

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito de Comunicación

DATOS PERSONALES

Apellidos.....

Nombre.....

DNI.....

Domicilio:

C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad.....

Provincia.....

Tlfn.....

Convocatoria: febrero 2020

CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:

Nota de Lengua castellana: 75%

Nota de Lengua extranjera: 25%

LENGUA CASTELLANA

A. TEXTO. [40 PUNTOS]

Las mujeres y su difícil relación con los hombres. O los hombres y su difícilísima relación con las mujeres. Veo las noticias de la Cumbre de Valencia, y me parece mentira lo mucho que están cambiando las cosas, por un lado, y por otro lo poquísimas que cambian. ¿Saben que el principal medio de transporte de mercancías en el interior de África son las mujeres? Todas esas hembras acarreado monumentales pesos en la cabeza como bestias de carga: eso sigue igual. Y, al mismo tiempo, ¡qué tenacidad y qué potencia tienen esas mujeres cimbreantes!

Si en el mundo ha mejorado la situación femenina es porque los hombres también han cambiado, como es obvio. Y, sin embargo, tal vez por la velocidad de la evolución, sigue habiendo resquemores, recelos y furor. Mientras se celebraba la cumbre, hubo otras dos víctimas asesinadas por sus parejas en España.

A mi mesa llega una marea constante de cartas airadas. Cartas de mujeres denunciando un recrudecimiento del sexismo y campañas machistas para hacer creer que lo de la violencia contra la mujer es un invento. Tienen razón. Cartas de hombres que se sienten maltratados por sus exparejas y por los jueces; que se han quedado sin sus hijos; que dicen haber sido denunciados falsamente. Y creo que también tienen razón. ¿Qué nos está pasando? ¿Por qué sobre los restos de un machismo milenario se está construyendo una rabia nueva? ¿No hay manera de llegar a entendernos? ¿Tenemos que seguir siendo mundos opuestos?

La primatóloga Melissa Hines dio juguetes humanos a unos jóvenes monitos: muñecas, coches y libros ilustrados. Ellas cogieron las muñecas para jugar, ellos los coches y los dos los libros indistintamente. No sé si se puede extraer alguna enseñanza de esto, pero, si tienes hijos, ¡regálales libros!

Rosa Montero

1. Ponga un título apropiado al texto. (5 puntos)
2. Haga un resumen del texto. (5 puntos)
3. Justifique por qué el texto se inscribe en el género del periodismo de opinión. ¿Qué es un editorial, un artículo de opinión o una columna? Justifique su respuesta. (5 puntos)
4. Diga un sinónimo de las palabras subrayadas. (3 puntos)
5. Extraiga del texto 5 palabras variables y cinco invariables. (5 puntos)
6. Extraiga del texto un sintagma nominal y un sintagma verbal. (5 puntos)
7. Analice sintácticamente la oración en negrita. (5 puntos)

8. Extraiga del texto una oración exclamativa, una oración interrogativa total, una oración exhortativa, una oración en voz activa, una oración en voz pasiva, una oración enunciativa negativa y una oración compuesta adverbial condicional. (7 puntos)

B. ORTOGRAFÍA. [10 PUNTOS]

1. Coloque las tildes que faltan en el siguiente texto. (5 puntos)

Si de verdad les interesa lo que voy a contarles, lo primero que querran saber es donde naci, como fue todo ese rollo de la infancia, que hacian mis padres antes de tenerme a mi, y demas puñetas estilo David Copperfield, pero no tengo ganas de contarles nada de eso.

2. Elija cuál de las palabras propuestas encaja correctamente en la frase (5 puntos, cada apartado 0,5):

- a) Espero que (haya/aya/allá/allá) una buena razón para tu comportamiento.
- b) Les gusta tanto ese disco, que está totalmente (rallado/rayado).
- c) Hoy la bandera ondea a media (hasta/asta)
- d) Padece una (onda/honda) depresión.
- e) ¿Quién quiere que yo (vaya/valla) al centro en coche?
- f) ¡(Haber/a ver) si invitamos más a menudo!
- g) No (se/sé) guardar un secreto.
- h) No te olvides de (mi/mí).
- i) Se lo hemos advertido una vez (mas/más).
- j) No comprendo el (porque/por que/porqué/por qué) de tu actitud.

C. LITERATURA. [10 PUNTOS]

1. Diga a qué obras corresponden estos fragmentos y quiénes son sus autores. (10 puntos, 2 cada apartado)

- a) En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo...
- b) Desde aquella hora quise mal al ciego y, aunque me quería y me regalaba y me curaba [...] sonriéndose decía: ¿qué te parece Lázaro? Lo que te enfermó te sana y te da salud.

c) - Calisto: [...] en todo lo que me has gloriado, Sempronio, sin proporción ni comparación se aventaja Melibea.

d) Volverán las oscuras golondrinas

en tu balcón sus nidos a colgar

y otra vez, con el ala en tus cristales,

jugando llamarán.

e) El olmo viejo, hendido por el rayo

y en su mitad podrido,

con las lluvias de abril y el sol de mayo

algunas hojas verdes le han salido.

D. EXPRESIÓN ESCRITA. [15 PUNTOS]

Imagínese que se ha producido un accidente en su comunidad de vecinos. Mande una noticia al periódico contando el suceso. (Recuerde poner titular, entradilla y cuerpo de la noticia). (150 palabras aproximadamente)

LENGUA EXTRANJERA (English o Français)

English

Instructions to Candidates:

The exam has got 4 parts. Make sure you answer all of them.

Part one: Reading: 5 puntos.

Part two: Listening: 3 puntos.

Part three: Grammar and vocabulary: 12 puntos.

Part four: Writing: 5 puntos.

Part One – Reading. 5 puntos

<p>a. Hotel inspector</p> <p>This is an exciting opportunity for people with experience in the hotel industry.</p>	<p>b. Pilot</p> <p>We are looking for qualified and experienced pilots for our airline. Can you fly a commercial aeroplane? Have you flown to exotic places like Hawaii yet?</p>	<p>c. Comedy club manager</p> <p>Have you already had experience of managing a bar or club?</p>	<p>d. Primary school teacher</p> <p>We need a qualified teacher for a class of 6- and 7-year-olds</p>
<p>e. Finance manger (Language Centre)</p> <p>1. This is an opportunity to be part of one of the most successful entertainment centres in the area. Comedians from all over the world come here. Our customers want to have a good time. We need a person, aged 21+, who can work late nights and weekends.</p>	<p>2. Are you a graduate with experience working with young children? Have you already worked in a school or nursery? This is a temporary post for 6 months.</p>		
<p>3. You must have at least 10 years' experience in the business. We can offer extra training to the successful candidate. Responsibilities include visiting hotels and writing reports. This job involves a lot of travel and has flexible hours but it is interesting.</p>			

4. Have you ever worked in a language school? This is a job for an experienced and reliable person with a qualification in business administration. You need to be organized and be able to work in a team. 4 days a week in school and 1 day from home.

5. We need professionals to take our customers to different countries. You can help us make our business the best in the world. We offer free travel worldwide for employees and their families.

1. Complete the following job adverts. Match a-e with 1-5. 1 punto (cada apartado 0,20)

a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____

2. Answer the following questions: 4 puntos (cada apartado 1)

- 1) Which jobs need university graduates?

- 2) Which jobs require travelling?

- 3) Which job requires a lot of experience?

- 4) Which job offers free travel?

Part Two- Listening. 3 puntos (cada apartado 0,5)

Listen to a conversation between Lucy and a technician. Then correct the sentences below by changing one word in the sentence:

- 1) Lucy had a problem with the kettle. _____

2) Lucy had a problem with the appliance a week ago.

3) She found out about the problem because she needed some fish.

4) There was water in the kettle. _____

5) The temperature was 9 degrees. _____

6) Lucy put the milk out of the fridge. _____

Part Three - Grammar and Vocabulary. 12 puntos

1. Put the two sentences together using the word in brackets. 2 puntos (cada apartado 1)

1) Help me with this Project. I'll finish earlier. (**if**)

2) That's the man. He offered me a job at his Company. (**who**)

2. Choose the correct answer. 2 puntos (cada apartado 0,25)

1) In 2011, an underwater earthquake off Japan's coast ... a tsunami.

a. restored

b. banned

c. caused

2) The mayor often talks about environmental issues, but she never

a. raises money

b. takes action

c. brings them back to life

- 3) Why ... you ... your project yet?
- didn't ... finish
 - hasn't ... finished
 - haven't ... finished
- 4) Experts don't know what ... the oil spill last week.
- has caused
 - have caused
 - caused
- 5) Do you think young people today have more ... to decide their futures than 100 years ago?
- freedom
 - development
 - accomplishment
- 6) The Roman Empire ... about 1,500 years.
- led to
 - lasted
 - took place
- 7) When we ... , the lecture had already begun.
- arrived
 - had arrived
 - didn't arrive
- 8) The world's fastest ... train is the Shanghai Maglev, which travels at nearly 430 kph.
- high-speed
 - long-distance
 - time-consuming

3. Choose the correct answer. 3 puntos (cada apartado 0,5)

- 1) **Joseph is going / Does Joseph go / Is Joseph going** to a basketball lesson every week?
- 2) I can't go out now. I **wait / am waiting / is waiting** for my friend.

- 3) Why **you were talking** / **were you talking** / **did you talk** while I was watching the film?
- 4) Let's go. We **already finished** / **have already finished** our dinner.
- 5) Ben **played** / **is playing** / **plays** chess right now.
- 6) We **have waited** / **wait** / **are waiting** for the delivery since this morning.

4. Choose the correct answer to complete the text. 5 puntos (cada texto en negrita 0,5)

Our class went on a trip last week. We had helped the teacher ^{1.} **succeed** / **lead** / **plan a route** through the mountains a week earlier. I was nervous because I don't like hiking and I had never ^{2.} **finished first** / **gone backpacking** / **hitchhiked** before. I had never ^{3.} **spent the night** / **hitchhiked** / **scored** in a tent or slept in a ^{4.} **trail** / **sleeping bag** / **signpost**. Before the trip, I had ^{5.} **searched** / **approved** / **packed my bag** carefully, because I didn't want to forget anything important. On Monday, we met at 6.00 am and ^{6.} **overcame** / **set out** / **defeated** on our trip. We walked along a beautiful ^{7.} **bat** / **position** / **trail** through fields and a forest. At the ^{8.} **campsite** / **accommodation** / **swimming pool**, the teacher put us into two groups. Group One was asked to ^{9.} **put up tents** / **find a ride** / **go backpacking** because we needed somewhere to sleep at night. Group Two was asked to make dinner. They found wood and ^{10.} **crossed the ocean** / **worked out** / **built a campfire**. We had a great time.

Part Four –Writing. 5 puntos

Writing 1: Do you use new technologies? Have you got a smart phone? What things can you do with it? Have you got a laptop at home? When do you use it?

Français

La nota final será la media aritmética de las tres partes que se indican a continuación; no obstante, cada una de estas partes se calificará sobre diez.

GRAMMAIRE, VOCABULAIRE ET TRADUCTION. 10 puntos

1º.- Complétez le texte à l'aide des mots suivants: 6 puntos

amis – matières – quitté – et – cultures – expérience –
 parents
 partis – différentes – famille – découvrir -
 enseignants

Deux familles, les Marais les Bourguine ont vécu une extraordinaire: ils ont leur ville, leur travail, leurs et sont faire le tour du monde en Pour les, les principales motivations étaient de de nouvelles cultures, de transmettre des valeurs à leurs enfants et de les confronter à d'autres Pour eux tous, l'école n'est pas une priorité. Les parents jouent souvent le rôle d' ou bien ils inscrivent les enfants à l'école locale. Dans ce cadre si proche de la nature, les rencontres et les expériences remplacent les scolaires.

2º.- Une fois le texte complété, faites la traduction à l'espagnol de celui-ci: 4 puntos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

COMPRÉHENSION ÉCRITE. 10 puntos (0.666 cada pregunta)

UN BILLET DE TRAIN

70160201 4



BILLET

A composer avant l'accès au train

HAZEBROUCK → PARIS NORD
 01ADULTE

DEPART EN BLEU

Dep 02/05 à 19H00 de HAZEBROUCK
 Arr à 19H30 à LILLE FLANDRES
TRAIN 44984

CARTE 12-25 A PRESENTER BCH/REMD SOUS CONDITIONS

Classe **2**

Dep 02/05 à 20H00 de LILLE FLANDRES
 Arr à 21H04 à PARIS NORD
PERIODE NORMALE TGV 7092

CARTE 12-25 A PRESENTER BCH/REMD SOUS CONDITIONS

Classe **2** VOIT **16** : PLACE N° **56**
01ASSIS NON FUM
 SALLE **01COULOIR**

Prix par voyageur : 19.30	Prix EUR **19.30
CJ50 PC 50 KM0046 : CJ50 KM0288 :BY 658400433	FRF **128.60
2.70 : 16.80 :CA HAZEBROUCK 080808 10H25	
B 876584004330 BD PN :5268B4 Dossier RZURX	Page 1 / 1

1 Observez le billet et répondez aux questions.

- 1) Comment s'appelle la compagnie française des chemins de fer ? _____
- 2) Combien de personnes peuvent voyager grâce à ce billet ? _____
- 3) Que faut-il faire avec le billet avant de monter dans le train ? _____
- 4) Quelle est la gare de départ ? _____
- 5) Quelle est la gare d'arrivée ? _____
- 6) Où le voyageur a-t-il une correspondance ? _____
- 7) Combien de temps dure le trajet Hazebrouck-Lille ? _____
- 8) Combien de temps le voyageur met-il pour arriver à destination ? _____
- 9) Quel est le prix du billet ? _____

2 Cochez la bonne réponse. La personne qui voyage...

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
1) est en première classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) est un enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) a une rédaction spéciale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) a réservé un compartiment fumeurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) a sa place près de la fenêtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) connaît à l'avance le numéro de la voiture et celui de sa place.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRODUCTION ÉCRITE. 10 puntos

1º.- Faites une description de vous-même le plus complète possible en indiquant: *votre nom, votre âge, votre adresse, votre adresse e-mail, vos goûts, vos préférences, vos sports préférés, votre animal de compagnie, etc. (entre 60 et 80 mots – vous pouvez, bien sûr, inventer toutes vos données).* 5 puntos

2º. Racontez un voyage que vous avez fait ou que vous voudriez faire. *(entre 60 et 80 mots – vous pouvez, bien sûr, inventer.)* 5 puntos