



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria septiembre 2020)**

**APELLIDOS** \_\_\_\_\_

**NOMBRE** \_\_\_\_\_

**DNI/NIE/Pasaporte** \_\_\_\_\_

**FIRMA**

**Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)**

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA  
(A rellenar por el tribunal) \***

\* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)

## ÁMBITO SOCIAL

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



# ÁMBITO SOCIAL

## INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

## INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **10 de septiembre de 2020** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida [www.educa.jcyl.es/adultos](http://www.educa.jcyl.es/adultos)

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1. Responda a las preguntas sobre población a la vista de la imagen.

Valoración total del ejercicio 1: 1,50 puntos (0,25 cada respuesta correcta)

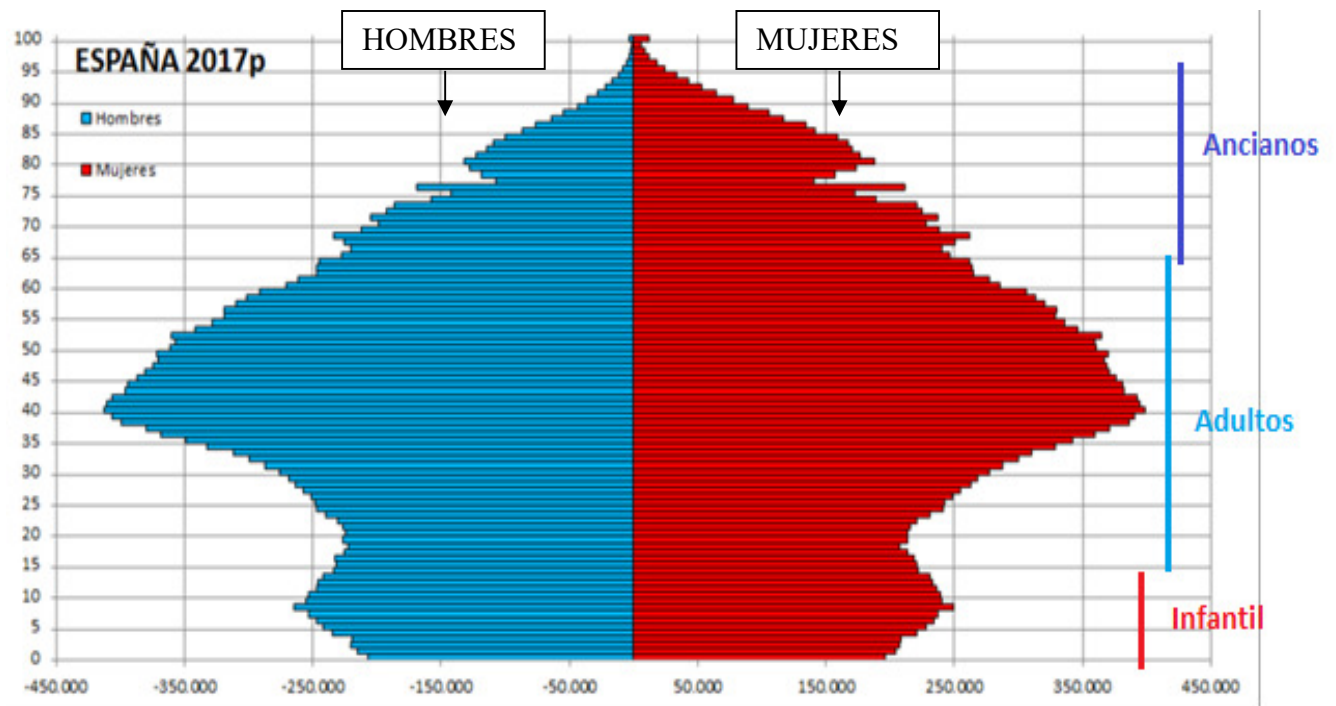


Imagen reelaborada a partir de:

[https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Piramide\\_de\\_poblacion\\_de\\_Espa%C3%B1a.png](https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Piramide_de_poblacion_de_Espa%C3%B1a.png)

- a. ¿Qué representa la imagen?
- b. Indique el grupo de edad que más población tiene y diga los años de edad que abarca.
- c. ¿Qué grupo de edad es que menos población tiene?
- d. ¿Por qué en el grupo de 76 a 80 años hay un vacío?
- e. A la vista de la pirámide, la población española en 2017 ¿es una población joven?
- f. ¿Evolucionan igual el grupo de hombres y el de las mujeres?

2. Lea el texto y conteste a las preguntas que se le proponen.

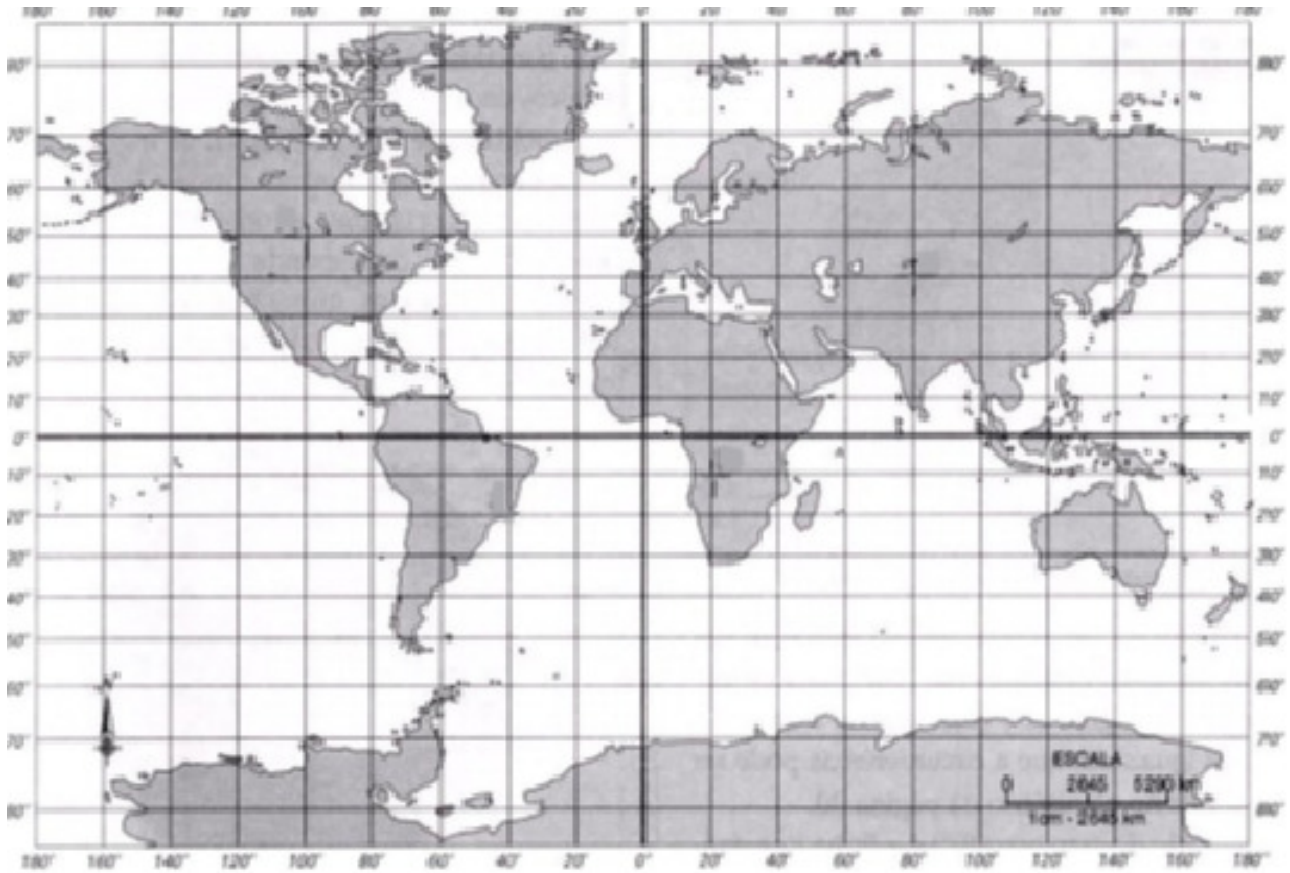
**Valoración del ejercicio 2: 1,5 puntos  
(0,25 puntos por respuesta correcta y 0,1 puntos por cada localización)**

“En diciembre de 2019 empiezan a registrarse en la ciudad china de **Wuhan** casos de una **neumonía** de causa desconocida. Un mes después, en enero de 2020, la Organización Mundial de la Salud (**OMS**) confirma que se trata de un nuevo tipo de **coronavirus** llamado **COVID-19** que empieza a afectar a países asiáticos y a extenderse de modo variable día a día por todo el planeta para alcanzar con alta intensidad a Europa..... Y el virus se extendió a Corea del Sur, Irán, Italia, España, Reino Unido, Suecia, Argelia, EEUU, Brasil y Nueva Zelanda entre otros (.....) La expansión creciente del coronavirus por el mundo no remite y conforme pasa el tiempo amenaza con tornarse **pandemia**, calificativo que la OMS todavía se resiste a aplicar pero que algunos expertos lo consideran ya apropiado.”

*Elaborado a partir de: <https://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/salud/2020/03/02/5e5cd4ebfc6c83632e8b4644.html>*

Responda las siguientes cuestiones:

- a) Qué significa la sigla OMS. (0,25 p.)
- b) Defina Pandemia. (0,25 p.)
- c) Señale en el planisferio los países que se citan en el texto poniendo los números correspondientes a cada país sobre el mapa siguiente: (0,1 p. por cada localización correcta).
- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. Corea del Sur | 6. Suecia         |
| 2. Irán          | 7. Argelia        |
| 3. Italia        | 8. EEUU           |
| 4. España        | 9. Brasil         |
| 5. Reino Unido   | 10. Nueva Zelanda |



*Elaboración propia a partir de Wikimedia Commons.*

**3. Señale la repuesta verdadera.**

**Valoración del ejercicio 3: 1,5 puntos (0,15 cada respuesta correcta)**

- a. Los elementos que se tienen en cuenta al estudiar el tiempo y clima de una región son:

La temperatura, las precipitaciones, el viento y la distancia al mar	
La temperatura, las precipitaciones, el viento y la presión atmosférica.	
Las precipitaciones, la altitud y la fase lunar	

**b.** ¿Cuál es la diferencia entre el tiempo y el clima?

La diferencia entre ambos es que el tiempo es la sucesión periódica de los tipos de tiempo y el clima es el estado de la atmósfera en un lugar y tiempo determinados	
La diferencia entre ambos es que el tiempo es el estado de la atmósfera en un lugar determinado y el clima la sucesión periódica de los tipos de tiempo	
No hay ninguna diferencia	

**c.** A cuál de los siguientes conceptos corresponde la siguiente definición: “diferencia de temperatura entre el mes más frío y el más caluroso”

Oscilación térmica	
Amplitud térmica	

**d.** ¿Qué son las isotermas?

Son las líneas que unen en un mapa los puntos de la misma precipitación o lluvia en un mapa.	
Son las líneas que unen en un mapa los puntos con la misma temperatura.	
Son las líneas que unen en un mapa los puntos con igual presión atmosférica.	
Son los símbolos que representan en un mapa la velocidad del viento.	

**e.** ¿Qué son las isobaras?

Son las líneas que unen en un mapa los puntos de la misma precipitación o lluvia en un mapa.	
Son las líneas que unen en un mapa los puntos con la misma temperatura.	
Son las líneas que unen en un mapa los puntos con igual presión atmosférica.	
Son los símbolos que representan en un mapa la velocidad del viento.	

**f.** ¿Qué es el gradiente barométrico?

Es la distancia entre isobaras	
Es la distancia entre isotermas	
No existe el término	

**g.** ¿Cómo se llaman las figuras que representan en un mapa los anticiclones y las borrascas?

Individuos isobáricos, centros de acción	
Isobaras	
Isotermas	

**h.** ¿Cómo se llama el lado de la montaña expuesto a los vientos?

Barlovento	
Sotavento	
Cima	

**i.** ¿Con qué medimos la velocidad del viento?

Veleta	
Anemómetro	
Termómetro	

**j.** ¿Con qué medimos la dirección del viento?

Veleta	
Anemómetro	
Pluviómetro	

**4. Defina los siguientes términos.**

**Valoración total ejercicio 4: 2 puntos (0,50 cada definición correcta)**

- Batalla de Lepanto:

- Civilizaciones fluviales:

- Islam:

- Tratado de Tordesillas:

**5. Sitúe cada uno de los acontecimientos en la columna correspondiente.**

**Valoración del ejercicio 5: 1,5 puntos (0,15 cada respuesta correcta)**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| a. Romanización de la península ibérica    | f. Reino visigodo de Toledo       |
| b. Constitución española de 1978           | g. Arte barroco                   |
| c. Democracia ateniense                    | h. Feudalismo                     |
| d. Aparición de la agricultura y ganadería | i. Imperio de Felipe II           |
| e. Crack bursátil de 1929                  | j. Pinturas rupestres de Altamira |

Prehistoria	E. Antigua	E. Media	E. Moderna	E. Contemporánea





6. Relacione los siguientes artistas renacentistas con sus correspondientes obras.  
 Valoración total del ejercicio 6: 1 punto (0,20 puntos cada respuesta)




**ARTISTAS:**

- A. MIGUEL ÁNGEL
- B. EL GRECO
- C. LEONARDO DA VINCI

- D. ALBERTO DURERO
- E. JUAN DE HERRERA

**OBRAS:**

1	2
 <p><a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Albrecht_D%C3%BCrer_-_Adam_and_Eve_-_Museo_del_Prado.jpg">https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Albrecht_D%C3%BCrer_-_Adam_and_Eve_-_Museo_del_Prado.jpg</a></p>	 <p><a href="https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Vista_aerea_del_Monasterio_de_El_Escorial.jpg">https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Vista_aerea_del_Monasterio_de_El_Escorial.jpg</a></p>

3	4	5
 <p><a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Michelangelos_David.jpg">https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Michelangelos_David.jpg</a></p>	 <p><a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Mona_Lisa_(La_Gioconda)_-_WGA12711.jpg">https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Mona_Lisa_(La_Gioconda)_-_WGA12711.jpg</a></p>	 <p><a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:El_entierro_del_se%C3%B1or_de_Ogaz_-_jpg">https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:El_entierro_del_se%C3%B1or_de_Ogaz_-_jpg</a></p>

Artistas	A	B	C	D	E
Obras					

**7. Señale la respuesta correcta.**

**Valoración total del ejercicio 7: 1 punto (0,05 cada respuesta)**

1. El referéndum para la aprobación de la Constitución española se celebró el día:
  - a. 22 de septiembre de 1974
  - b. 10 de junio de 1975
  - c. 6 de diciembre de 1978
  
2. Según la Constitución española , la soberanía nacional reside en:
  - a. Los jueces
  - b. El pueblo español
  - c. El gobierno
  
3. La Constitución garantiza la libertad religiosa de los individuos y las comunidades, por eso España es un país:
  - a. Laico
  - b. Católico
  - c. Aconfesional
  
4. El sistema político español es:
  - a. Una democracia
  - b. Una monarquía
  - c. Una monarquía parlamentaria
  
5. El jefe del Estado es:
  - a. El rey
  - b. El presidente del gobierno
  - c. El presidente del congreso
  
6. El sucesor de la Corona española ¿tiene que ser un hombre o puede ser una mujer?
  - a. Hombre y mujer tienen los mismos derechos
  - b. Pueden ser ambos, pero el varón tiene primacía sobre la mujer
  - c. Solo pueden los hombres
  
7. ¿Cómo se llama la ley que prohíbe gobernar a las mujeres?
  - a. Ley de la gobernabilidad.
  - b. Ley de sucesión.
  - c. Ley Sálica

8. Los tres poderes de un Estado democrático son:
- Ejecutivo, jurídico y aconfesional
  - Ejecutivo, legislativo y judicial
  - Católico, apostólico y romano
9. Antes de ser nombrado por el Rey, el presidente de Gobierno debe recibir la confianza de:
- El Senado
  - El congreso de los Diputados
  - Las dos cámaras
10. El poder legislativo corresponde:
- Al presidente y los ministros
  - A los jueces y magistrados
  - A los diputados y senadores
11. La norma institucional básica de una comunidad autónoma es:
- El estatuto de autonomía
  - El estatuto de comunidad
  - La ley orgánica de esa comunidad
12. Forman parte del órgano ejecutivo de las comunidades autónomas:
- El presidente y los ministros
  - El presidente y los consejeros
  - El alcalde y los concejales
13. España ha reformado su constitución para adaptarse a las decisiones y directivas europeas:
- Una vez
  - Dos veces
  - Nunca
14. Convocar las elecciones corresponde al:
- Rey
  - Presidente del Gobierno
  - Ministro del Interior

15. Los españoles tienen derecho a elegir libremente su residencia y a circular por el territorio nacional:
- Verdadero
  - Falso
  - En determinados casos
16. La enseñanza básica (primaria y secundaria) es obligatoria y gratuita:
- Verdadero
  - Falso
  - En determinados casos
17. Los hombres y mujeres alcanzan la mayoría de edad a:
- Los 16 años tanto hombres como mujeres
  - Los 21 años las mujeres y a los 18 los hombres
  - Los 18 años tanto hombres como mujeres
18. En España existe la cadena perpetua.
- Verdadero
  - Falso
  - En determinados casos
19. Los españoles son iguales ante la ley sin distinción de raza, sexo y religión:
- Verdadero
  - Falso
  - En algunas ocasiones
20. El heredero o heredera de la Corona de España, desde su nacimiento, tiene el título de Príncipe o Princesa de:
- Aragón
  - Andalucía
  - Asturias