

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Curso 2020/21

ÁMBITO SOCIAL



2.- Asocie los siguientes conceptos con la definición que les corresponda. (0.5 puntos)

Conceptos: Antiguo Régimen, Gremio, Fascismo, Frente Popular, Romanticismo.

CONCEPTO	DEFINICIÓN
	Movimiento político y social de carácter totalitario y nacionalista fundado en Italia por Benito Mussolini después de la primera guerra mundial.
	Movimiento cultural que se originó en Alemania y en Reino Unido a finales del siglo XVIII como una reacción revolucionaria contra la Ilustración y el Neoclasicismo, confiriendo prioridad a los sentimientos.
	Conjunto de rasgos políticos, jurídicos, sociales y económicos que caracterizaron a Europa y sus colonias durante los siglos XVII y XVIII.
	Coalición electoral española creada en enero de 1936 por los principales partidos de izquierda durante el desarrollo de la II República.
	Asociación formada por personas que tienen el mismo oficio.

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 puntos)**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él. (1.5 puntos)**

Y ¿Quién iba a atreverse a navegar por el océano desconocido y, quizás infinito, que se extendía al oeste de Inglaterra, Francia y España? (...)

La curiosidad fue superando paulatinamente al miedo. Pero no solo la curiosidad. Allá, en tierras lejanas, podía haber tesoros, riquezas extrañas que podrían traerse de vuelta. Pero nadie se atrevía aún a hacerse a la mar por el oeste; era demasiado grande y desconocida. ¿A dónde se llegaba una vez se alcanzaba la meta?

Entonces, un italiano pobre, aventurero y ambicioso nacido en Génova, que se llamaba Colón y había pasado muchas horas estudiando antiguas descripciones de la tierra, tuvo una ocurrencia que lo dejó como embrujado. ¿A dónde se llegaba? ¿Si se viajaba siempre hacia el oeste, se tenía que llegar al este! ¡Al fin y al cabo, la Tierra es redonda, es una esfera! Y sí, navegando siempre hacia el oeste se arribaba al lejano Oriente tras dar la vuelta al mundo, se alcanzaría la rica China y la fabulosa India (...).

En unos días, pensaba Colón, se podría llegar a la India por su nuevo camino (...). Colón se dirigió a España. Allí en el año 1479, dos reinos cristianos se habían unido mediante el matrimonio de sus soberanos y, tras una cual guerra, habían acabado por echar de su magnífica capital Granada a los musulmanes, hasta expulsarlos por completo del país.

GOMBRICH, Ernst H.; *Breve Historia del Mundo*. Barcelona, Ediciones Península. 1999.

A) Busca un título que resuma el texto. ¿En qué consistía la idea de Cristóbal Colón? ¿Qué reyes se citan en el texto y qué dos reinos se unieron con su matrimonio? (0.5 puntos)

B) ¿En qué consistió el Tratado de Tordesillas y qué dos imperios coloniales lo firmaron? (0.5 puntos)

C) ¿Qué consecuencias tuvo el descubrimiento de América desde el punto de vista económico, social, político y cultural? (0.5 puntos)

4.- Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1.5 puntos)**Extremadura, la tierra del cerdo ibérico que quiere ser ahora la gran mina de la energía verde.**

Extremadura tiene 1,14 cerdos ibéricos por cada habitante. Según el censo de la Junta, 1,2 millones de ejemplares de esta majestuosa especie campan por las dehesas de Cáceres y Badajoz para el disfrute tanto del estómago como del bolsillo de sus habitantes. Pero en los últimos años se ha encontrado en este territorio algo más rentable que juntar a este animal con las bellotas que crecen en su tierra. La energía solar es el nuevo 'oro extremeño' que ha captado la atención de los gigantes energéticos.

Empresas como Iberdrola, Naturgy, Repsol o Acciona (...), han desplegado en los últimos años sus proyectos más ambiciosos de plantas fotovoltaicas en la región. "La calidad que tiene la luz solar para la producción de energía, sumado a que Extremadura tiene una gran amplitud de terreno llano que no es fértil para el cultivo, lo convierten en lugar perfecto para la instalación", describe Israel Gómez (...). "Otros puntos clave son la agilidad burocrática que está teniendo la Junta para poner en marcha estos proyectos y la facilidad de los bancos para financiar proyectos en una región sin grandes incertidumbres", añade.

Esta receta ha disparado la producción de energía fotovoltaica en la región un 120% en el último año (...). Y, tras desvelar el pasado 15 de junio el borrador del Plan Extremeño de Energía y Clima (...), los extremeños se preparan para un futuro a medio plazo que les convertirá en la fábrica de energía verde de España. "Aunque jamás abandonaremos el cerdo ibérico", matiza la consejera para la Transición Ecológica y Sostenibilidad de la Junta, Olga García.

García y su equipo estiman que su plan verde creará 79.621 empleos en los próximos 10 años. Un dato destacable si se tiene en cuenta que del 1,06 millón de habitantes de la región, sólo 495.500 personas están en edad de trabajar y un 23,5% de ellos está en el paro, frente al 13,8% de desempleo en toda España. Además, en los últimos cuatro años, la región es la quinta Comunidad Autónoma que más población pierde, entre un 0,4 y un 0,7% al año.

Extremadura necesita un impulso económico para retener a sus habitantes y las placas solares que están invadiendo su dehesa se presentan como candidatas. "Tenemos una oportunidad con la energía verde, pero nuestra obligación es que se haga de una manera sostenible y revisar con lupa cada proyecto que se está poniendo en marcha", explica la consejera.

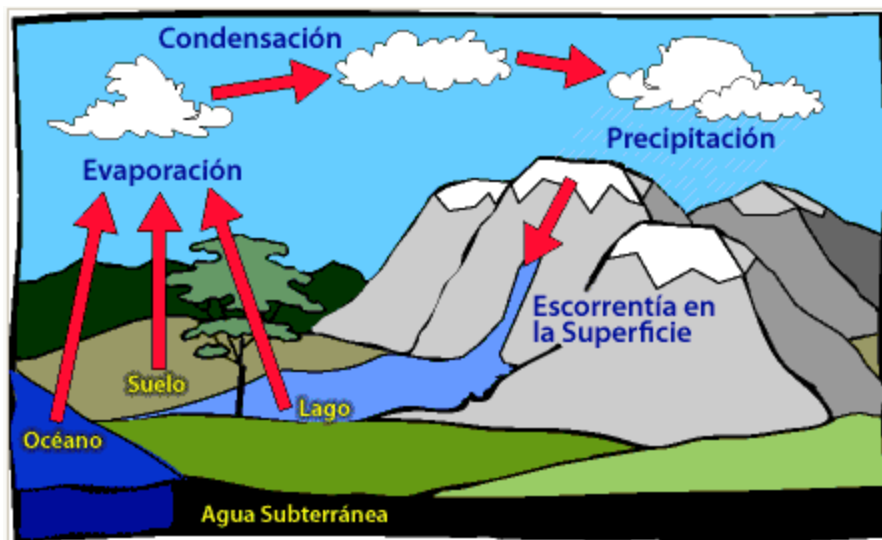
https://www.vozpopuli.com/economia-y-finanzas/extremadura-energia-renovable_0_1378362865.html

A) Según el texto, ¿Por qué es Extremadura una región atractiva para la instalación de plantas fotovoltaicas? ¿Qué datos relativos al empleo se mencionan? (0.5 puntos)

B) ¿En qué grupo dentro de las fuentes de energía ubicarías la energía solar? Define la energía solar y enumera las ventajas y desventajas que conlleva este tipo de energía. (0.5 puntos)

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3.5 puntos)

5.- Analice la siguiente imagen y conteste a las preguntas. (1.5 puntos)

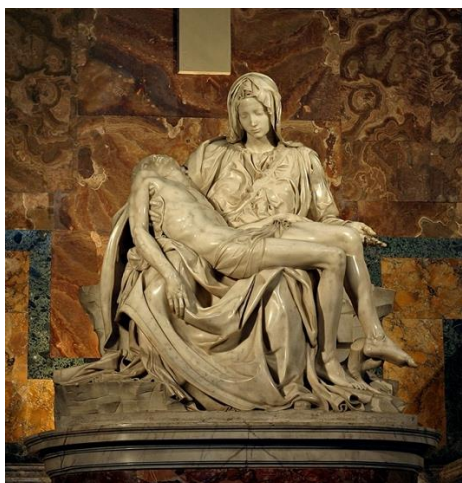


A) Determine a qué proceso se refiere la imagen y explique las distintas fases por las que transcurre. (1 punto)

B) Enumere los elementos que permiten establecer el clima de una zona o región. Explique al menos uno de ellos. (0.25 puntos)

C) ¿Cuántas son las grandes zonas climáticas en las que se divide la tierra? Enumérelas. (0.25 puntos)

6.- Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes. (2 puntos. 0.5 puntos cada imagen)



Obra:

Cronología:

Etapa:

Características:





Obra:

Cronología:

Etapa:

Características:

	<p>Obra:</p> <p>Cronología:</p> <p>Etapas:</p> <p>Características:</p>
	<p>Obra:</p> <p>Cronología:</p> <p>Etapas:</p> <p>Características:</p>

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (1.5 puntos)

7.- Escriba lo que sepa, empleando como mínimo 150 palabras, de la Transición española. (1.5 puntos)

(Se valorará de forma proporcional la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto).