

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA JUNIO 2021

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO

Puntuación de la parte

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA ITALIANO		
<p>– El ejercicio de Lengua extranjera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos.</p> <p>– El ejercicio de Lengua extranjera consta de tres partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La primera parte comprende un texto breve con una imagen que lo acompaña, y dos cuestiones de comprensión. En la pregunta que requiera indicar opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más respuestas de las debidas o que no esté claramente indicada su respuesta será invalidada. • La segunda parte incluye 3 ejercicios de conocimiento de la lengua. • La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita. El texto redactado tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. Se valorarán la claridad, coherencia y estructura de la exposición, así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación. La respuesta se invalidará si no trata el tema propuesto o si resulta ilegible; se penalizarán las faltas de ortografía hasta 0,5 puntos; y en el caso de no ajustarse a la extensión requerida se penalizará en la puntuación e incluso podrá suponer la invalidación de la respuesta. <p>– La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.</p>		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRENSIÓN LECTORA	4 puntos	Ejercicio 1.1. Consta de cuatro afirmaciones y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en el texto y la imagen. Este ejercicio se valorará con 1 punto. Hay que tener todas las respuestas correctas para ser puntuado
		Ejercicio 1.2. Se trata de tres preguntas a las que debe responder con una respuesta breve, de una o dos palabras.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3 puntos	Ejercicio 2.1. Consiste en completar cuatro frases utilizando la forma de imperfecto correcta. Este ejercicio se valorará con 1 punto.
		Ejercicio 2.2. Consiste en completar los huecos con el adjetivo posesivo correcto. No se puede repetir el mismo adjetivo; en caso de hacerlo, todas las respuestas con la misma preposición serán invalidadas. Este ejercicio se valorará con 1 punto.
		Ejercicio 2.3. Consiste en ordenar adecuadamente los elementos de dos frases. Este ejercicio se valorará con 1 punto y tiene que estar correcto en su totalidad para ser valorado.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3 puntos	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

1. COMPRENSIÓN LECTORA (4 puntos)**Lea atentamente el texto, observe la imagen y conteste a las preguntas (4 puntos)****IL LAVORO DI MARCO**

Ciao Sara, come stai?

La scorsa settimana ho iniziato il mio nuovo lavoro e mi trovo bene. Ho un contratto per 8 mesi e lavoro su turni: il primo turno comincia alle 6 e finisce alle 2 del pomeriggio, il secondo turno comincia alle 2 del pomeriggio e finisce alle 10.

Mi piace questa organizzazione perché quando faccio il primo turno, di pomeriggio posso andare a prendere i bambini a scuola e aiuto mia moglie nella gestione della famiglia. Quando faccio il secondo turno accompagno i bambini a scuola e poi ho il tempo per andare in palestra, in piscina o a correre: sono molto sportivo!



Lavoro in produzione come operaio. La mia azienda produce camicie e vendiamo in tutto il mondo. Anche i colleghi sono gentili e disponibili e quando non capisco qualcosa, mi aiutano.

Per il nostro incontro di venerdì prossimo: dove ci vediamo? A che ora?

Durante l'orario di lavoro non posso usare il cellulare quindi ti chiamo questa sera così ci mettiamo d'accordo. Ok?

Buona giornata,

Marco

1.1.- Marque con una X si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F). (1 punto)

		V	F
A.	Marco ha sempre lo stesso orario di lavoro		
B.	Quando Marco ha la mattina libera fa sport		
C.	Sara e Marco hanno già fissato l'ora dell'appuntamento		
D.	Marco telefona Sara fuori dal lavoro		

1.2.- Conteste a las siguientes preguntas.

a.- Che durata ha il lavoro di Marco? (1 punto)

Respuesta: _____

b.- Che cosa vende la azienda dove lavora Marco? (1 punto)

Respuesta: _____

c.- Che lavoro fa Marco? (1 punto)

Respuesta: _____

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA (3 puntos)

2.1.- Complete las frases utilizando en cada hueco una de las tres formas del imperfecto. (1 punto)

- a) Loro (**partiscano/partivano/parteivano**) _____ per il mare l'ultima settimana di luglio.
- b) Luigi (**deceva/deciva/diceva**) _____ un sacco di bugie.
- c) Aldo ed io (**facevamo/farevamo/facevimo**) _____ colazione in un bar di Venezia.
- d) Durante i giorni di estate voi (**lavoravete/lavoravate/lavorivate**) _____ in spiaggia.

2.2.- Complete las frases utilizando en cada hueco uno de los 6 adjetivos posesivos dados. No se puede repetir ninguno de ellos. (1 punto)

le mie	i tuoi	la nostra	loro	il suo	vostra
---------------	---------------	------------------	-------------	---------------	---------------

- a) Giovanna si è sposata con _____ migliore amico.
- b) Piero non conosce _____ zii.
- c) Ti piacciono _____ borse?
- d) Noi abbiamo una macchina gialla. _____ macchina è nuova

2.3.- Ordene los elementos dados y forme con ellos una oración gramaticalmente correcta. (1 punto)

all'/tutti/e/francese/gli/abbiamo/inglese/esami/università/fatto/di

Respuesta: _____

questa/è/tre/Silvestro/alle/si/svegliato/notte

Respuesta: _____

3. EXPRESIÓN ESCRITA (3 puntos)

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras.

a. Parli della Sua infanzia: Qual è la prima cosa che ricorda di quando era piccolo/a? Com'era fisicamente? Che carattere aveva? Aveva molti amici/amiche? Praticava qualche sport?...

b. Scriva un'e-mail a un/un' amico/amica italiano/italiana per raccontare come si trova nella città dove abita, come passa la giornata, che cosa fa nel tempo libero e durante il fine settimana, ...