



**Convocatoria: abril 2021**

<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> .....	
<b>DNI/NIE:</b> .....	
<b>ÁMBITO SOCIAL</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>

**A. CONCEPTOS BÁSICOS.** (25 puntos)

- 1.** En la siguiente tabla aparecen cinco definiciones de acontecimientos o procesos históricos de épocas diferentes. Indica a cuál pertenece cada una y en qué edad o período histórico tuvo lugar.

Los acontecimientos históricos son: Arte Gótico / Civilización mesopotámica / Conquista de América / Edad de los Metales / Transición de España a la democracia.

Los períodos históricos son: Edad Antigua / Edad Contemporánea / Edad Media / Edad Moderna / Prehistoria.

(10 puntos, 2 por apartado)

	<b>Acontecimientos o procesos históricos</b>	<b>Periodos históricos</b>	<b>Definiciones de acontecimientos y términos</b>
<b>A.</b>			Proceso de exploración, conquista y asentamiento en el Nuevo Mundo realizado por España, y poco después por otras potencias europeas, a partir de su descubrimiento por Cristóbal Colón.
<b>B.</b>			Estilo artístico que se desarrolló en Europa entre los siglos XIII y XV principalmente.
<b>C.</b>			Período en el que se inventó y difundió la metalurgia, que permitió el uso de útiles de cobre, de bronce y de hierro.
<b>D.</b>			Primera civilización urbana surgida entre los ríos Tigris y Éufrates en lo que hoy es Irak.
<b>E.</b>			Proceso por el que en pocos años España dejó atrás la dictadura del general Franco y pasó a gobernarse por una Constitución democrática que estableció la monarquía parlamentaria.

- 2.** Marca el concepto o término más adecuado para cada una de las definiciones siguientes:

(15 puntos, 3 por apartado)

- A.** Sistema político caracterizado por las elecciones libres, el multipartidismo, las libertades y la separación de poderes.

- Monarquía absoluta  
 República  
 Democracia

- B.** Movimiento religioso opuesto a la Iglesia católica surgido en el siglo XVI, que dio lugar a la aparición de varias corrientes como el luteranismo, el calvinismo y el anglicanismo.

- Parlamentarismo  
 Reforma protestante  
 Iglesia ortodoxa



- C.** Conjunto de procesos que permiten la producción, distribución y consumo de los bienes y servicios que satisfacen nuestras necesidades.
- Actividad económica
  - Producción agraria
  - Globalización
- D.** Voluntarios de otros países que acudieron a España a combatir en apoyo de la República durante la Guerra Civil.
- Bolcheviques
  - Brigadas internacionales
  - División azul
- E.** Organización de países europeos que constituye el principal ejemplo de integración regional, con un espacio económico integrado e instituciones supranacionales.
- MERCOSUR
  - Tratado de Libre Comercio de América del Norte
  - Unión Europea

## **B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTO ESCRITO.** (30 puntos)

**Documento 1:** Lee el siguiente texto y contesta a las cuestiones que figuran a continuación:

### **Artículo 137**

*El Estado se organiza territorialmente en municipios, en provincias y en las Comunidades Autónomas que se constituyan. Todas estas entidades gozan de autonomía para la gestión de sus respectivos intereses.*

### **Artículo 138**

1. *El Estado garantiza la realización efectiva del principio de solidaridad, velando por el establecimiento de un equilibrio económico, adecuado y justo entre las diversas partes del territorio español.*

### **Artículo 139**

1. *Todos los españoles tienen los mismos derechos y obligaciones en cualquier parte del territorio del Estado.*

### **Artículo 143**

1. *En el ejercicio del derecho a la autonomía las provincias limítrofes con características históricas, culturales y económicas comunes, los territorios insulares y las provincias con entidad regional histórica podrán acceder a su autogobierno y constituirse en Comunidades Autónomas.*

### **Artículo 147**

1. *Dentro de los términos de la presente Constitución, los Estatutos [de autonomía] serán la norma institucional básica de cada Comunidad.*

### **Artículo 148**

1. *Las Comunidades Autónomas podrán asumir competencias en las siguientes materias: 1.ª Organización de sus instituciones de autogobierno. 3.ª Ordenación del territorio, urbanismo y vivienda. 4.ª Las obras públicas. 5.ª Los ferrocarriles y carreteras cuyo itinerario se desarrolle íntegramente en el territorio de la Comunidad. 7.ª La agricultura y ganadería. 8.ª Los montes y aprovechamientos forestales. 9.ª La gestión en materia de protección del medio ambiente. 11.ª La pesca en aguas interiores. 12.ª Ferias interiores. 15.ª Museos, bibliotecas y conservatorios de música. 16.ª Patrimonio monumental. 18.ª Promoción y ordenación del turismo. 20.ª Asistencia social. 21.ª Sanidad e higiene.*

Texto adaptado de *Constitución española de 1978*.

**3.** Según la información que aporta el texto, sintetiza en pocas líneas cómo se organiza territorialmente España. ¿Crees que es un estado centralizado o descentralizado? Justifica la respuesta. (5 puntos)

**4.** Explica brevemente la formación del Estado autonómico que es actualmente España. (5 puntos)



**Apellidos:**..... **Nombre:**.....  
**DNI/NIE:**.....

5. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (5 puntos, 1 por apartado)
- La norma por la que se rigen las Comunidades Autónomas son los Tratados nacionales y la costumbre.
  - La Constitución reconoce la desigualdad de derechos entre los españoles de diversos territorios.
  - La organización territorial de España se apoya en los municipios, provincias y Comunidades Autónomas.
  - La Constitución española reconoce el derecho a la autonomía de territorios con características comunes.
  - Las comunidades autónomas poseen un amplio autogobierno, con atribuciones en materias como educación, sanidad, obras públicas o medio ambiente, entre otras.

**Documento 2:** Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

*El lunes comenzó el verdadero desastre. El martes 29 de octubre fue el día más devastador en la historia de la Bolsa de Nueva York y, posiblemente, el más devastador en la historia de todos los mercados. Todo lo peor de todos los días anteriores se dio cita en él. El volumen de contratación fue inmensamente superior al del "Jueves Negro"; la degradación de los precios alcanzó profundidades solo superadas el lunes. La incertidumbre y la alarma fueron tan grandes como en cualquiera de los días citados.*

*Tan pronto como abrió el mercado, se empezó a vender con enloquecida urgencia. Se ofrecían grandes masas de valores al precio que quisiesen dar; de haber continuado todo el día el ritmo de venta de la primera hora el volumen total habría sido de 33 millones de transferencias.*

Texto adaptado de Galbraith, *El crac del 29*.

6. Elabora un breve resumen, con tus palabras, de las ideas principales que expresa el texto. (5 puntos)
7. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (5 puntos, 1 por apartado)
- La Bolsa de Nueva York experimentó una subida en el precio de las acciones.
  - Hubo una venta masiva de valores financieros.
  - Los inversores compraban acciones a un precio cada vez mayor.
  - El hundimiento de la Bolsa de Nueva York fue escaso y limitado.
  - El desplome de los precios de las acciones provocó una profunda crisis financiera y económica.
8. Explica brevemente el acontecimiento al que se refiere el texto. (5 puntos)

### C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (30 puntos)

**Información gráfica 1:** Observa las imágenes y contesta a las preguntas que figuran a continuación:



**Imagen 1**



**Imagen 2**

Imágenes extraídas de la materia *Ámbito social Nivel II* (CREA)



9. Indica qué tipos de espacios geográficos representan las imágenes.  
(5 puntos)
10. Define cada uno de los espacios geográficos representados en las dos imágenes anteriores.  
(5 puntos)
11. Cita las diferencias principales entre los dos espacios geográficos anteriores.  
(5 puntos)

**Información gráfica 2:** Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas que se plantean a continuación:



Imagen extraída de la materia *Ámbito social Nivel II* (CREA)

12. Identifica esta obra de arte, su autor y época a la que corresponde.  
(5 puntos)
13. Describe qué representa el cuadro y analiza artísticamente la obra.  
(5 puntos)
14. Redacta una breve semblanza del autor y menciona sus principales obras pictóricas.  
(5 puntos)

#### **D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO.** (15 puntos)

15. Uno de los sectores económicos más importantes es el industrial o secundario. Imagina que eres un geógrafo o un economista, y elabora un informe de al menos 150 palabras sobre dicho sector. En tu informe puedes seguir estas orientaciones o esquema:
  - Definición y caracterización del sector secundario.
  - El origen de la actividad industrial.
  - Tipos de industria.
  - Localización de la industria en mundo.