



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**CONVOCATORIA FEBRERO 2021**

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

**Centro donde se realiza la prueba:**

CEPA

**Localidad del centro:**

**Datos de la persona aspirante**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN  
LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO**

*Puntuación de la parte*

**/10**

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA**

- El ejercicio de Lengua extranjera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos.
- La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.
- El ejercicio de Lengua extranjera consta de tres partes.
- La primera comprende un texto breve y dos cuestiones de comprensión. En la pregunta que requiera indicar opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más respuestas de las debidas o que no esté claramente indicada su respuesta será invalidada.
- La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua.
- La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 3 puntos. En esta parte la respuesta se invalidará si no trata el tema propuesto o si resulta ilegible. Igualmente se penalizarán las faltas de ortografía hasta 0,5 puntos; y en el caso de no ajustarse a la extensión requerida se penalizará en la puntuación e incluso podrá suponer su invalidación.

**Orientaciones específicas**

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
<b>1 COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<b>4</b>	<p><b>Apartado 1.1.</b> Consta de cuatro afirmaciones y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en el texto y en la imagen. Para puntuar es necesario tener al menos 3 aciertos. 3 aciertos-0,5 puntos; 4 aciertos-1 punto</p> <p><b>Apartado 1.2.</b> Se trata de tres preguntas a las que debe responder. En una de ellas debe elegir la opción correcta; en las otras dos debe realizar una respuesta larga. Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto</p>
<b>2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	<b>3</b>	<p><b>Apartado 2.1.</b> Cada uno de los huecos rellenados con la opción correcta tendrá un valor de 0,25 puntos.</p> <p><b>Apartado 2.2.</b> Cada uno de los cuatro subapartados en esta sección tendrá un valor de 0,25 puntos. No se puede repetir la misma preposición; en caso de hacerlo, todas las respuestas con la misma preposición serán invalidadas.</p> <p><b>Apartado 2.3.</b> Tiene que ordenar correctamente las palabras para construir una oración gramaticalmente correcta. Tendrá un valor de 1 punto. Solo se puntuará si está correcta en su totalidad.</p>
<b>3 EXPRESIÓN ESCRITA</b>	<b>3</b>	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>- Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>- Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>- Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>- Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> <li>- Extensión: si se ajusta a la requerida.</li> </ul>

**A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA**

## 1. COMPRESIÓN LECTORA

Lea atentamente el texto, observe la imagen y conteste a las preguntas. (4 puntos)

### IL TEST

Monika entra nella macchina. Lo spazio per il pilota è molto piccolo. Non è facile trovare la giusta posizione. Il capo meccanico aiuta la donna.

– Come va? – domanda Arturo.

– Male. Sto scomoda e non vedo bene. Come posso guidare in questa posizione?

– È la posizione migliore. È emozionata?

– Sì, il mio cuore batte forte.

– Anche il mio.

– Ma Lei non deve guidare.

– Sì, ma io mi emoziono sempre quando vedo una Ferrari. Allora, signorina, adesso le gomme sono fredde, deve andare piano piano. Ma fra 5 minuti, con le gomme calde, “deve” correre. Questa macchina deve andare veloce. Chiaro?

– Certo, certo. Devo andare veloce.

– Sì, ma non in curva. In curva deve rallentare la velocità.

– Ho capito. In curva devo andare più piano.

– Sì, ma non troppo, perché la macchina si ferma.



Fuente: [www.almoedizioni.it](http://www.almoedizioni.it)

1.1.- Marque con una X si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F). (1 punto)

		V	F
A.	Monika ha voglia di guidare la macchina		
B.	Arturo non sa come funziona la Ferrari		
C.	Monika vuole guidare la macchina durante 5 minuti		
D.	La Ferrari è una vettura sportiva		

1.2.- Conteste a las siguientes preguntas.

a. Cosa deve fare Monika in curva? (1 punto)

- A. Guidare più veloce
- B. Fermare la macchina
- C. Guidare meno veloce

b.- Perché Monika non è comoda nella Ferrari? (1 punto)

Respuesta: \_\_\_\_\_

c.- In che situazione Monika deve aumentare la velocità? (1 punto)

Respuesta: \_\_\_\_\_

## 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1.- Complete las frases utilizando en cada hueco una de las tres formas del pasado próximo dadas: (1 punto)

- a) Ieri (**siamo usciti/abbiamo uscito/siamo uscito**) \_\_\_\_\_ insieme a fare una passeggiata.
- b) La mostra che (**hai visti/hai visto/è vista**) \_\_\_\_\_ non era molto interessante.

- c) Tutti quelli che **(sono venuto/hanno venuto/sono venuti)** \_\_\_\_\_ in biblioteca hanno trovato posto.
- d) Il mobile che Laura **(è messo/ha messo/ha messi)** \_\_\_\_\_ vicino alla libreria non è suo.

2.2.- Complete el texto utilizando en cada hueco una de las 6 preposiciones articuladas dadas. No se puede repetir ninguna de ellas. (1 punto)

delle	al	della	dal	sulla	dallo
-------	----	-------	-----	-------	-------

- a) Sono contento \_\_\_\_\_ mia decisione.
- b) Il ladro era un uomo \_\_\_\_\_ cinquantina con un vestito giallo.
- c) Stasera parto con il treno \_\_\_\_\_ otto.
- d) Noi andiamo \_\_\_\_\_ cinema al meno una volta alla settimana.

2.3.- Ordene los elementos dados y forme con ellos una oración gramaticalmente correcta. (1 punto)

che/Antonio/detto/treno/il/mi/Firenze/partiva/ha/da

Respuesta: \_\_\_\_\_

### 3. EXPRESIÓN ESCRITA (3 puntos)

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión de 50 a 70 palabras.

a. Come erano le Sue giornate scolastiche? Che scuola frequentava? Dove si trovava? Si ricorda di qualche compagno?...

b. Oggigiorno le nostre giornate di lavoro sono molto impegnative. Che cosa fa Lei nel tempo libero? Preferisce uscire all'aria aperta o rimane invece a casa a riposare?