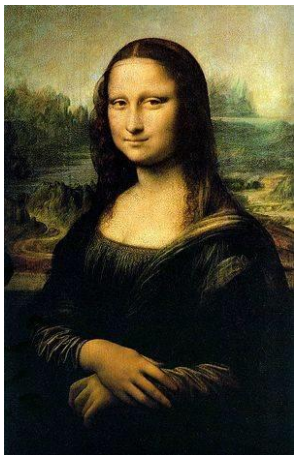



Título de la obra:

Localización:

Período artístico:

Características:

	<p>Nombre de la obra:</p> <p>Autor:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>
	<p>Nombre de la obra:</p> <p>Localización:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (1.5 puntos)

7. Escriba lo que sepa, de un mínimo de 150 palabras, sobre el siguiente tema: (Se valorará de forma proporcional la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto).

El Imperialismo.

Se deberá de tener en cuenta los siguientes aspectos:

Concepto de Imperialismo.

Las causas y consecuencias del Imperialismo.

Los grandes imperios coloniales.

