

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**CONVOCATORIA JUNIO 2021**

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

**Centro donde se realiza la prueba:**

CEPA

**Localidad del centro:**

**Datos de la persona aspirante**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN  
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

*Puntuación de la parte*

**/10**

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

---

---

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– El ejercicio de Lengua extranjera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos.</li> <li>– El ejercicio de Lengua extranjera consta de tres partes. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La primera parte comprende un documento (viñeta y texto breve) y tres cuestiones de comprensión. En la pregunta que requiera indicar opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud; una cuestión donde aparezcan más respuestas de las debidas o que no esté claramente indicada su respuesta será invalidada.</li> <li>• La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua.</li> <li>• La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita. El texto redactado tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. Se valorarán la claridad, coherencia y estructura de la exposición, así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación. La respuesta se invalidará si no trata el tema propuesto o si resulta ilegible; se penalizarán las faltas de ortografía hasta 0,5 puntos; y en el caso de no ajustarse a la extensión requerida se penalizará en la puntuación e incluso podrá suponer la invalidación de la respuesta.</li> </ul> </li> <li>– La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.</li> </ul>		
<b>Orientaciones específicas</b>		
<b>EJERCICIO</b>	<b>PUNTUACIÓN MÁXIMA</b>	<b>CRITERIOS</b>
<b>1 COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<b>3 puntos</b>	<b>Ejercicio 1.1.</b>
		Se deben ordenar 4 oraciones siguiendo la información contenida en la viñeta. El ejercicio se puntuará con 1 punto.
		<b>Ejercicio 1.2.</b>
		Consta de cuatro afirmaciones y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en el documento. El ejercicio se puntuará con 1 punto y tiene que tener todas las respuestas correctas para ser puntuado.
<b>2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	<b>4 puntos</b>	<b>Ejercicio 1.3.</b>
		Se plantea una pregunta de respuesta corta. El ejercicio se puntuará con 1 punto y tiene que estar correcto en su totalidad para ser puntuado.
		<b>Ejercicio 2.1.</b>
		Consiste en rellenar huecos con la preposición correcta. El ejercicio se puntuará con 1 punto. No se puede repetir la misma palabra; en caso de hacerlo, todas las respuestas con la misma preposición se anularán.
<b>3 EXPRESIÓN ESCRITA</b>	<b>3 puntos</b>	<b>Ejercicio 2.2.</b>
		Consiste en seleccionar la forma verbal correcta. La puntuación de este ejercicio es de 2 puntos.
		<b>Ejercicio 2.3.</b>
		Tiene que ordenar correctamente las palabras para construir un enunciado gramaticalmente correcto. La puntuación de este ejercicio es de 1 punto; para ser puntuado tiene que estar correcto en su totalidad.
Se valoran los siguientes aspectos:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>- Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>- Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>- Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>- Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> </ul>		

**A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA**

**1. COMPRENSIÓN LECTORA (3 puntos)**

Lea atentamente la viñeta y el texto, y conteste a las preguntas.

**BUS STOP MUSING**

Calvin and Hobbes is one of the most popular comic strips of all time. The imaginative world of a boy, Calvin, and his real -only to him- tiger, Hobbes, was first published in 1985 and appeared in more than 2.400 newspapers by the time his creator, Bill Watterson, retired on December 1995.

Most people assume that Calvin is based on one of the author’s sons, or on detailed memories of his own childhood. But, in fact, he doesn’t have children, and was a fairly quiet, obedient kid. Above you can see one of his strips published on the 18<sup>th</sup> April, 1988.

1.1.- Ordene las siguientes oraciones para contar la historia tal y como aparece en la viñeta. (1 punto)

A.	Calvin is waiting for the school bus.
B.	Hobbes reminds Calvin he has a lot of free time too.
C.	Calvin is angry because he has little time to be a child.
D.	Calvin thinks that there are more important things than going to school.

1.	
----	--

2.	
----	--

3.	
----	--

4.	
----	--

1.2.- Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o Falsas (F). (1 punto)

	V	F
A.		
B.		
C.		
D.		

1.3.- Conteste a la siguiente pregunta. Use una respuesta corta. (1 punto)

Are Calvin and Hobbes waiting for the school bus?

Respuesta: \_\_\_\_\_

## 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA (4 puntos)

2.1.- Complete las oraciones utilizando, en cada caso, la palabra adecuada de las siete dadas. No se puede utilizar más de una vez cada una. (1 punto)

**near   in   on   against   at   below   with**

My sister Ann likes skiing, but she is not very good \_\_\_\_\_ sports; because she had an accident when she was a child. She crashed \_\_\_\_\_ a tree that was on her way.

Nevertheless, every winter, she spends some days \_\_\_\_\_ Pajares where she has fun \_\_\_\_\_ some of her friends whose house is \_\_\_\_\_ the resort.

2.2.-Elija la forma adecuada del verbo entre paréntesis para completar las oraciones. (2 puntos)

a. If it \_\_\_\_\_ (rained, rains, will rain) this year, we \_\_\_\_\_ (are going to go, would go, will go) skiing.

b. You always \_\_\_\_\_ (drive, are driving, drove) carefully.

c. I \_\_\_\_\_ (am skiing, skied, was skiing), when it \_\_\_\_\_ (started, stars, had started) to snow.

d. \_\_\_\_\_ (Have you ever read/Did you ever read/Do you ever read) anything so amazing?

2.3. - Ordene los elementos dados y forme con ellos una oración gramaticalmente correcta. (1 punto)

**Calvin's / black / Hobbes / tiger / is.**

Respuesta: \_\_\_\_\_

## 3. EXPRESIÓN ESCRITA (3 puntos)

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras.

a. What was your favourite subject at school? (As an idea you may write about if you were good at maths, had a wonderful English teacher or science was the best because of the experiments...)

b. What is your favourite time of the year? (Here you may write about the reasons why you like it, i.e.sports you can practise, places you visit, people you meet...)