



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA ENERO 2020

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO

Puntuación de la parte

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ITALIANO

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y tres cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 2 puntos o 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de dos y se califican con un máximo de 1,5 puntos cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que se califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

CRITERIOS DE PUNTUACIÓN (a modo orientativo)

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRESIÓN LECTORA	4	Se debe elegir, en cada caso, la opción correcta. Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. • Corrección ortográfica y gramatical. • Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. • Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. • Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRENSIÓN LECTORA

LA VERA E PROPRIA PASTA ITALIANA

La ricetta degli spaghetti aglio, olio e peperoncino è forse la più semplice della cucina italiana, però, per essere buona, dovete prepararla bene. È un piatto molto antico e non si conosce la sua regione di origine.

La preparazione è semplice: Cuocete gli spaghetti in molta acqua salata: aggiungete la pasta quando l'acqua bolle, non prima. Gli spaghetti devono nuotare nell'acqua, altrimenti la pasta non si cuoce bene ma si dice che *scuoce*, cioè diventa troppo cotta. Quando la pasta è cotta bene si dice che è cotta *al dente*, cioè in modo da rimanere ferma tra i denti ma non dura.

Durante la cottura della pasta dovete soffriggere un po' di aglio e peperoncino in una padella e spegnere solo quando l'aglio si è dorato. Alla fine unite la pasta all'aglio, all'olio e al peperoncino e fate saltare in padella per pochi secondi.

Buon appetito!



Fuente: www.parliamoitaliano.altervista.org

1.1. Una vez leído el texto responda a las siguientes preguntas. (4 puntos)

a) Verdadero o Falso (2 puntos)

		V	F
A.	La pasta si aggiunge prima dell'acqua bollente.		
B.	Si deve soffriggere l'aglio e la pasta durante qualche minuto.		

b) La ricetta degli spaghetti aglio, olio e peperoncino... (1 punto)

- A. è abbastanza antica.
- B. è nata in una zona sconosciuta.
- C. è la più facile della cucina italiana.

c) Cosa succede quando la pasta si scuoce? (1 punto)

- A. È poco cotta.
- B. È molto cotta.
- C. È eccessivamente cotta.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1. Escriba el plural de las siguientes palabras: (1,5 puntos; 0,15 puntos por acierto)

- | | |
|-------------|-------------|
| - Finestra: | - Bambina: |
| - Libro: | - Zio: |
| - Tavolo: | - Giornale: |
| - Amica: | - Penna: |
| - Yogurt: | - Studente: |

2.2. Elija rodeando con un círculo la forma verbal correcta del pasado próximo:

(1,5 puntos; 0,15 puntos por acierto)

L'anno scorso sono andato/sono andati a fare un bellissimo viaggio in Australia. Siamo partito/sono partito con la mia amica Gisella e insieme siamo arrivati/abbiamo arrivato in Australia. Lei però ha ritornata/è ritornata in Italia dopo 3 settimane e io ho rimanuto/sono rimasto per altri 15 giorni.

Io e Gisella abbiamo visitato/hanno visitato dei posti bellissimi e siamo incontrati/abbiamo incontrato tante persone stupende. Purtroppo hanno avute/abbiamo avuto anche qualche problema perché qualcuno è rubato/ha rubato la macchina fotografica alla mia amica. Hai potuta/abbiamo potuto vedere veramente i lati più belli del Paese.

3. ESPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

a. Abita nell'anno 2050: Qual'è la situazione del pianeta? Come si vive in città? Com'è la campagna?

b. Scriva un'e-mail a un amico/un'amica italiano/a per parlargli/le di un libro che ha letto. Inoltre, chiedi informazioni e consigli su altri titoli che potrebbe leggere.