

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA OCTUBRE 2020

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

Puntuación de la parte

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA		
<ul style="list-style-type: none"> - El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos. - La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado. - El ejercicio de Lengua Extranjera consta de tres partes. - La primera comprende un documento (un texto breve con una imagen) y dos cuestiones de comprensión. En la pregunta que requiera indicar opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más respuestas de las debidas o que no esté claramente indicada su respuesta supondrá que será invalidada - La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua. - La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 3 puntos. En esta parte: <ul style="list-style-type: none"> - la respuesta se invalidará si no trata el tema propuesto o si resulta ilegible; - se penalizarán las faltas de ortografía hasta 0,5 puntos; - en el caso de no ajustarse a la extensión requerida se penalizará en la puntuación e incluso podrá suponer la invalidación de la respuesta. 		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRENSIÓN LECTORA	4	Apartado 1.1 Consta de cuatro afirmaciones y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en el texto y la imagen. Para conseguir los 2 puntos se deben tener correctas las 4 propuestas. No hay puntuaciones parciales.
		Apartado 1.2 Se trata de dos preguntas a las que debe responder. Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto.
		Apartado 2.1 Cada uno de los huecos rellenados con la opción correcta tendrá un valor de 0,25 puntos. No se puede repetir la misma palabra; en caso de hacerlo, todas las respuestas con la misma palabra serán invalidadas.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3	Apartados 2.2 Cada uno de los cuatro subapartados en esta sección tendrá un valor de 0,25 puntos.
		Apartados 2.3 Tendrá un valor de 1 punto. Solo se puntuará si está correcta en su totalidad.
		Apartado 2.1 Cada uno de los huecos rellenados con la opción correcta tendrá un valor de 0,25 puntos. No se puede repetir la misma palabra; en caso de hacerlo, todas las respuestas con la misma palabra serán invalidadas.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> - Corrección ortográfica. - Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. - Adecuación a la tarea: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Competencia gramatical. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRENSIÓN LECTORA

BON SOUVENIR DES BAHAMAS

Chère Lucie,

Je suis finalement arrivée aux Bahamas après un très, très long voyage. D'abord, j'ai raté l'avion à Paris à cause de la circulation, les manifestations... et enfin, bon... tu me connais, je n'arrive jamais à l'heure. Donc, j'ai dû prendre un autre avion vers une autre destination qui m'a coûté les yeux de la tête. Bref, quand je suis arrivée à l'aéroport de Freeport j'étais littéralement morte, je voulais retourner à la maison, le voyage m'a pris deux jours et demie. Mais, ça a valu la peine, tu ne peux pas t'imaginer le paysage paradisiaque, les plages de sable blanc, les cocotiers, les palmiers et aussi les habitants de l'île qui sont super gentils.



Le matin, je me lève très tôt pour prendre des bains de soleil et me baigner dans la mer. Tous les jours à midi, je vais avec mon nouveau copain belge faire du surf et de la plongée sous-marine, j'ai aussi fait la connaissance d'un couple marocain qui habite à Casablanca et qui sont venus avec leurs enfants. Comme tu vois, je ne suis pas seule. Je suis enchantée.

Et toi, que vas-tu faire pendant tes vacances ? Tu vas aller quelque part ou bien tu vas rester à Paris à respirer l'air pollué des voitures et te baigner dans l'océan Seine ? Envoie-moi un message et raconte-moi quelles sont tes intentions pour ces vacances, courage avec ton travail ! Un gros bisou du paradis.

Gaëlle

Tras leer atentamente el texto anterior conteste a las siguientes preguntas:

1.1 Marque con una X si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F). (2 puntos)

		V	F
A.	Le voyage en avion de Gaëlle s'est bien passé.		
B.	Gaëlle n'est pas ponctuelle.		
C.	Gaëlle est allée en vacances avec des amis.		
D.	L'image représente les vacances de Gaëlle.		

1.2 Responda a las dos preguntas con una frase completa. (2 puntos)

a. Pourquoi Gaëlle a perdu l'avion?

Respuesta: _____

b. Que fait Gaëlle le matin?

Respuesta: _____

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1 Complete las oraciones utilizando una palabra de las 5 dadas. No se puede repetir ninguna de ellas. (1 punto)

Combien	Quand	Qui	Où	Pourquoi
a. _____ de temps tu vas passer aux Bahamas ?		c. _____ tu vas te loger ?		
b. _____ va aller avec toi ?		d. _____ Lucie ne va pas avec toi ?		

2.2 Elija una de las tres opciones de forma verbal que aparecen entre paréntesis para completar las frases de forma correcta. (1 punto)

- a. D'habitude, en été, (*je vais / je suis allé / j'irai*) _____ en Bretagne.
- b. L'été dernier (*je vais / je suis allé / j'irai*) _____ à Cuba.
- c. Tous les étés (Je *passe / j'ai passé / je passerai*) _____ quinze jours au Maroc.
- d. L'année prochaine (*je visite / j'ai visité / je visiterai*) _____ Athènes.

2.3 Ordene correctamente las palabras para formar una frase con sentido. (1 punto)

ne / jamais / vacances / vont / en / Ils

Respuesta: _____

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de extensión entre 50 y 70 palabras. (3 puntos)

a. Vous allez en vacances tous les étés ou bien vous restez chez vous? Qu'est-ce que vous aimez faire pendant les vacances? Vous avez des projets pour cet été?

b. Vous êtes Lucie, écrivez un courriel à Gaëlle et répondez à ses questions.