



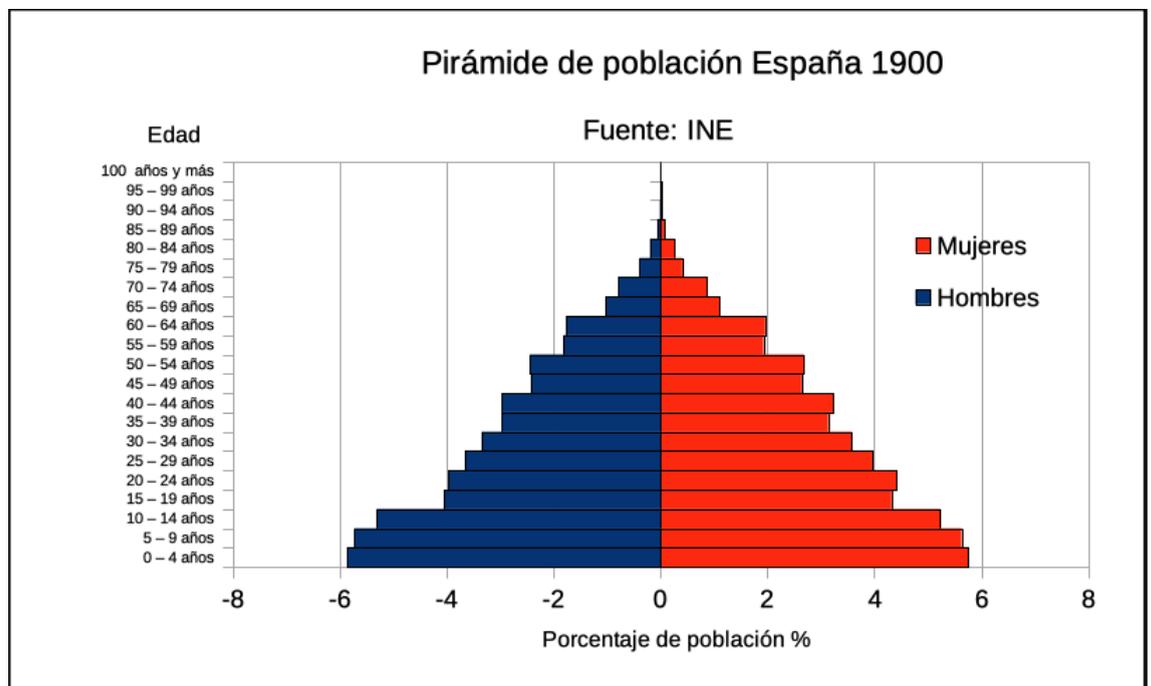
PRUEBA LIBRE PARA OBTENER EL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

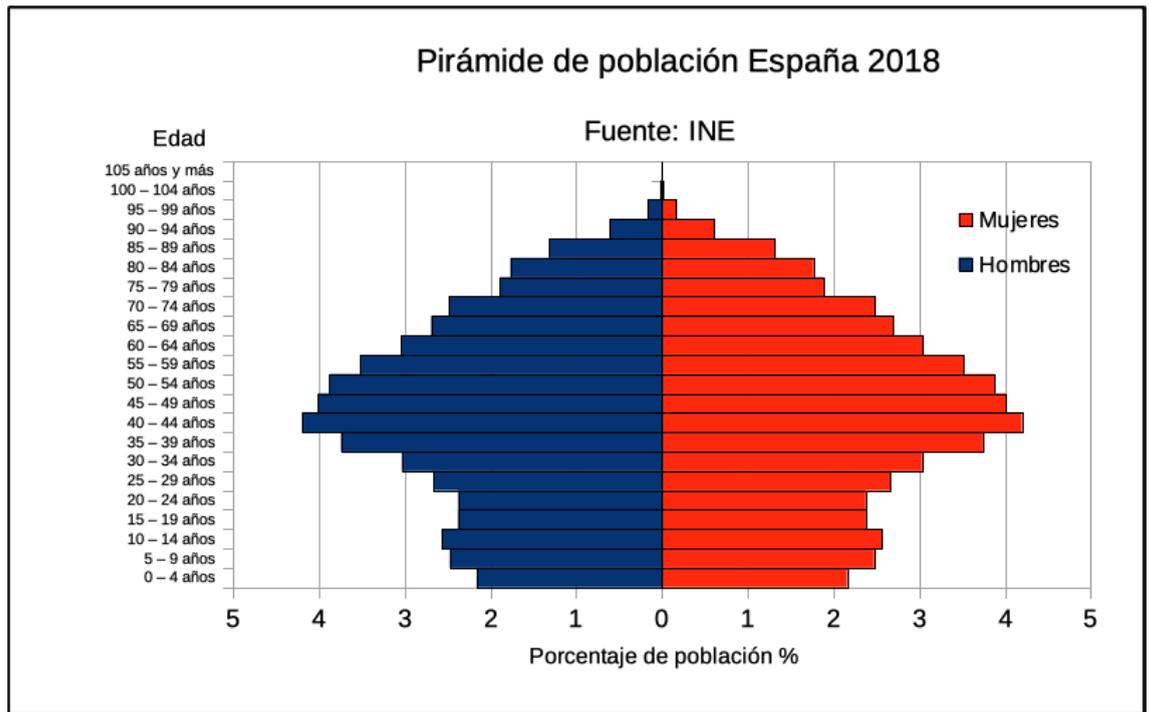
Duración: 1 hora

Ámbito de Conocimiento: **sociales**

EJERCICIO DEL ÁMBITO DE SOCIALES

1. Observa las siguientes pirámides de población y contesta las preguntas. (4 puntos)





- a) ¿Qué diferencias podemos observar entre ambas pirámides de población?
- b) Define el concepto de esperanza de vida.
- c) En 2018 el número medio de hijos por mujer fue de 1,33, la cifra más baja registrada en la historia del país.
 - ¿Qué consecuencias tiene este dato para la sociedad?
 - ¿Qué posibles soluciones podría haber para aumentar la natalidad en el estado?

2. Lee el texto y contesta las siguientes preguntas. (3 puntos)

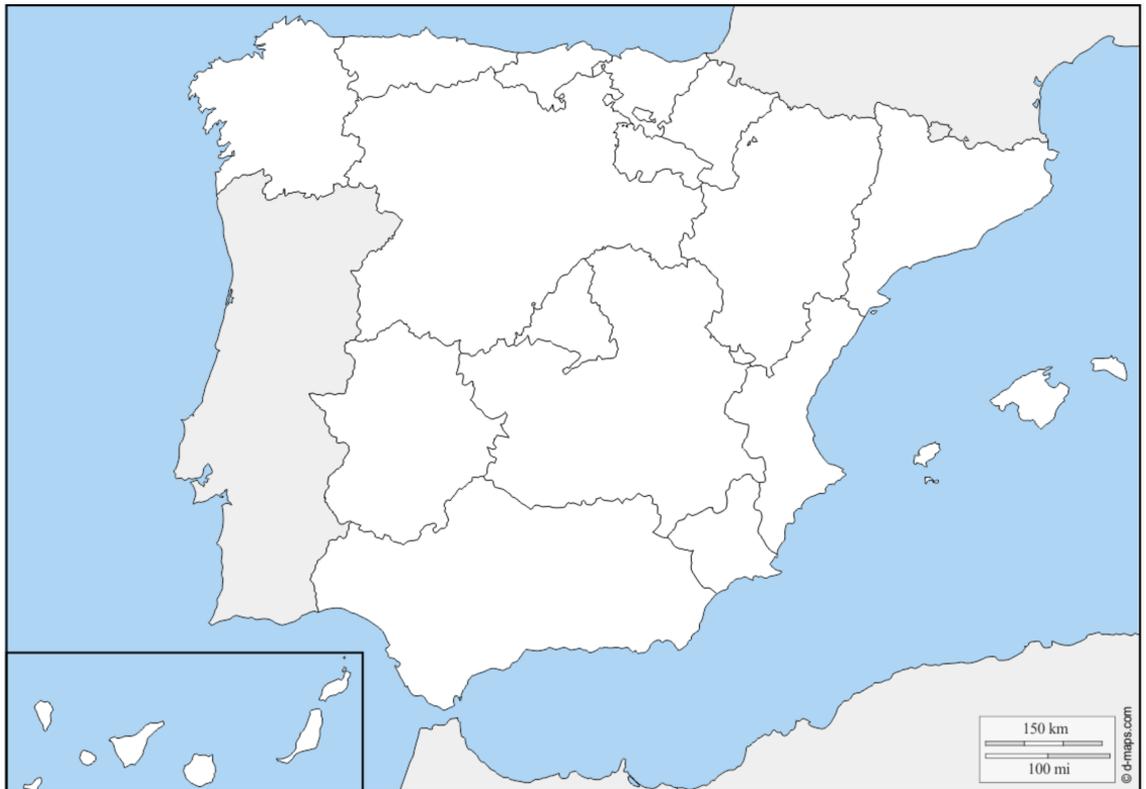
Fragmento de “Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX” de G. Jackson, editorial Planeta.

La “solución final”, discutida en el verano de 1941 e implementada desde entonces hasta pocas semanas antes del colapso total en mayo de 1945, significó en primer lugar la aniquilación de los judíos, pero también la de los gitanos y la de los incapacitados físicos o mentales de todas las “razas”. Comandos de la Wehrmacht y de las SS ejecutaron a grupos de judíos capturados conforme entraban a los pueblos de la Rusia y Ucrania ocupada. Experimentaron así mismo el envenenamiento con monóxido de carbono y el ametrallamiento de grupos de judíos frente a las tumbas que, momentos antes, esos judíos habían sido invitados a cavar.

Semejantes métodos eran demasiado lentos y también demasiado obvios para las escandalizadas poblaciones locales. La solución metodológica, puesta en práctica a principios de 1942, fue la construcción de fábricas de la muerte en campos específicos de Polonia y el uso del Cyclon B, un gas que se producía como insecticida. Los sistemas ferroviarios de todos los países ocupados suministraron los vagones de carga, el carbón y la tripulación de los trenes. Empresas químicas alemanas suministraron el gas, los hornos de altas temperaturas y los medios para reconvertir en productos de uso industrial las ropas, los dientes postizos, la joyería y los artículos de cuero, confiscados sistemáticamente a las víctimas.”

- a) ¿Cómo se denominan las instalaciones (fábricas de la muerte) donde se ejecutó la “solución final”?
- b) ¿Qué régimen de gobierno implantó la “solución final”? ¿Cuáles eran sus características?
- a) Describe algunas actitudes o actos de carácter racista que se puedan observar hoy en día. ¿Como se pueden evitar? (Máximo 12 líneas)

3. Observa el siguiente mapa y contesta las preguntas. (3 puntos)



- a) Si tuvieras que ir en coche desde Bilbao a Sevilla, ¿por qué CCAA pasarías?.
- b) Indica los países con los que España comparte frontera.
- c) ¿Qué CCAA comparten frontera con Portugal?