



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A
PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS EN LA COMUNIDAD
AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA**

CUESTIONARIO CONVOCATORIA DE JUNIO 2020

DNI

Nombre

Apellidos

Centro de Examen

ÁMBITO SOCIAL

Instrucciones Generales:

- Duración del ejercicio: 1 hora y 30 minutos.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados para ello a continuación de cada pregunta y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10.

Nota: Para superar el ÁMBITO SOCIAL, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

EJERCICIOS

1) Lea el siguiente texto y conteste las preguntas que se indican a continuación (1,5 puntos)

Franco murió, tras larga y penosa agonía, el 20 de noviembre de 1975. Había gobernado durante un tiempo suficientemente largo como para que a la generación que sufrió directamente las consecuencias de la guerra sucediese otra que conocía aquellos terribles hechos por relatos, no por vivencias personales. La diferencia es muy grande. Por eso, en aquel otoño había recelo en ciertos sectores, expectación en otros, pero tranquilidad en la masa. Se cumplían las previsiones sucesorias: la proclamación de don Juan Carlos y doña Sofía no fue acogida con grandes manifestaciones de júbilo porque durante muchísimos años la organización de Prensa y Propaganda había extendido sobre ellos y la institución que encarnan un velo de silencio no exento de insinuaciones malévolas. El sentimiento monárquico estaba maltrecho; los soberanos se aplicaron a restaurarlo con su conducta ejemplar, convirtiéndose no sólo en reyes de España, sino de los españoles.

*La primera fase de aquel reinado corresponde a lo que suele llamarse Transición, una de las más originales etapas de nuestra historia [...] España se benefició de unas circunstancias favorables y de un deseo muy extendido de evitar errores y tragedias del pasado, porque “de los escarmentados salen los avisados”. Si consideramos como fin de la Transición la aprobación por referéndum de la **Constitución** de 1978 que nos rige, fueron tres años, con una primera fase de ambigüedad e inmovilismo correspondiente al gobierno de Arias Navarro, seguida de otra plena de cambios fundamentales bajo el liderazgo de Adolfo Suárez. [...] no pocos de los que habían intervenido en la primera fase de la transición (incluido Fernández Miranda) se llamaron a engaño al comprobar que el cambio era mucho más radical de lo que habían previsto, y este estado de espíritu de una minoría decepcionada explica el fallido golpe del 23 F.*

DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio, España. Tres milenios de Historia, Marcial Pons, 2007.

1.a) En el texto habla de la monarquía española. Cite el conflicto que propició la llegada de los Borbones al trono de España y señale las principales transformaciones que se llevan a cabo gracias al reformismo borbónico. (1 punto).

1.a.1. Nombre del conflicto:

1.a.2. Reformas políticas:



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

1.a.3. Reformas militares

1.a.4. Reformas socioeconómicas:

1.b) El título VIII de la Constitución Española de 1978 establece la Organización Territorial del Estado.

Usando los números insertos en el mapa, cite el nombre de las Comunidades Autónomas señaladas, su capital y el nombre de sus provincias. (0,5 puntos)



Imagen: Comunidades Autónomas

Fuente: Wikipedia

Licencia: Creative Commons

Url: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/5a/Autonomous_communities_of_Spain_no_names.svg/400px-Autonomous_communities_of_Spain_no_names.svg.png

Nº del mapa	Comunidad Autónoma	Capital	Provincias
1	Castilla-La Mancha	Toledo	Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara, Toledo
2			
3			
4			
5			
6			

NOTA: Para que cada fila sea puntuada deberá estar completa y sin errores



2) Atapuerca, en la provincia de Burgos, es uno de los yacimientos arqueológicos más importantes para conocer el proceso de hominización. Complete el siguiente cuadro explicando, cronológicamente, los diferentes cambios evolutivos de la especie humana, así como su expansión por la Tierra. Siga el ejemplo.

(1.25 puntos)

HOMÍNIDO	ANTIGÜEDAD – ZONAS DE EXPANSIÓN	CARACTERÍSTICAS
<i>Australopithecus</i>	Existen restos de al menos 5 millones de años de antigüedad que se sitúan en África Oriental	Primer antepasado conocido. Tenía muy baja estatura, con alrededor de 1,20 metros, y un cerebro poco desarrollado. Bipedismo.

3) Elabore un eje cronológico en el que muestre la evolución de Al-Ándalus. Debe citar las fechas de comienzo y final de cada etapa, así como el nombre de las mismas.

(0.5 puntos)

711

1492

--

4) Glosario de Historia. Defina de manera breve pero concisa los siguientes cinco términos:

(1.25 puntos)

4.1) Burguesía:



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

4.2) Letra de Cambio:

4.3) Domestic system:

4.4) Restauración:

4.5) Guerra Fría:

5) Formas de dominio colonial. Relaciónelas según corresponda.

(0.5 puntos)

1	COLONIAS	Eran territorios con autogobierno aunque mantenían el vínculo con la metrópoli mediante un gobernador que controlaba la política externa.
2	CONCESIONES	Estos territorios tenían una interdependencia del gobierno autóctono, pero cedía o alquilaba dichos enclaves a potencias extranjeras.
3	DOMINIOS	Se trataba de territorios que eran realmente una prolongación de la metrópoli y que tenían su representación en las instituciones centrales.
4	PROTECTORADOS	Territorios en los que la política exterior y el ejército eran controlados directamente por la metrópoli pero se mantenía un gobierno indígena paralelo para cuestiones internas.
5	TERRITORIOS METROPOLITANOS	Territorios gobernados directamente por funcionarios designados por la metrópoli administradora.



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

6) Realice el comentario de las siguientes 3 obras de arte.

(1,5 puntos) (0.5 c/u)

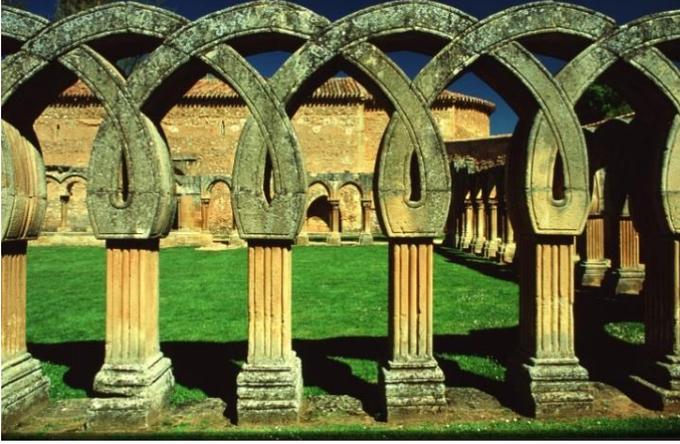


Imagen nº 1

Imagen: Claustro san Juan de Duero

Fuente: Banco de Imágenes y Sonidos INTEF

Url:

<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Licencia: Creative Commons

Periodo artístico:

Características:



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

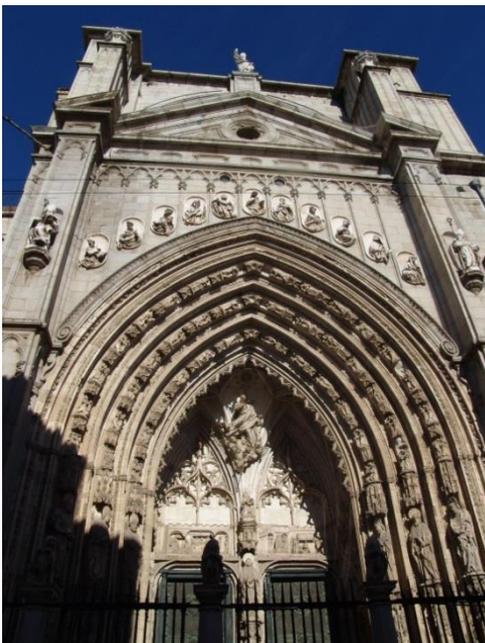


Imagen nº 3

Imagen: Portada de los Leones

Fuente: Banco de Imágenes y Sonidos INTEF

Url:

<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Licencia: Creative Commons

Periodo artístico:

Características:

7) Sirviéndose del mapa, desarrolle el proceso de unificación italiana. (Señale contexto histórico y etapas).

(1.5 puntos)



Imagen: Unificación Italiana
Fuente: Banco de Imágenes y Sonidos INTEF
Url: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Licencia: Creative Commons



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

8) Observe con atención la siguiente gráfica y conteste las preguntas que se indican a continuación.

(2 puntos)

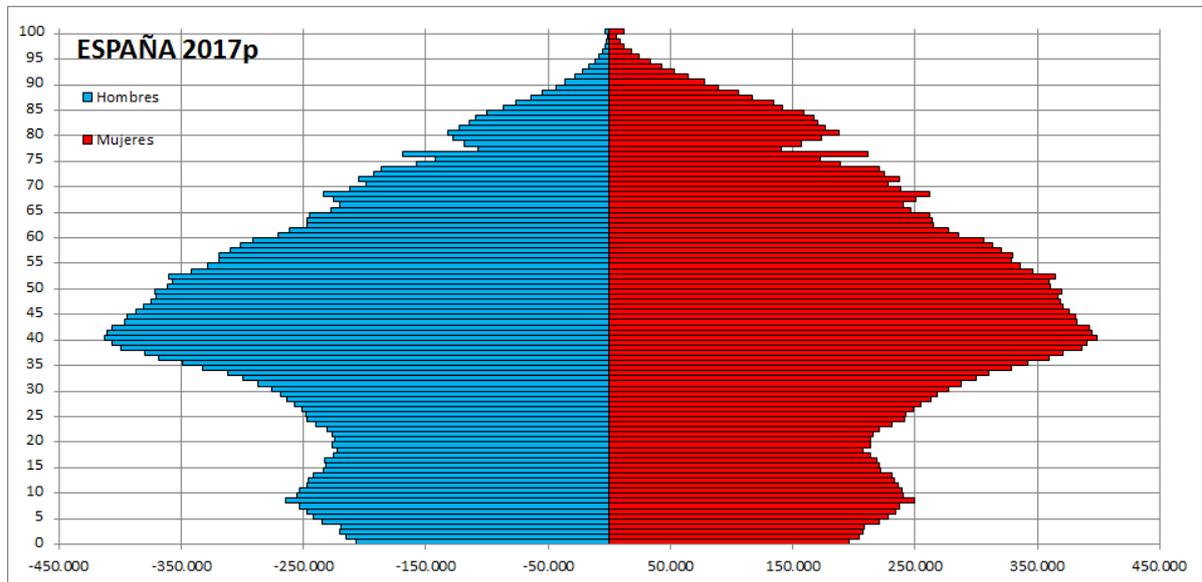


Imagen: Pirámide de población España 2017

Fuente: Wikipedia

Url: https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Piramide_de_poblacion_de_Espa%C3%B1a.png

Licencia: Creative Commons

8.1) Defina qué es una pirámide de población y explique su finalidad e interés.

(0.6 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

8.2) Indique qué forma tiene: (0.2 puntos)

8.3) Explique cómo es la distribución por sexos: (sex ratio, cohortes destacadas...) (0.6 puntos)

8.4) Exponga los elementos destacados atendiendo a la edad (0 a 14 años, 15 a 64, 65 o más, generaciones huecas, baby boom...) (0.6 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

