



## PROVA LLIURE PER OBTENIR EL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

**Durada: 1 hora**

DNI: \_\_\_\_\_

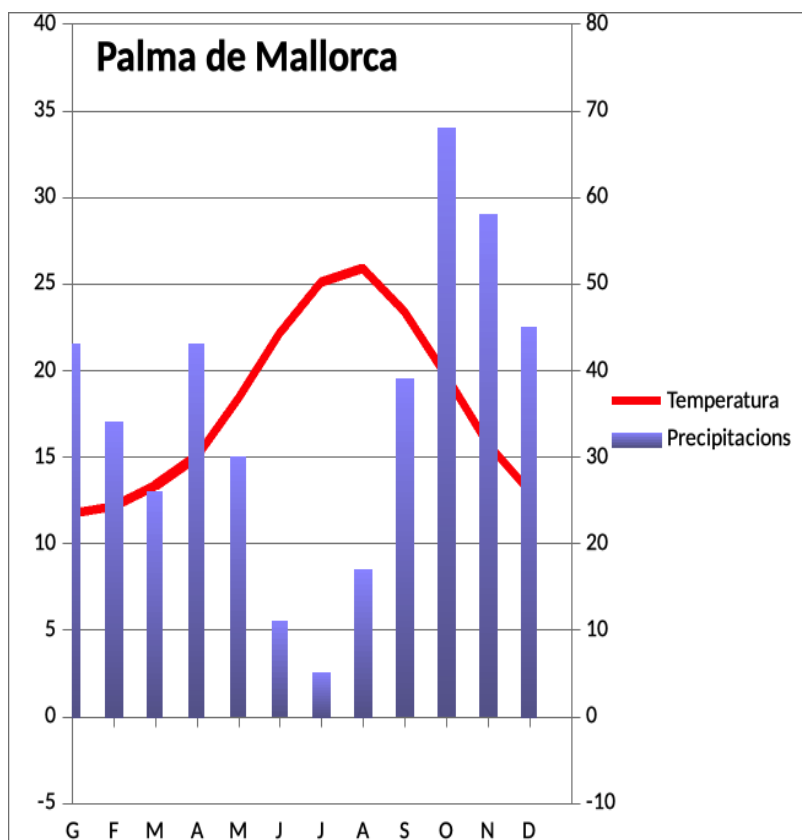
Àmbit de coneixement: **social**

Llinatges: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

### EXERCICI D'ÀMBIT SOCIAL

**1. Observa el climograma i contesta les preguntes. (3 punts)**



En quina estació hi ha més precipitacions?

- a) En quina estació la temperatura és més alta?
- b) Descriu el clima mediterrani.
- c) Explica en què consisteix el canvi climàtic que està afectant el planeta (Màxim 12 línies).

**2. Llegeix el text i contesta les següents preguntes. (4 punts)**

**Fragment del discurs de Martin Luther King a Washington el 28 d'agost de 1963.**

Us dic, amics meus, que malgrat totes les dificultats i frustracions del moment, jo encara tinc un somni. És un somni arrelat profundament en el somni americà. Tinc el somni que un dia aquesta nació s'alçarà i viurà el significat veritable del seu credo: tots els homes són creats iguals.

Tinc el somni que un dia als turons colorits de Geòrgia els fills dels ex-esclaus i els fills dels ex-propietaris d'esclaus seran capaços de seure junts a la taula de la germanor.

Tinc el somni que un dia fins i tot l'estat de Mississipí, sufocat per la calor de la injustícia i l'opressió, serà transformat en un oasi de llibertat i justícia.

Tinc el somni que els meus quatre fills petits viuran un dia en una nació on no seran jutjats pel color de la pell sinó per la naturalesa del seu caràcter.

Tinc el somni que un dia, allà a Alabama, amb els racistes desprietats, amb un governador de qui dels llavis degoten paraules d'interposició i anul·lació, un dia allà mateix a Alabama nens i nenes negres seran capaços d'unir les mans amb nens i nenes blancs com germans i germanes. Tinc un somni, avui!

Aquesta és la nostra esperança. Aquesta és la fe amb què tornaré al sud. Amb aquesta fe serem capaços d'esculpir en la muntanya de la desesperació una pedra d'esperança.

Amb aquesta fe serem capaços de transformar les discordances de la nostra nació en una bonica simfonia de germanor. Amb aquesta fe serem capaços de

treballar junts, de pregar junts, de lluitar junts, d'anar a la presó junts, de lluitar per la nostra llibertat junts, amb la certesa que un dia serem lliures.

Aquest serà el dia, aquest serà el dia en què tots els nens de Déu seran capaços de cantar amb un nou significat: *“El meu país, dolça terra de llibertat, sobre teu canto. Terra on els meus pares van morir, terra de l'orgull del pelegrí, des de cada vessant, deixin ressonar la llibertat.”*

I quan això passi, quan deixem ressonar la llibertat, quan la deixem ressonar des de cada vila i des de cada estat i cada ciutat, serem capaços d'apressar l'arribada d'aquest dia quan tots els fills de Déu, homes negres i homes blancs, jueus i gentils, protestants i catòlics, seran capaços d'unir les mans i cantar les paraules d'una vella cançó: *“Per fi som lliures! Per fi som lliures! Gràcies a Déu totpoderós, per fi som lliures!”*

- a) En el text apareix la frase “no seran jutjats pel color de la pell”. Explica el seu significat.
- b) A la part final del text apareix la frase “Per fi som lliures!”. Què ha de succeir per aconseguir la llibertat?
- c) Descriu algunes actituds o actes de caràcter racista que es puguin observar avui dia. Com es poden evitar aquestes actituds o actes? (Màxim 12 línies).

### **3. Observa aquestes imatges i contesta les següents preguntes. (3 punts)**

- a) En quina illa es troba cadascuna d'aquestes construccions?
- b) Identifica els tipus d'edificacions que apareixen en aquestes imatges i els seus usos.

A)



B)



c)

