



Convocatoria: junio 2021

Apellidos:	Nombre:
DNI/NIE:	
ÁMBITO SOCIAL	CALIFICACIÓN:

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (25 puntos)

- 1.** En la siguiente tabla aparecen cinco definiciones de acontecimientos o procesos históricos de épocas diferentes. Indica a cuál de ellas pertenece cada una y en qué edad o periodo histórico tuvo lugar.

Los acontecimientos históricos son: Calcolítico / Conquista del imperio azteca / Fascismo / Guerras púnicas / Imperio bizantino.

Los periodos históricos son: Edad Antigua / Edad Contemporánea / Edad Media / Edad Moderna / Prehistoria.

(10 puntos, 2 por apartado)

	Acontecimientos históricos	Periodos históricos	Definiciones de acontecimientos y términos
A.			Conquista del territorio del actual México por Hernán Cortés.
B.			Período en el que, hacia el IV milenio a. C., se empleó el cobre para la fabricación de útiles y herramientas.
C.			Régimen político totalitario impuesto por Mussolini en Italia.
D.			Imperio romano de oriente que pervivió hasta 1453 en que su capital, Constantinopla, fue conquistada por los turcos.
E.			Guerras libradas por la república de Roma contra los cartagineses entre el 264 y 146 a. C. por el control del Mediterráneo occidental.

- 2.** Marca el concepto o término más adecuado para cada una de las definiciones siguientes:

(15 puntos, 3 por apartado)

- A.** Venta o salida de bienes y servicios hacia otro país.

- Importaciones
 Balanza de pagos
 Exportación

- B.** Explotación agrícola de pequeño tamaño.

- Latifundio
 Minifundio
 Cortijo

- C.** Lucha protagonizada por la clase trabajadora para mejorar sus condiciones de vida y, en ocasiones, con objetivos revolucionarios para transformar la sociedad.

- Movimiento obrero
 Marxismo
 Socialdemocracia

- D.** Movimiento pictórico de la segunda mitad del XIX caracterizado por el intento de captar la luz y el momento concreto, mediante pinceladas sueltas y manchas de color.

- Expresionismo
 Impresionismo
 Realismo



E. Movimiento cultural y artístico que marcará también el inicio de la Edad Moderna, caracterizado por la inspiración en la Antigüedad clásica.

- Reforma protestante
- Calvinismo
- Renacimiento

B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTO ESCRITO. (30 puntos)

Documento 1: Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

La emigración europea a ultramar de 1800 a 1940 es la que representa cifras más importantes entre todos los movimientos migratorios conocidos. Se estima que en ese período emigraron 55 millones de europeos.

El éxodo tuvo lugar desde todos los confines de Europa, hacia las tierras disponibles del norte y del sur de América y, en menor medida, de Australia, Nueva Zelanda y algunos enclaves de África. El mayor contingente humano lo proporcionaron las islas Británicas, con aproximadamente 15 millones de emigrantes, repartidos casi mitad y mitad entre Irlanda y Gran Bretaña. El segundo lugar en la emigración masiva europea corresponde a Italia, con algo más de diez millones de traslados.

La emigración europea tuvo al principio como objetivo la colonización agraria, pero desde el último tercio del siglo XIX se convirtió cada vez más en un fenómeno urbano. Comenzó como un movimiento sin restricciones de acceso en los países de acogida, para finalizar regulada mediante cuotas anuales de entrada e impedimentos administrativos. Se inició mediante embarcaciones a vela y se intensificaría con los vapores transatlánticos.

Texto extraído de ESPIAGO, J., *Migraciones exteriores*. Aula Abierta Salvat. Col. Temas Clave, 1982.

3. Elabora un breve resumen, con tus palabras, de las principales ideas que nos presenta el texto. (5 puntos)

4. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (5 puntos, 1 por apartado)

- [] Entre 1800 y 1940 emigraron más de 50 millones de europeos.
- [] La mayor parte del éxodo europeo se dirigió hacia América del sur.
- [] La emigración procedente de Italia fue la más importante.
- [] Desde finales del siglo XIX la inmigración europea tuvo un destino principalmente urbano.
- [] Inicialmente fue una inmigración libre y posteriormente acabó siendo regulada y limitada.

5. Describe brevemente por qué emigramos y la relación que el texto tiene con ello. (5 puntos)

Documento 2: Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas que figuran a continuación:

El aumento de la desigualdad produce siempre un debilitamiento de la demanda, puesto que los grupos sociales de rentas más bajas son los que dedican una mayor parte de sus ingresos al consumo. Cuando baja la demanda porque se concentra la renta, se genera la sobreproducción que destruye empresas y empleos, mientras que, al mismo tiempo, el mayor ahorro con menor rentabilidad productiva, incentiva la especulación, que es intrínsecamente inestable.

La desigualdad, pues, es la antesala de la crisis y por eso el período más inestable y con más crisis de la historia del capitalismo, el del neoliberalismo, es el que está registrando también el mayor incremento de la desigualdad. De 1980 a 2000, los países más ricos se beneficiaron del 82 % de la ampliación del comercio de exportación y del 68 % de la inversión extranjera directa. La diferencia entre naciones ricas y pobres, que era de 35 a 1 en los años sesenta, ha llegado a ser de 80 a 1 y, según el Banco Mundial, el número de personas que viven en la pobreza –ingresos entre 1,25 y 2 dólares diarios– casi se ha duplicado entre 1981 y 2008, al pasar de 648 millones a 1180, y eso teniendo en cuenta que China ha retirado a 660 millones de personas de ese umbral en dicho período. Se podría decir, por lo tanto, que si de verdad se quiere combatir las crisis y sus efectos tan dañinos habría que empezar por frenar la desigualdad en todas sus expresiones.

Texto extraído de TORRES LÓPEZ, J.: *El capitalismo en crisis. Del crac de 1929 a la actualidad*. Biblioteca Básica de Historia. Anaya, Madrid, 2015.



Apellidos:..... **Nombre:**.....
DNI/NIE:.....

6. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
(5 puntos, 1 por apartado)

- La desigualdad produce un aumento de la demanda y del consumo.
- La sobreproducción se produce por la concentración de la renta y el descenso de la demanda.
- Los países ricos se han beneficiado del comercio de exportación y de la inversión extranjera.
- Las diferencias entre el nivel de vida de los países ricos y países pobres se han reducido.
- En China ha aumentado el volumen de población que está bajo el umbral de la pobreza.

7. Explica brevemente qué es lo que nos quiere transmitir el autor del texto.
(5 puntos)

8. Describe, a la luz del texto, qué entiende el autor por umbral de la pobreza y las características principales que definen a los países pobres o subdesarrollados.
(5 puntos)

C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (30 puntos)

Información gráfica 1: Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas que se plantean a continuación:



Imagen en Wikimedia Commons bajo dominio público

9. Identifica esta obra de arte, su autor, el estilo pictórico y la época a la que corresponde.
(5 puntos)

10. Describe qué representa el cuadro y analiza artísticamente la obra.
(5 puntos)

11. Explica brevemente las características de la pintura del estilo al que pertenece la obra anterior y cita alguno de sus representantes.
(5 puntos)

Información gráfica 2: Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas que figuran a continuación:

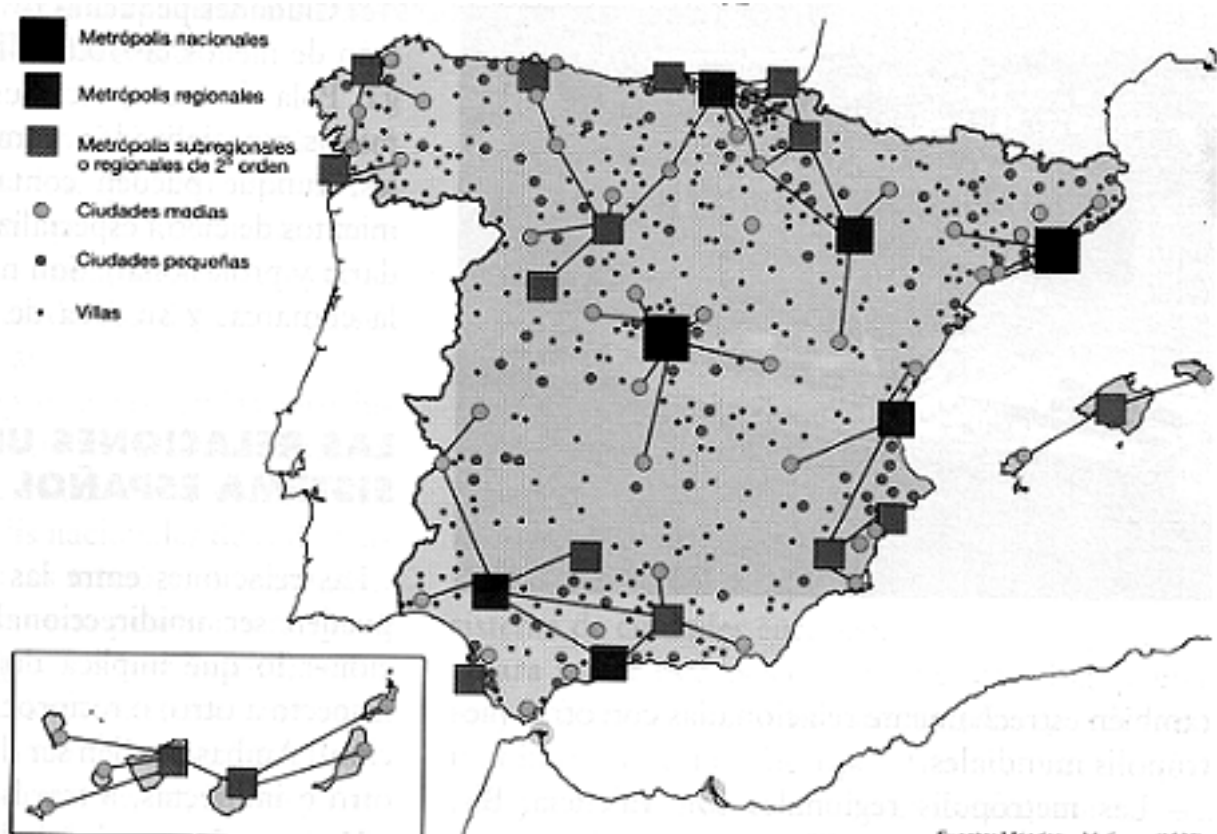


Imagen extraída de la materia *Ámbito social Nivel II* (CREA)

12. Describe qué representa la imagen.
(5 puntos)
13. Cita las ciudades calificadas en el mapa como metrópolis nacionales y las cinco ciudades denominadas como metrópolis regionales.
(5 puntos)
14. Explica qué es un sistema urbano, la jerarquía urbana y una red urbana, y cómo se manifiestan estos conceptos en el territorio español.
(5 puntos)

D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO. (15 puntos)

15. Como sabes, España estuvo durante casi cuarenta años en el siglo pasado bajo la dictadura del general Francisco Franco. Imagina que eres un historiador y elabora un informe de al menos 150 palabras sobre la crisis del régimen franquista y los comienzos de la transición a la democracia. En tu informe puedes seguir estas orientaciones o esquema:
 - Los cambios socioeconómicos de España.
 - La oposición política.
 - La intransigencia e inmovilismo del régimen.
 - Muerte del dictador e inicio de la transición.