



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA FEBRERO 2021

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Puntuación de la parte

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA

- El ejercicio de Lengua extranjera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos.
- La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.
- El ejercicio de Lengua extranjera consta de tres partes:
- La primera comprende un documento (un texto breve con una imagen) y tres cuestiones de comprensión. En la pregunta que requiera indicar opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud; una cuestión donde aparezcan más respuestas de las debidas o que no esté claramente indicada su respuesta será invalidada.
- La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua.
- La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 3 puntos. En esta parte:
 - La respuesta se invalidará si no trata el tema propuesto o si resulta ilegible.
 - Se penalizarán las faltas de ortografía hasta 0,5 puntos.
 - En el caso de no ajustarse a la extensión requerida se penalizará en la puntuación e incluso podrá suponer la invalidación de la respuesta.

Orientaciones específicas

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRENSIÓN LECTORA	4	Apartado 1.1. Consta de cuatro afirmaciones y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en el texto y en la imagen. Para puntuar es necesario tener el menos 3 aciertos. 3 aciertos-0,5 puntos; 4 aciertos-1 punto.
		Apartado 1.2. Se trata de dos expresiones para las que se ha de buscar una palabra con el mismo significado en el texto. Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos.
		Apartado 1.3. Se trata de una pregunta que exige una respuesta larga. Se tiene que elaborar la respuesta con la información del texto pero sin copiar literalmente de él. Tendrá un valor de 2 puntos.
		Apartado 2.1. Cada uno de los huecos rellenados con la opción correcta tendrá un valor de 0,20 puntos. No se puede repetir el mismo sustantivo; en caso de hacerlo, todas las respuestas con el mismo sustantivo se anularán.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3	Apartados 2.2 Cada una de las respuestas a las preguntas se puntuará con 0,5 puntos.
		Apartado 2.3 Tiene que ordenar correctamente las palabras para construir un enunciado gramaticalmente correcto. Tendrá un valor de 1 punto. Solo se puntuará si está correcta en su totalidad.
		Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas. - Extensión: si se ajusta a la requerida.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3	

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

1. COMPRENSIÓN LECTORA

Lea atentamente el texto, observe la imagen y conteste a las preguntas.

WHAT IS A 21st CENTURY FAMILY?

Not long ago the definition for the word “family” was easy: “A husband and wife and their children”. But this concept has changed with time and the answer is not so simple any longer. There are many types of family structures identified by society today and there is no right or wrong family style. Each type will have pros and cons. Let us have a look at some of them.

The “nuclear family” includes two parents and their kid or kids living under one roof. The children can be biological or adopted and the parents can be two adults of opposite sexes or a same-sex couple either married or unmarried.

The “single parent family” consists of one parent **raising** one or more children on his/her own. The single parent family is the biggest change society has seen in terms of family structures. They have support from relatives and friends to bring up their kids.



The “extended family structure” consists of two or more adults who are related, either by blood or marriage. They can be cousins, aunts or uncles and grandparents living together and working toward common goals. This type of family style may form due to financial difficulties or because older relatives are unable to care for themselves alone.

Over half of all marriages end in divorce, and many of these individuals choose to get remarried. This creates the “step or blended family” which involves two separate families merging into one new unit. Step families are increasingly common all over the world and they tend to have the same discipline issues with children as the nuclear family.

Glosario

Raising: del verbo “to raise”: criar

Adapted from: <https://family.lovetoknow.com/about-family-values/types-family-structures>

1.1.- Marque con una X si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F), según el texto. (1 punto)

		V	F
A.	The article mentions all possible kinds of family structures.		
B.	The image can be the picture of an “extended family”.		
C.	The “nuclear family” is a married couple with children.		
D.	Single parents have help to raise their children.		

1.2.- Encuentre en el texto una palabra que signifique lo mismo que las siguientes expresiones. (1 punto)

a. A period of one hundred years: _____

b. Problems: _____

1.3.- Responda a esta pregunta razonando su respuesta. No copie literalmente del texto. (2 puntos)

Is the “nuclear family” the best family style?

Respuesta: _____

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1.- Complete el texto utilizando una palabra de las siete dadas. No se puede repetir ninguna de ellas. (1 punto)

pet	daughter	parents	wife	relatives	children	baby
-----	----------	---------	------	-----------	----------	------

My name is Helen and I am 60 years old. I live in Australia. I have two _____. My son's name is John and my _____ is called Jenny. John lives and works in America. Last year he married a girl from New York called Kathy, so now she is his _____. They have no kids but they have one _____, a dog, who travels with them. We gather for Christmas every year. Our _____ come for the celebration from all over the country and it's always so funny! I love my family.

2.2.- Complete estas respuestas utilizando la fórmula de respuesta corta (*short answer*). Debe utilizar el pronombre adecuado y el verbo auxiliar que corresponda en forma afirmativa o negativa. (1 punto)

a. Does your sister speak English? No, _____.

b. Were you with your friends yesterday? Yes, _____.

2.3.- Ordene los elementos dados y forme con ellos una oración gramaticalmente correcta. (1 punto)

My / big / are /parents /going to / house / buy / a

Respuesta: _____

3. EXPRESIÓN ESCRITA (3 puntos)

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión de 50 a 70 palabras.

a. Describe a family member. Write about his/her physical appearance and his/her personality. What is your relationship with him/her? Do you get on well with him/her? Why?...

b. Describe a family celebration you remember well. It can be a birthday party, a wedding, a Christmas gathering or another family event. When and where did it take place? Who was invited? Did you enjoy it?...