

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
MAYO 2021**

**FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS**  
Orden de 19 de julio de 2017, por la que se desarrolla el currículo de  
Formación Básica de Personas Adultas en la Comunidad Autónoma de Canarias

**EXAMEN DEL ÁMBITO SOCIAL**

Nombre		Apellidos	
DNI/NIE/pasaporte		Fecha de nacimiento	
Dirección			
Provincia		Teléfono	

PUNTUACIÓN DEL EXAMEN  
CALIFICACIÓN DE LA MATERIA


**INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN**

- Lea bien estas instrucciones antes de empezar. Si tiene alguna duda, pregunte.
- Para realizar este examen dispone de una duración máxima de 2 horas.
- Rellene sus datos personales en la portada y en el encabezado de cada hoja.
- Lea con atención los enunciados de cada ejercicio.
- Realice la prueba con bolígrafo azul.
- Escriba con letra clara (no escriba en mayúsculas).
- No puede utilizar diccionario ni ningún dispositivo electrónico en este examen.
- Si tiene teléfono móvil, debe apagarlo o ponerlo en el modo avión.
- En cada ejercicio y apartado se refleja su valor.
- Antes de salir del aula deberá llamar al profesor o profesora que esté al cuidado y hacerle entrega de sus hojas de examen, aunque no lo haya realizado.
- Las preguntas tipo opción múltiple (test) tienen una única respuesta correcta, por lo que la elección de más de una respuesta implicará la anulación de la pregunta y su no puntuación. Marque su respuesta en la casilla situada a la izquierda de la opción elegida.


**A) CONOCIMIENTO SOCIAL (5,00 PUNTOS).**
**1) El relieve está constituido por las rugosidades y deformaciones de la corteza terrestre, presentando diversas formas en los continentes y en el fondo de los océanos.**

Relacione las siguientes características de las diversas formas del relieve continental y submarino con los conceptos con los que están vinculados. Para ello, coloque la letra correspondiente en la casilla final derecha. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

<i>Características</i>
<i>A. Terrenos elevados y de gran pendiente.</i>
<i>B. Extensas superficies llanas, situadas a cierta altitud.</i>
<i>C. Zonas bajas y planas.</i>
<i>D. Superficies situadas a un nivel inferior al de las regiones circundantes.</i>
<i>E. Entalladuras estrechas situadas en las cuencas oceánicas.</i>

<i>Concepto</i>	<i>RESPUESTA</i>
<i>Llanuras</i>	
<i>Fosas marinas</i>	
<i>Depresiones</i>	
<i>Mesetas</i>	
<i>Montañas</i>	

Puntuación máx.: 0,50 puntos

**2) A lo largo del tiempo, los seres humanos se han adaptado al paisaje y también lo han transformado de acuerdo a sus necesidades.**

La alteración del paisaje natural por las actividades agrarias da lugar a:

- Un paisaje urbano.
- Un paisaje rural.
- Un paisaje industrial.

Puntuación máx.: 0,25 puntos

**3) El Estado español está organizado en cincuenta provincias, diecisiete comunidades autónomas y dos ciudades autónomas.**

¿A qué comunidad autónoma pertenece la provincia de Tarragona?

- Castilla y León.
- Comunidad Valenciana.
- Cataluña.

Puntuación máx.: 0,25 puntos



Nombre y apellidos

**4) Egipto y Mesopotamia constituyen dos de las grandes civilizaciones fluviales de la Historia Antigua con características muy singulares.**

En la casilla final de las siguientes características, indique cuáles pertenecen a la civilización EGIPCIA y cuáles a la civilización MESOPOTÁMICA. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

<i>La aparición de la escritura se produjo en las ciudades próximas a la orilla de los ríos Tigris y Éufrates.</i>	
<i>Su monarca, el faraón, tenía un poder absoluto y teocrático, estando considerado un dios en vida.</i>	
<i>Su religión era politeísta, con templos escalonados, denominados Zigurat, estando realizados con adobe y ladrillo.</i>	
<i>Su religión era politeísta, con creencia de vida tras la muerte, en la que se practicaba la momificación.</i>	
<i>Su civilización se desarrolló en torno a las tierras próximas al río Nilo, cuyos fértiles limos permitían la agricultura.</i>	

Puntuación máx.: 0,50 puntos

**5) Aunque tradicionalmente se ha utilizado el término “guanche” para designar a toda la población prehispánica de Canarias, este nombre solo hace referencia a los habitantes de la isla de Tenerife.**

Relacione las siguientes denominaciones de algunos pueblos aborígenes de Canarias con la isla donde estaban asentados. Para ello, coloque la letra correspondiente en la casilla final derecha. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

<i>Pueblos aborígenes</i>	<i>Isla</i>	<i>RESPUESTA</i>
<i>A. Bimbaches.</i>	<i>Lanzarote</i>	
<i>B. Auaritas.</i>	<i>La Gomera</i>	
<i>C. Canarios.</i>	<i>El Hierro</i>	
<i>D. Majos.</i>	<i>Gran Canaria</i>	
<i>E. Gomeros.</i>	<i>La Palma</i>	

Puntuación máx.: 0,50 puntos



Nombre y apellidos

**6) El arte gótico se desarrolló en Europa occidental durante los últimos siglos de la Edad Media.**

El edificio más característico dentro del arte gótico fue:

- La mezquita.
- La catedral.
- El monasterio.

Puntuación máx.: 0,25 puntos

**7) El Renacimiento es el movimiento cultural que se produjo en Europa occidental entre la Edad Media y la Edad Moderna.**

Durante el Renacimiento, ¿a quiénes colocaron los Humanistas como centro del universo?:

- A Dios.
- A la naturaleza.
- Al hombre.

Puntuación máx.: 0,25 puntos

**8) La Edad Moderna es la etapa de la Historia que va desde mediados del siglo XV hasta finales del siglo XVIII, y en ella se suceden acontecimientos que trascienden hasta nuestros días.**

Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos de la Edad Moderna. Para ello, numere del 1 al 5 los mismos, asignando el número 1 al más antiguo y así sucesivamente hasta llegar al más próximo a nosotros, al cual deberá asignar el número 5. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

<i>Lutero inicia la Reforma Protestante.</i>	
<i>Independencia de los Estados Unidos de Norteamérica.</i>	
<i>Cristóbal Colón llega a América.</i>	
<i>La “Armada Invencible”, enviada por Felipe II a Inglaterra, es derrotada.</i>	
<i>Coronación de Luis XIV de Francia, conocido como “el rey Sol”.</i>	

Puntuación máx.: 0,50 puntos



Nombre y apellidos

**9) Las actividades económicas se clasifican en tres sectores principales: primario, secundario y terciario, a los que recientemente, y debido a la enorme amplitud y acelerada expansión del terciario, se ha añadido el sector cuaternario.**

Al final de las siguientes características, indique cuáles pertenecen al sector PRIMARIO, sector SECUNDARIO, sector TERCIARIO y sector CUATERNARIO. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

<i>Comprende actividades que se basan en la extracción de bienes y recursos procedentes del medio natural.</i>	
<i>Agrupar las actividades económicas encargadas de la transformación de los bienes y recursos extraídos del medio natural.</i>	
<i>Las actividades esenciales en este sector son la construcción y la industria, pudiendo incluir o no en esta última a la minería.</i>	
<i>Aglutina algunas actividades de servicios caracterizadas por su alto grado de especialización: dirección de empresas, alta investigación ...</i>	
<i>Incluye actividades basadas en la prestación de servicios de todo tipo: comercio, transporte, turismo, sanidad, educación...</i>	

Puntuación máx.: 0,50 puntos

**10) La finalización de la Segunda Guerra Mundial dio lugar a un estado de tensión y una carrera armamentística denominada “Guerra Fría”.**

¿En qué conflicto fue derrotado Estados Unidos en su intento de frenar el comunismo chino?:

- Guerra de Vietnam.
- Crisis del Canal de Suez.
- Crisis de los misiles de Cuba.

Puntuación máx.: 0,25 puntos

**11) La Unión Europea es una comunidad política nacida para propiciar y acoger la integración y gobernanza en común de los Estados y los pueblos de Europa.**

¿Qué país abandonó la Unión Europea en 2020 tras cuarenta y seis años de pertenencia a la misma?:

- Suecia.
- Reino Unido.
- Ucrania.

Puntuación máx.: 0,25 puntos



**12) El período entre la Primera Guerra y la Segunda Guerra mundial está conformado por numerosos acontecimientos que marcaron la Historia de muchos países.**

Relacione los siguientes acontecimientos con las etapas históricas del período de entreguerras con los que se encuentran vinculados. Para ello, coloque la letra correspondiente en la casilla final derecha. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

Acontecimientos	Etapas históricas	RESPUESTA
A. Hundimiento de la Bolsa de New York.	Segunda República española	
B. Hitler publica su libro “Mi lucha”.	Crisis de 1929	
C. Alfonso XIII abandona el país.	Fascismo	
D. Mussolini inicia la “Marcha sobre Roma”.	Nazismo	
E. Bombardeo de Guernica y Durango.	Guerra Civil española	

Puntuación máx.: 0,50 puntos

**13) La globalización designa el creciente proceso de interdependencia entre los países y regiones del planeta que ha convertido al mundo en una “aldea global”.**

Indique, al final de las siguientes características, cuáles son factores relacionados con el proceso de globalización (SÍ) y cuáles no (NO). Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

Es un fenómeno resultado de los avances científicos y tecnológicos.	
Se ha visto favorecido por la generalización del sistema comunista después de la Guerra Fría.	
Está vinculado con una creciente división y deslocalización del trabajo.	
Ha favorecido las migraciones, la explotación laboral y la discriminación.	
Su desarrollo ha supuesto el incremento de la identidad y singularidad cultural de los pueblos.	

Puntuación máx.: 0,50 puntos



Nombre y apellidos

**B) DESARROLLO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL (2,50 PUNTOS).**
**14) Todas las composiciones artísticas quedan determinadas por la relación entre sus elementos visuales.**

Relacione los siguientes elementos de la composición artística con los conceptos con los que están vinculados. Para ello, coloque la letra correspondiente en la casilla final derecha. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

<i>Elementos de la composición artística</i>	<i>Concepto</i>	<i>RESPUESTA</i>
<i>A. Repetición o alternancia de elementos, a menudo con intervalos definidos, pudiendo crear una sensación de movimiento.</i>	<i>Proporción</i>	
<i>B. Igualdad de peso de las dos partes de una composición tras su división en dos secciones iguales.</i>	<i>Semejanza</i>	
<i>C. Relación de tamaño que guardan entre sí las partes de un elemento o de un conjunto.</i>	<i>Ritmo</i>	
<i>D. Figuras con idéntica forma y tamaño.</i>	<i>Igualdad</i>	
<i>E. Figuras con idéntica forma, pero tamaño diferente.</i>	<i>Equilibrio</i>	

Puntuación máx.: 0,50 puntos

**15) La contaminación acústica hace referencia al ruido, es decir, al sonido excesivo y molesto provocado por las actividades humanas que produce efectos nocivos fisiológicos y psicológicos para las personas.**

Las siguientes frases están relacionadas con la contaminación acústica. Indique, en la casilla situada al final de cada una, si son una CAUSA o CONSECUENCIA de la misma. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

<i>Transporte, en especial autovías, autopistas y aeropuertos.</i>	
<i>Pérdida de la concentración, aceleración del pulso...</i>	
<i>Actividades económicas: industrias, construcción, etc.</i>	
<i>Dolor de cabeza, resentimiento del sistema auditivo...</i>	
<i>Zonas de esparcimiento urbanas: bares, discotecas, etc.</i>	

Puntuación máx.: 0,50 puntos



Nombre y apellidos

**16) La comunicación asertiva es la habilidad de expresar ideas, positivas y negativas, así como los sentimientos de una manera abierta, honesta y directa, lo que permite el reconocimiento de nuestros derechos al mismo tiempo que se siguen respetando los de los demás.**

Indique, en la casilla situada al final de las siguientes frases, con un SÍ las que permiten una comunicación asertiva y una actitud tolerante, y con un NO las que entorpecen esas habilidades. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

<i>Escucha a la otra persona, manteniendo una actitud abierta hacia su mensaje.</i>	
<i>Busca acuerdos en los que se favorezcan únicamente tus intereses e ideas.</i>	
<i>Si algo no te gusta, di que no sin sentirte culpable.</i>	
<i>Exprésate utilizando el lenguaje verbal y no verbal.</i>	
<i>No controles tus sentimientos. Exprésalos, si es necesario, de forma agresiva.</i>	

Puntuación máx.: 0,50 puntos

**17) Un instrumento musical es un objeto construido con el fin de producir sonido en uno o más tonos que puedan ser combinados por un intérprete para producir música.**

¿A qué familia de instrumentos pertenece el violín?

- Viento.  
 Percusión.  
 Cuerda.

Puntuación máx.: 0,25 puntos

**18) En las elecciones, los electores eligen con su voto, entre una pluralidad de candidatos, a quienes ocuparán los cargos políticos.**

Las actividades lícitas llevadas a cabo por candidatos, partidos, federaciones, coaliciones o agrupaciones en orden a la captación de sufragios durante los días inmediatamente anteriores a la votación se denomina:

- Programa electoral.  
 Censo electoral.  
 Campaña electoral.

Puntuación máx.: 0,25 puntos





Nombre y apellidos

**19) Las organizaciones que defienden los Derechos Humanos son organismos, instituciones y entidades que promueven la promoción y protección de la legalidad escrita en la Declaración Universal.**

Entre estas organizaciones se encuentran: UNESCO, OIT, ONU, UNICEF, ACNUR. A partir de las siguientes características, indique, en la casilla de la derecha de cada fila, la organización a la que se está haciendo referencia. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

<i>Organización de Estados soberanos integrados voluntariamente, nacida en 1945, para colaborar en pro de la paz mundial y apoyar el progreso económico y social.</i>	
<i>Agencia de las Naciones Unidas que tiene como objetivo garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia.</i>	
<i>Organismo especializado de las Naciones Unidas con el objetivo de contribuir a la paz y la seguridad mediante la educación, la ciencia, la cultura y las comunicaciones.</i>	
<i>Agencia de las Naciones Unidas que reúne a gobiernos, empleadores y trabajadores para establecer las normas y programas que promuevan el trabajo decente.</i>	
<i>Comisionado de Naciones Unidas cuyo objetivo principal es salvaguardar los derechos y el bienestar de los refugiados.</i>	

Puntuación máx.: 0,50 puntos

**C) TRABAJO Y SOCIEDAD (2,50 PUNTOS).**

**20) Un agente económico es toda persona física o jurídica que participa, de algún modo o en alguna parte, en el proceso de una actividad económica.**

Dentro de los agentes económicos que intervienen en un sistema de economía de mercado con intervención del Estado, ¿cuál se caracteriza por tomar las decisiones sobre la producción y distribución de bienes y servicios, a cambio de un beneficio?:

- Los consumidores (familias).
- Las empresas.
- El sector público (Administración).

Puntuación máx.: 0,25 puntos



Nombre y apellidos

**21) Actualmente, los recursos existentes en las sociedades son limitados en relación con las necesidades de las personas.**

Relacione las siguientes características relativas a los problemas básicos de toda economía, y la definición de la misma, con los conceptos con los que están vinculados. Para ello, coloque la letra correspondiente en la casilla final derecha. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

<i>Características</i>	<i>Concepto</i>	<i>RESPUESTA</i>
<i>A. Ciencia que se ocupa de la forma en la que se administran y se aprovechan los recursos para satisfacer las necesidades humanas.</i>	<i>Elección de recursos</i>	
<i>B. Valor, medido o no en dinero, de aquello a lo que se renuncia al tomar una decisión.</i>	<i>Asignación de recursos</i>	
<i>C. Selección de recursos para obtener el máximo provecho posible, ajustando los mismos a las preferencias e ingresos.</i>	<i>Escasez económica</i>	
<i>D. Distribución de los recursos disponibles en un momento determinado entre las diferentes alternativas o usos.</i>	<i>Economía</i>	
<i>E. Sensación de carencia de recursos en relación con las necesidades de las personas.</i>	<i>Coste de oportunidad</i>	

Puntuación máx.: 0,50 puntos

**22) Los recursos económicos, por lo general, son limitados frente al carácter ilimitado de las necesidades y los deseos que hay de satisfacerlas.**

El concepto de sostenibilidad económica hace referencia a la explotación de un recurso:

- Por encima del límite de renovación del mismo.
- Por debajo del límite de renovación del mismo.
- La sostenibilidad no debe tener en cuenta el límite de renovación.

Puntuación máx.: 0,25 puntos



Nombre y apellidos

**23) La nómina es el documento que una empresa utiliza cada mes para el pago de los salarios a sus trabajadores.**

Dentro de los elementos básicos de una nómina se encuentran: DATOS DEL TRABAJADOR, PERCEPCIONES, DEDUCCIONES, PERÍODO DE LIQUIDACIÓN y LÍQUIDO A PERCIBIR. Indique, en la casilla final de cada una de las siguientes frases, con qué elemento básico de la nómina de los indicados anteriormente se encuentran relacionados. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

<i>Pagos a la Seguridad Social y el IRPF.</i>	
<i>Tiempo al que corresponde la nómina.</i>	
<i>Tipo de contrato, categoría, antigüedad en la empresa...</i>	
<i>Retribución bruta del trabajador (salariales y extrasalariales).</i>	
<i>Cantidad resultante tras restar a las percepciones las deducciones.</i>	

Puntuación máx.: 0,50 puntos

**24) El trabajador autónomo es la persona física que realiza una actividad económica lucrativa sin sujeción a un contrato de trabajo.**

De las siguientes características, indique, en la casilla al final de las mismas, cuáles pueden considerarse ventajas (V) y cuáles inconvenientes (I) de esta actividad laboral. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

<i>Horario flexible, adaptado a intereses y circunstancias personales.</i>	
<i>Búsqueda permanente del trabajo y de clientes.</i>	
<i>Salario proporcional al volumen de trabajo realizado.</i>	
<i>Responsabilidad ilimitada tanto en el patrimonio personal y empresarial.</i>	
<i>Libertad para elegir con quién se trabaja y con quién no.</i>	

Puntuación máx.: 0,50 puntos



Nombre y apellidos

**25) El dinero ha experimentado, desde la Edad Media, una evolución extraordinaria, permitiendo superar los inconvenientes del trueque y facilitando los intercambios.**

Relacione las siguientes definiciones relativas a diversos aspectos vinculados con el dinero con los conceptos con los que están vinculados. Para ello, coloque la letra correspondiente en la casilla final derecha. Cada respuesta correcta: 0,10 puntos.

<i>Definiciones</i>	<i>Concepto</i>	<i>RESPUESTA</i>
<i>A. Contrato financiero con una entidad bancaria que permite realizar pagos, transferencias... Puede ser de ahorro o corriente.</i>	<i>Tarjeta de crédito</i>	
<i>B. Medio de pago o de cobro utilizado por los agentes económicos que sirve, además, como medición de valor bienes y servicios.</i>	<i>Cuenta bancaria</i>	
<i>C. Instrumento otorgado por una entidad bancaria que permite al usuario pagar, aunque no tenga fondos, y aplazar el tiempo de pago.</i>	<i>Dinero</i>	
<i>D. Instrumento otorgado por una entidad bancaria que carga los pagos directamente sobre la cuenta del titular, teniendo un límite diario.</i>	<i>Préstamo</i>	
<i>E. Operación financiera donde una entidad bancaria pone a disposición de una persona una cantidad de dinero que esta debe devolver.</i>	<i>Tarjeta de débito</i>	

Puntuación máx.: 0,50 puntos