



Comunidad de Madrid

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN:
MÓDULO DE LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA**

*PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS*

Resolución de 24 de octubre de 2018 (B.O.C.M. de 8 de noviembre)

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./ N.I.E.:

FECHA DE NACIMIENTO:

FECHA DE EXAMEN:

LUGAR DE EXAMEN:

Primera convocatoria año 2019

TEXTO Y CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de diccionarios.
- Lea con atención las preguntas que se plantean.
- Deberá responder sobre la hoja del examen.
- Responda con la mayor calidad expresiva a través de oraciones completas, use una caligrafía clara y legible y respete las normas ortográficas.
- La duración del examen es de una hora y media.



Comunidad de Madrid

TEXTO

Hay en torno a un centenar de pueblos aislados o no contactados, la mayor parte en Sudamérica y en Nueva Guinea, además de en el centro de África y en algunas islas del Índico. De ahí son los sentineleses, que habitan la isla de Sentinel del Norte, en el archipiélago de Andamán (India). De ellos se está hablando en los últimos días después de que asesinaran a John Allen Chau, un misionero estadounidense que pretendía evangelizarlos. “No hay que pensar que por el hecho de que un pueblo esté aislado por decisión propia desconozca el mundo por completo”, explica Fernando Monge, profesor de Antropología en la UNED. Simplemente “no tienen interés por establecer contactos con su entorno”. Un entorno que rehúyen, pero que conocen, apunta Luisa Abad, antropóloga de la Universidad de Castilla-La Mancha. “Todos los contactos que estas comunidades han establecido con la población dominante han tenido consecuencias negativas”.

En el caso del Amazonas, donde ella estuvo trabajando, Abad recuerda la “experiencia traumática que supuso el genocidio a finales del siglo XIX a consecuencia de la extracción del caucho” en esta región, que “probablemente se ha transmitido desde entonces mediante narraciones orales” [...]. La situación de estas tribus es similar en todo el mundo. La página web de la ONG Survival, que defiende los derechos de los pueblos indígenas, recoge testimonios parecidos de tribus de Perú como los catacaibo y los isconahua, por ejemplo. En cuanto a los sentineleses, recuerda que las tribus vecinas “fueron aniquiladas después de que los británicos colonizaran sus islas”.

Otro de los riesgos que corren estos grupos es el hecho de que no tienen inmunidad a enfermedades comunes como el sarampión o la gripe, que suponen un riesgo mortal para ellos. Abad recuerda que este es otro motivo por el que estas comunidades quieren evitar el contacto con extraños: en muchas ocasiones estas experiencias han terminado con miembros de la comunidad falleciendo tras un contagio. Esta es también una de las razones por las que las autoridades indias han renunciado a recuperar el cadáver de Chau, al menos por el momento. Abad añade que estas tribus sí establecen contactos esporádicos con otros pueblos vecinos cuando lo necesitan, antes de volver a replegarse, uno de los motivos por los que no se considera correcto hablar de “pueblos no contactados o aislados” y es mejor referirse a “pueblos en situación de aislamiento y contacto inicial”.

“¿Por qué hay un centenar de tribus que quieren seguir aisladas?”

El País, 28 de noviembre de 2018

BLOQUE 1.COMPRENSIÓN LECTORA: (0,1 puntos cada pregunta)

- A. ¿Quiénes son los *sentineleses*?

- B. ¿Qué suceso hizo que estuviesen de actualidad?

- C. Cite el nombre de otras dos tribus.



Comunidad de Madrid

- D. ¿Cuál es uno de los riesgos que correrían los miembros de estas tribus al entrar en contacto con otras comunidades?
- E. ¿Cuál era el objetivo de Allen Chau respecto a estas tribus?
- F. ¿Por qué según algunos expertos no es correcto hablar de tribus “aisladas”?
- G. Cite el nombre de uno de los expertos.
- H. ¿Qué les sucedió a las tribus vecinas de los *sentineleses*?
- I. ¿Qué otra denominación en lugar de “pueblos no contactados o aislados” se propone para estos pueblos?
- J. Según la antropóloga Luisa Abad ¿cómo suele ser el resultado del contacto de estas tribus con la población dominante?

BLOQUE 2. EXPRESIÓN ESCRITA:

- A. Realice un resumen del texto. (0,5 puntos)

Comunidad de Madrid

- B. Escriba un texto expositivo o argumentativo (unas 6 o 7 líneas) acerca del respeto de los derechos de los pueblos aislados o no contactados (0,5 puntos).

BLOQUE 3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y EDUCACIÓN LITERARIA:

PARTE A:

- A. Identifique la categoría gramatical de las siguientes palabras subrayadas en el texto (es importante que revise en el texto su situación para determinar la categoría exacta): (0,2 puntos cada palabra)

PALABRA	CATEGORÍA
aislados	
estas	
también	
lo	
aislamiento	

- B. Complete las celdas en blanco siguiendo el modelo: (0,2 puntos cada palabra completada correctamente; es necesario tener bien los dos huecos de cada palabra para darla por válida).

ADJETIVO	SUSTANTIVO	VERBO
<i>viejo</i>	<i>vejez</i>	<i>envejecer</i>
		envidiar
triste		
ordenado		
		atreverse
		pacificar



Comunidad de Madrid

- C. Analice sintácticamente: (1 punto la oración completa bien; cada error restará 0,25 puntos hasta un máximo de 1 punto).

Los amigos de Marta aprobaron el examen de conducir y lo celebraron el fin de semana.



Comunidad de Madrid

PARTE B (TEST):

Seleccione la respuesta correcta. Cada pregunta correcta vale 0,2 puntos. Cada error restará 0,1 puntos y cada pregunta en blanco no puntúa.

1. En Mis primos de Valencia son médicos el sintagma subrayado es un sintagma:
 - A. Preposicional
 - B. Nominal
 - C. Verbal
 - D. Adjetival

2. En el sintagma la casa de Pedro el núcleo es:
 - A. Pedro
 - B. casa
 - C. No tiene núcleo
 - D. Indistintamente casa o Pedro

3. En Vivo cerca de aquí el sintagma subrayado es un **sintagma**:
 - A. Preposicional
 - B. Adjetival
 - C. Nominal
 - D. Adverbial

4. Señala la palabra donde hay **hiato**:
 - A. baúl
 - B. riego
 - C. aumentar
 - D. amáis

5. ¿Cuál es la palabra **mal acentuada**?
 - A. fué
 - B. ciempiés
 - C. exámenes
 - D. había

6. Las palabras **esdrújulas** se acentúan:
 - A. siempre
 - B. nunca
 - C. depende de la terminación
 - D. solamente si son verbos

7. ¿Qué palabra tiene **diptongo**?
 - A. roedor
 - B. vuelo
 - C. poseer
 - D. línea



Comunidad de Madrid

8. La oración *El poeta ha escrito un bellissimo poema*, en voz pasiva sería:
- A. Un bellissimo poema será escrito por el poeta.
 - B. El poema es escrito por un poeta.
 - C. Un bellissimo poema ha sido escrito por el poeta.
 - D. El poeta un bellissimo poema ha escrito.
9. El verbo conjugado de la oración *Aún no habíamos visto las noticias* es:
- A. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo.
 - B. Futuro Perfecto de Indicativo.
 - C. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.
 - D. Pretérito Imperfecto de Indicativo.
10. La palabra *embellecer* es una palabra:
- A. Simple.
 - B. Compuesta.
 - C. Derivada.
 - D. Parasintética.
11. Las palabras *pino, abeto, roble* y *castaño*:
- A. Pertenecen a la misma familia léxica.
 - B. Pertenecen al mismo campo semántico.
 - C. Son sinónimas.
 - D. Son antónimas.
12. Señale la oración donde haya un **verbo copulativo**:
- A. Había suficiente tarta para todos.
 - B. El fin de semana nevó en toda la Península.
 - C. Es importante para mí tu felicidad.
 - D. Tienes que salir pronto de casa.
13. En la oración *Había demasiada gente en el concierto* el sujeto es:
- A. Demasiada gente.
 - B. En el concierto.
 - C. Gente.
 - D. No tiene sujeto.
14. ¿Cuál de las siguientes palabras no es llana?
- A. árbol
 - B. casa
 - C. hotel
 - D. espeso

Comunidad de Madrid

15. De las siguientes oraciones señale aquella donde haya una **oración subordinada adjetiva**:

- A. Necesito que compres unos libros nuevos.
- B. Aquellos son los cuadernos que puedo prestarte.
- C. Iré cuando termine los ejercicios.
- D. Los ojos verdes de aquella chica me fascinan.

PARTE C: CUESTIONES SOBRE LITERATURA

1. Complete la siguiente tabla: (0,1 puntos cada obra. Deberá completar correctamente autor y siglo para que puntúe cada obra).

OBRA	AUTOR	SIGLO
La Celestina		
El Conde Lucanor		
La Colmena		
El sí de las niñas		
El Quijote		
La Regenta		
Poeta en Nueva York		
Fortunata y Jacinta		
Fuenteovejuna		
Marinero en Tierra		

2. Lea el poema y responda a las preguntas: (cada pregunta 0,2 puntos. Cada respuesta incorrecta resta 0,1 puntos; cada respuesta en blanco no puntúa).

Asomaba a sus ojos una lágrima
 y a mi labio una frase de perdón;
 habló el orgullo y se enjugó su llanto,
 y la frase en mis labios expiró.

Yo voy por un camino; ella, por otro;
 pero, al pensar en nuestro mutuo amor,
 yo digo aún ¿por qué callé aquel día?
 Y ella dirá ¿por qué no lloré yo?

Gustavo Adolfo Bécquer
Rima XXX

2.1. El poema está formado por:

- A. Dos estrofas y ocho versos.
- B. Dos versos y ocho estrofas.
- C. Una estrofa y ocho versos.
- D. Ocho versos y ocho estrofas.



Comunidad de Madrid

2.2. En "asomaba a sus ojos una lágrima" hay:

- A. Un Hibérbaton.
- B. Una Hipérbole.
- C. Una Aliteración.
- D. Una Anáfora.

2.3. La rima es:

- A. Asonante los pares, quedan libres los impares.
- B. Consonante en los impares y asonante en los pares.
- C. No hay rima.
- D. Consonante.

2.4. El autor pertenece al movimiento:

- A. Realista.
- B. Romántico.
- C. Generación del 27.
- D. Generación del 98.

2.5. Otra de las obras famosas de Gustavo Adolfo Bécquer fue:

- A. Sonetos del amor oscuro.
- B. Marinero en Tierra.
- C. Leyendas.
- D. Razón de amor.

FIN DEL EXAMEN

ESPACIO RESERVADO PARA EL CORRECTOR:

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN LECTORA. 0,1 puntos cada respuesta correcta.
Puntuación máxima del bloque 1: 1 punto.

RESPUESTAS CORRECTAS:

PUNTOS OBTENIDOS EN EL BLOQUE 1:

BLOQUE 2. EXPRESIÓN ESCRITA. Cada apartado 0,5 puntos. Puntuación máxima del bloque 2: 1 punto.

APARTADO A / PUNTOS OBTENIDOS:

APARTADO B / PUNTOS OBTENIDOS:

PUNTOS OBTENIDOS EN EL BLOQUE 2 (APARTADO A + APARTADO B):



Comunidad de Madrid

BLOQUE 3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y EDUCACIÓN LITERARIA.

Puntuación máxima del bloque 3: 8 puntos

PARTE A (Puntuación máxima 3 puntos.)	PUNTOS OBTENIDOS:	
PARTE B (Puntuación máxima 3 puntos.)	Nº RESPUESTAS ACERTADAS: Nº RESPUESTAS FALLADAS: Nº RESPUESTAS EN BLANCO: PUNTOS OBTENIDOS:	
PARTE C (Puntuación máxima 2 puntos.)	EJERCICIO 1	PUNTOS OBTENIDOS:
	EJERCICIO 2	PUNTOS OBTENIDOS:
PUNTOS OBTENIDOS EN EL BLOQUE 3 (PARTE A + PARTE B + PARTE C):		

PUNTOS (BLOQUE 1 + BLOQUE 2 + BLOQUE 3) =

NOTA FINAL DEL EXAMEN: