



PROVA LLIURE PER OBTENIR EL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Durada: 3 hores

Àmbit de coneixement: **Comunicació**

Mòdul de llengua catalana

COMPRESIÓ ESCRITA

1. Llegiu el text i responeu les preguntes següents:

Els deserts no són immunes ni al canvi climàtic ni al factor humà. Així ho adverteix l'ONU en un informe que ha publicat amb motiu de la celebració del Dia Mundial del Medi Ambient. Els principals enemics d'aquests espais –que ocupen una quarta part de la superfície terrestre i on hi viuen uns 500 milions de persones– són l'emissió de gasos, amb l'inevitable efecte hivernacle, i la sobreexplotació d'aigües subterrànies per a l'agricultura i els centres d'oci.

El document, titulat «La perspectiva global dels deserts», destaca que l'efecte hivernacle es tradueix des del 1976, i segons dades recollides fins a l'any 2000, en un augment de la temperatura d'entre mig i dos graus centígrads. Un increment molt superior a la mitjana mundial, que se situa al voltant dels 0,45 graus. Aquest ritme fa témer als experts que durant el període entre els anys 2071 i 2100 les temperatures en les zones més àrides pugin una mitjana d'entre cinc i set graus centígrads.

Temperatures altes, però també menys pluges. Al desert iranià de Daixti Kibri les precipitacions s'han reduït un 16%, mentre que al sudafricà Kalahari el descens se situa en el 12% i això provocarà també la reducció dels cabals de rius.

Els experts també alerten que, a més d'amenaçar la supervivència dels habitants, el canvi climàtic pot conduir així mateix a la desaparició d'espècies animals i vegetals autòctones del desert. En aquest sentit, l'informe destaca l'existència de plantes que, en un futur d'escassetat d'aigua, poden ser una solució a l'alimentació humana. És el cas de la nipa, que creix al desert de Sonora de Mèxic i que **produeix** un gra semblant al del blat, però que, com a diferència fonamental, és resistent a l'aigua salada.

Les espècies animals i vegetals no són les úniques amenaçades, també les persones. En aquest àmbit, l'estudi critica la sobreexplotació d'aigües subterrànies per abastar l'agricultura i els centres turístics. D'altra banda, la inestabilitat regional i internacional està portant els governs a ocupar els deserts per construir-hi instal·lacions militars, presons o camps d'acollida de refugiats, que també posen en perill el delicat ecosistema del desert.

a) *Vertader o fals? (1,5 punts – 0,25 cada encert)*

_____ -L'espai de superfície terrestre que ocupen els deserts és del 50%

_____ -L'augment de temperatura en els deserts entre el 1976 i el 2000 va ser de 0,45 graus centígrads.

_____ -L'augment de temperatura en el conjunt del planeta és inferior que en els deserts.

_____ -Les previsions dels experts per a la fi del segle XXI són que les temperatures en els deserts siguin similars a les actuals.

_____ -El canvi climàtic afectarà només a les plantes i les persones.

_____ -La nipa és una planta que és capaç de sobreviure amb aigua salada

b) *Sintetitza amb les teves paraules la idea principal del 2n i el 5é paràgraf: (0,5 punts-0,25 cada paràgraf)*

2n paràgraf:

5é paràgraf:

ORTOGRAFIA

2a. Assenyala una paraula del **primer paràgraf del text** que sigui aguda, una plana i una esdrúixola i que duguin accent. A continuació explica per què s'accentuen. (0,5 punts)

AGUDA: _____; s'accentua perquè _____

PLANA: _____; s'accentua perquè _____

ESDRÚIXOLA: _____; s'accentua perquè _____



EXPRESSION ESCRITA

5. Elaborau un text **sobre un d'aquests dos temes**, amb una extensió aproximada de 120 mots. (3 punts)

-Descriu i explica com has viscut a nivell personal l'any de la pandèmia.

-Fes una anàlisi i explica quins creus que han estat els principals sectors perjudicats per la pandèmia i per què.

Mòdul de llengua castellana

La expresión y la ortografía serán tenidas en cuenta en todas las respuestas. Por lo que respecta a las faltas de ortografía, se restará 0,05 por tildes y 0,1 por fallos en las grafías.

La banderola seguía colgando de la torre del ayuntamiento. Habían pasado tres años y recordaba el inicio de aquella **febril** actividad. La larga guerra de Siria, el principio de la llamada crisis de los refugiados.

Rivelles, uno de los asesores de la alcaldesa, decía que nunca antes había habido un fenómeno igual en el mundo, entre otras cosas porque nunca había existido una Unión Europea, con tan peculiares características de acceso y de movilidad entre sus miembros.

La primera había sido una larga y agitada reunión. El fenómeno de los refugiados que intentaban dispersarse por Europa requería alguna manifestación de la actitud pública ante aquel fenómeno. Para empezar, algún tipo de mensaje visible.

En varios lugares de Europa, el cartel estaba redactado en inglés. Rivelles era partidario de redactarlo igual. Sin embargo, la alcaldesa apuntaba que en inglés sonaba más cosmopolita.

Fueron días muy agitados, con muchas **controversias**, y él se pasaba casi toda la jornada en reuniones y debates.

Para fastidiar más la cosa, uno de aquellos días, al regresar a su casa, se encontró con Amanda recibéndolo con mala cara:

—Ahí tienes al bobito de tu primo. Dice que viene para quedarse.

Ramoncín estaba de pie en la salita, con la mochila todavía colgada de la espalda y gesto bobalicón. A sus preguntas, contó que se había ido de casa porque el compañero de su madre lo trataba cada vez peor.

—Me grita, me insulta, me llama continuamente tontolculo y gilipollas.

El padre de Ramoncín había muerto cuando este era muy pequeño, en un accidente de tráfico, y con los años la madre había establecido una relación sentimental con un compañero de la aseguradora donde trabajaba.

—¿Y qué haces aquí?

—Me he venido a vivir contigo, que para eso eres mi primo. Solo necesito una cama. Ahora tengo un trabajo semanal: seis horas repartiendo propaganda de una tienda de modas. Me pagan en total setenta euros. Casi trescientos al mes. Tengo de sobra para comer...

Pobre Ramoncín. Habían jugado mucho cuando era niño, porque era el compañero ideal, el fiel escudero, el obediente **vasallo**. Apenas se detuvo a mirarlo y llamó a su tía por el móvil.

—Ramoncín está en mi casa, tía Luisa. Dice que se viene a vivir conmigo, que Manuel lo trata mal...



—Ese chico... Anda, tráemelo, hazme el favor...

Miró a Ramoncín con decisión.

—Lo siento, primo, pero no puedes quedarte aquí. Tu madre te reclama. Además, esta es una casa muy pequeña, incluso para Amanda y para mí...

—Pero ese Manuel no me quiere, me insulta...

—Hablaré con ellos.

La **desolación** de Ramoncín era tan grande que casi le daba lástima. Pero la vida es demasiado complicada para meternos en ciertas historias.

Días muy agitados. Un millón de refugiados el primer año. Otro millón el segundo. Mucho rechazo en toda Europa. Ahora [...] ya casi no aparecían noticias en la prensa ni en la tele, como si prevaleciese una voluntad de ocultación del asunto.

Un desastre la solidaridad europea, lo que lo había consternado, como a Amanda, pues ambos sentían en lo más hondo la tragedia de aquellas inmensas multitudes, y hubo noches, en el invierno **atroz**, en las que no habían podido dormir pensando en ellos, imaginándolos amontonados en apestosos barrizales.

Miró otra vez la banderola, antes de que la mole del edificio la ocultase: *Refugees welcome*.

Decididamente, en inglés resultaba más cosmopolita.

José María Merino, *Tres cuentos distópicos* (adaptado)

1. Pon un título al texto y justifica tu elección. (0,5 puntos)

2. Señala la modalidad a la que pertenece el texto. Justifica brevemente la respuesta. (1 punto)

- Descripción
- Exposición
- Narración
- Instrucción

3. Resume el texto con tus propias palabras y en no más de cinco líneas. (1 punto)

4. ¿Por qué crees que se incluye la historia de Ramoncín en un texto sobre el problema de los refugiados en Europa? (1 punto)

5. Indica a qué categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, verbo...) pertenecen los términos que siguen y que se encuentran subrayados en el tercer párrafo del texto: (0,5 puntos)
 - a) Agitada:
 - b) Requería:
 - c) Manifestación:
 - d) Ante:
 - e) Algún:

6. Escribe un sinónimo para cada una de las siguientes palabras que se encuentran en negrita en el texto: (0,5 puntos)
 - a) Febril:
 - b) Controversias:
 - c) Escudero:
 - d) Desolación:
 - e) Atroz:

7. Pon las diez tildes que faltan en el siguiente texto: (1 punto)

La llegada de refugiados e inmigrantes a Europa alcanzo asombrosos niveles durante 2015, copando titulares y provocando turbulentos debates politicos. La principal via de entrada se desplazo del peligroso Mediterraneo central - desde Libia a Italia- a una ruta aun mas mortal -desde Turquia a las islas griegas, como la de Lesbos-. Las tragedias situaron esta cuestion en el centro de la agenda europea, donde permanecio durante meses.



8. Señala la opción correcta: (0,5 puntos)

a) El sujeto de “Solo necesito una cama” es:

- No tiene sujeto, es impersonal.
- Solo.
- Elíptico u omitido.
- Una cama.

b) El complemento de directo de “Ambos sentían en lo más hondo la tragedia de aquellas inmensas multitudes” es:

- Ambos.
- Sentían.
- En lo más hondo.
- La tragedia de aquellas inmensas multitudes.

c) En “La madre había establecido una relación sentimental con un compañero de la aseguradora”:

- No hay complemento directo, pero sí complemento indirecto.
- No hay complemento indirecto, pero sí complemento directo.
- Hay complemento directo e indirecto.
- No hay ni complemento directo ni complemento indirecto.

d) ¿Cuál de las siguientes oraciones tiene predicado nominal?

- Tu madre te reclama.
- Esta es una casa muy pequeña.
- Ese Manuel no me quiere.
- Me pagan en total setenta euros.

e) ¿Cuál es la función del sintagma subrayado en “Uno de aquellos días, al regresar a su casa, se encontró con Amanda recibéndolo con mala cara”?

- Sujeto.
- Complemento directo.
- Atributo.
- Complemento circunstancial.



9. Redacta un texto de al menos 150 palabras (unas quince líneas) en el que expreses tu punto de vista sobre uno de los dos temas propuestos, argumentándolo de forma adecuada. (2 puntos)

OPCIÓN A	OPCIÓN B
Los movimientos migratorios: causas y consecuencias.	¿Es necesario introducir palabras o expresiones del inglés en nuestra lengua?

Recuerda: en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de forma proporcional, la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

Mòdul de llengua estrangera:anglès

1.- Complete the blanks with the suitable tenses (1 point):

- 1 What you(do) tonight?.....you(stay) home?..... you.....(go out) ?
- 2 What timethe plane.....(depart)?
- 3 What..... you (use to).....(do)during your school holiday?
- 4 Who(be) that poem.....(write) by?
- 5 I think it.....(rain) tomorrow night.

2.- Choose the correct option (1 point):

- 1 The radio was invented / invented by Marconi.
- 2 They cleaned/ clean the roads last night.
- 3 The single is recorded/records in London.
- 4 A new funding will be raised / will raise to this NGO in the future.
- 5 They award/awarded him the Oscar Academy Award for Best Picture three years ago.

3.- Complete with the following relative pronouns: where, which, who (1 point)

- 1 My neighbor,.....is an excellent student, loves helping me with the homework.
- 2 The buses.....I parked in the garage. Are yours?
- 3 The magazines.....you need are in the newsagent's.
- 4 The school.....I work is marevellous.
- 5 The university,.....students are older than 18, allows them to carry out distance learning.

4.- Complete with the infinitive (to base form) and ing form.(1 point)

- 1(travel) is a pleasure in life.
- 2 We used to.....(swim) in the pool when I was eleven year.
- 3 We like.....(eat) ice cream and(watch)TV on the sofa.
- 4 You have to.....(do) the exam today.
- 5(live) a quiet life is good for your health.

5.- Reading comprehension: read the text and answer the following questions.

Iceland has the land area of Virginia and a population of about 260,000 people. The country has the highest literacy rate in the world. Its history has always been closely related to volcanoes and the devastating consequences of volcanic eruptions since the middle ages. Actually, the volcanic ashes have brought the world air traffic to a halt at least twice in the last few years. The most remote history of Iceland is totally linked to the history of its volcanoes. As a matter of fact, Iceland established its own parliament in 930, after the independence from Denmark and its first historical volcanic eruption happened only a few years later. At the end of the 18th century the Laki eruption killed a fifth of a population which had already declined as a consequence of a famine. The most disturbing event happened in April 2010 when a relatively small volcanic eruption, caused enormous disruption to air travel across Western and Northern Europe. There was an initial period of six days in April 2010 which continued into May 2010. The eruption finished officially in October 2010, when snow on the glacier did not melt. From 14–20 April about 20 countries closed their airspace to commercial traffic and it affected more than 100,000 travelers. The economic consequences were devastating.

Questions.(1 point)

- 1 Which aspect, mentioned in the text, is quite positive about Iceland?

- 2 When was the first volcanic eruption of the history recorded?

6.- Complete the following sentences. (1 point)

- The air chaos in Europe was produced.....
.....

- Iceland has a large area composed.....
.....

- The two main reasons of the population decline at the end of the 18th century were.....
.....

7.- Find these synonyms in the text: largest, linked to, harmful, all the inhabitants. (1 point)

- largest:
- linked to:
- harmful:
- all the inhabitants:



8.- Writing. (Students' own answers) **Write a composition (about 100 words) on the following topic. (3 points).**

Write a brochure with information about Iceland. Where is it? Describe the physical traits, the landscape, the weather etc.



GOIB
/