



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**CONVOCATORIA ENERO 2020**

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

**Centro donde se realiza la prueba:**

CEPA

**Localidad del centro:**

**Datos de la persona aspirante**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

**LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS**

*Puntuación de la parte*

**/10**

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE FRANCÉS		
<p>– El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un <b>máximo de 10 puntos</b>. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos.</p> <p>– El ejercicio de Lengua Extranjera consta de <b>tres partes</b>.</p> <p>– La primera comprende un texto breve y cuatros cuestiones de <b>comprensión</b>. Cada pregunta valdrá <b>1 punto</b>, siendo la puntuación total de este apartado de <b>4 puntos</b>.</p> <p>– La segunda parte incluye varios ejercicios de <b>conocimiento de la lengua</b>. Consta de dos supuestos y se califican con un máximo de <b>1,5 puntos</b> cada uno. La puntuación total del apartado es de <b>3 puntos</b>.</p> <p>– La tercera parte es un ejercicio de <b>expresión escrita</b> que se califica con <b>3 puntos</b>. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.</p> <p>– La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.</p>		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
<b>1 COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<b>4</b>	Se trata de cuatro preguntas que exigen una respuesta breve, de una o dos palabras. Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto.
<b>2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	<b>3</b>	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica. Cada uno de los ejercicios 2.1 y 2.2 en esta sección tendrán un valor de 1,5 puntos.
<b>3 EXPRESIÓN ESCRITA</b>	<b>3</b>	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>- Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>- Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>- Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>- Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> </ul>

## 1. COMPRENSIÓN LECTORA

### UN EMPLOI ET UN LOGEMENT, LE PARI<sup>1</sup> DE LA PLATE-FORME KEESEEK

LANCEE EN JUIN DERNIER, LA PLATE-FORME EN LIGNE AFFICHE AUJOURD'HUI 400 000 OFFRES D'EMPLOI ET 220 000 OFFRES DE LOGEMENTS MEUBLES TEMPORAIRES DANS TOUTE LA FRANCE.

*La start-up<sup>2</sup> strasbourgeoise mise sur le développement des emplois courts et des logements meublés.*

Puisque le logement fait partie des freins à la mobilité des travailleurs, une start-up strasbourgeoise a eu une idée toute simple : accompagner les offres d'emploi d'offres de logement clés en main. KeeSeek s'appuie sur le nouveau bail mobilité de courte durée, pour offrir ses services d'intermédiation entre employeurs, candidats à l'emploi ou à la mutation et bailleurs<sup>3</sup>.

Une initiative née du constat qu'« une partie des salariés et demandeurs d'emplois n'ont pas de garantie pour accéder à un logement », explique Marie-Pierre Mahé, fondatrice de KeeSeek. « Chaque année 800 000 jeunes n'acceptent pas d'emploi à cause du manque<sup>4</sup> de logement », rappelle-t-elle. « En 2020, 71 % des 18-31 ans devront bouger pour travailler. Le logement est un tremplin pour accepter un job. Nous favorisons la sérénité dans l'intégration du salarié sur son nouveau lieu de vie. »

#### **Favoriser la mobilité professionnelle des jeunes**

Période d'essai avant un CDI, contrat court ou saisonnier... Les logements meublés permettent aux candidats à la mobilité d'accepter plus facilement un contrat loin de leur lieu d'origine. À Strasbourg, le fabricant de papier carton Blue Paper a eu recours à KeeSeek pour embaucher<sup>5</sup> un apprenti originaire de Haute-Vienne, à 800 km.

#### **L'État se porte garant**

CV, lettre de motivation... KeeSeek centralise tous les documents nécessaires. Dès qu'un poste est pourvu<sup>6</sup>, l'employeur envoie sur la plate-forme sa promesse d'embauche et une clé d'accès aux coordonnées des bailleurs qui intéressent le candidat recruté. Le bail<sup>7</sup> numérique peut être signé en 48h, sans dépôt de garantie<sup>8</sup>. C'est l'État qui se porte garant via le bail mobilité.

*Texto adaptado : Cet article, publié par Claire Gandanger et Olivier Boitet le 16/01/2019 [www.leparisien.fr](http://www.leparisien.fr)*

*Pari<sup>1</sup> : apuesta Stara-up<sup>2</sup> : empresa emergente / bailleur<sup>3</sup> : arrendador / manque<sup>4</sup> : falta / embaucher<sup>5</sup> : contratar*

*pourvu<sup>6</sup> : ocupado / bail<sup>7</sup> : contrato de alquiler / dépôt de garantie<sup>8</sup> : fianza*



**1.1.- Una vez leído el texto responda a las siguientes preguntas. Seleccione la respuesta correcta o utilice respuestas cortas de una o dos palabras. (4 puntos).**

A. KeeSeek va servir d'intermédiaire entre : (1 punto) (escoja la opción correcta)

a.	Le bailleur et l'État.	
b.	L'employeur et l'État.	
c.	L'employeur et le candidat à l'emploi.	

B. Pourquoi un grand nombre de jeunes n'acceptent pas un emploi ? (1 punto)

C. Que favorise la plate-forme, selon la fondatrice Marie-Pierre Mahé ? (1 punto)

D. Quel rôle a l'État dans cette initiative ? (1 punto)

## 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

### 2.1. Relaciona las preposiciones con los países. (1,5 puntos)

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

#### Preposiciones

A.	EN
B.	AU
C.	AUX
D.	À
E.	AU

#### Países

1.	CUBA
2.	PORTUGAL
3.	MEXIQUE
4.	ÉTATS-UNIS
5.	ESPAGNE

### 2.2. Escoja la opción correcta. (1,5 puntos)

- J'ai oublié de prendre la feuille ..... j'avais noté la liste des courses.
  - Que
  - Qui
  - Où
- Tu as fait les exercices ..... le prof nous a donnés hier ?
  - Où
  - Que
  - Qui
- Nous avons loué un appartement assez grand.....se trouve au 6<sup>ème</sup> étage d'un vieil immeuble.
  - Qui
  - Où
  - Que

## 3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

- Avez-vous changé de ville ou pays pour trouver un emploi ? Si oui, quels ont été les problèmes les plus compliqués? Si non, seriez- vous disposé(e) à changer de ville ou de pays pour travailler ?
- Pensez-vous qu'une plate-forme, comme KeeSeek, peut aider à trouver un emploi ? Pourquoi ? Quels sont les problèmes plus importants quand on parle de mobilité dans le travail.