



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA OCTUBRE 2020

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

Puntuación de la parte

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA		
<ul style="list-style-type: none"> - El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos. - La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado. - El ejercicio de Lengua Extranjera consta de tres partes. - La primera comprende un documento (texto breve con una imagen) y dos cuestiones de comprensión. En la pregunta que requiera indicar opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más respuestas de las debidas o que no esté claramente indicada su respuesta supondrá que será invalidada. - La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua. - La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 3 puntos. En esta parte: <ul style="list-style-type: none"> - la respuesta se invalidará si no trata el tema propuesto o si resulta ilegible; - se penalizarán las faltas de ortografía hasta 0,5 puntos; - en el caso de no ajustarse a la extensión requerida se penalizará en la puntuación e incluso podrá suponer la invalidación de la respuesta. 		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRESIÓN LECTORA	4	Apartado 1.1 Consta de cuatro afirmaciones y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en el texto y la imagen. Para conseguir los 2 puntos se deben tener correctas las 4 propuestas. No hay puntuaciones parciales.
		Apartado 1.2 Se trata de dos oraciones que exigen una o dos palabras para ser completadas. Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto.
		Apartado 2.1 Cada uno de los huecos rellenados con la opción correcta tendrá un valor de 0,20 puntos. No se puede repetir la misma preposición; en caso de hacerlo, todas las respuestas con la misma preposición serán invalidadas.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3	Apartados 2.2 Cada uno de los dos subapartados en esta sección tendrá un valor de 0,5 puntos.
		Apartados 2.3 Tendrá un valor de 1 punto. Solo se puntuará si está correcta en su totalidad.
		Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> - Corrección ortográfica. - Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. - Adecuación a la tarea: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Competencia gramatical. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3	

1. COMPRENSIÓN LECTORA

E-SCOOTERS...ARE THEY HERE TO STAY?

Electric scooters are becoming more and more popular across Europe. They are available for hire in capital cities like Paris, Berlin or Copenhagen. These two-wheeled vehicles, which can travel at speeds in excess of 50km/h, have been involved in hundreds of incidents, including several deaths; this is why cities are thinking how to regulate their use.

Attitudes towards the scooters vary widely.

Supporters say the vehicles will help reduce the number of cars in congested European cities; in less densely populated areas, e-scooters could fill gaps in public transport networks. They are also growing in popularity due to their low environmental impact compared with other modes of transport.

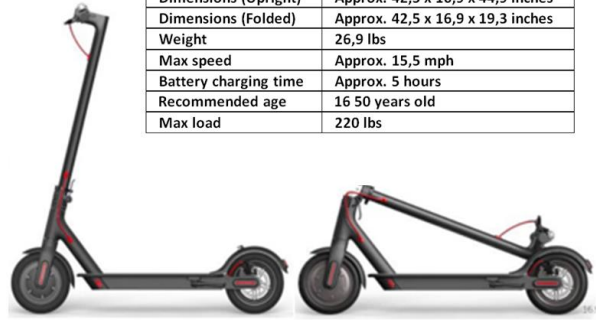
Opponents are concerned mainly about speed limits and parking of the vehicles. Residents complain about scooters being poorly parked in streets and parks, even blocking the entrance to their buildings. About speed limits, in Belgium they recently raised the speed limit for these vehicles from 18km/h to 25km/h, whereas in Sweden they are not allowed to go faster than 20km/h. Most of these vehicles only have one **brake** and can be difficult to stop when travelling at speed.

Regulators must decide if scooters are for pavements, cycle paths or roads. As the vehicles have small, electric motors to power them, it is difficult to establish the safest spaces for both users and **pedestrians**. In the UK and Ireland, the only place they can be ridden is on private land, with the permission of the owner.

Glosario: Brake: freno. Pedestrians: peatones

Specifications for model M365

Dimensions (Upright)	Approx. 42,5 x 16,9 x 44,9 inches
Dimensions (Folded)	Approx. 42,5 x 16,9 x 19,3 inches
Weight	26,9 lbs
Max speed	Approx. 15,5 mph
Battery charging time	Approx. 5 hours
Recommended age	16 50 years old
Max load	220 lbs



Adapted from: <https://www.bbc.com/news/uk-england-london-49127427>

1.1 Tras analizar la información del texto y la imagen anteriores, marque con una X si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F). (2 puntos)

		V	F
A.	You should not ride an e-scooter if you are 52.		
B.	Some people have died in accidents with e-scooters involved.		
C.	The speed limit for these vehicles is the same in every country across Europe.		
D.	In the UK these scooters can be used on roads but you need permission.		

1.2 Rellene cada hueco con una o dos palabras extraídas del texto. (2 puntos)

a. Authorities realise it is necessary to set clear rules for the use of _____ as they can cause serious trouble.

b. E-scooters have very little _____ if you compare them with other means of transport.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1 Complete el texto utilizando en cada hueco una preposición de las seis dadas. No se puede utilizar más de una vez cada una. (1 punto)

from at until by on in

When it comes to going green, most cities _____ the world have not done much in relation to personal transportation and their citizens still go _____ car everywhere. It was not _____ 2019 that the scooter sharing companies emerged. E-scooters get you _____ point A to point B and no doubt, in less time than if you go _____ foot.

2.2 Escriba en cada hueco la forma verbal más adecuada para completar la oración. Elija una de entre las tres opciones dadas entre paréntesis. (1 punto)

a. Driverless metro trains (*will be running / ran / are running*) _____ nowadays in cities like Dubai.

b. Amazon (*is going to use / has used / uses*) _____ drones in delivery services next year.

2.3. Ordene los elementos dados y forme con ellos una oración gramaticalmente correcta. (1 punto)

I / by / like / public / don't / transport / travelling

Respuesta: _____

3. EXPRESIÓN ESCRITA

3.1 Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión entre 50 y 70 palabras. (3 puntos)

a. How do you think transport will change in the future? As an idea, you can write about electric cars, public means of transport, environment...

b. Do you prefer travelling by public transport or by private transport? As an idea, you can relate the topic to your everyday life, your holidays, safety, costs...