



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Probas de graduado en educación secundaria Setembro 2019

Ámbito de Social (Modelo A)

1º apelido / 1^{er} apellido	
2º apelido / 2º apellido	
Nome / Nombre	
DNI	





1. Formato da proba

Formato

- A proba constará de 25 cuestións tipo test.
La prueba constará de 25 cuestiones tipo test.
- As cuestións teñen catro posibles respostas, das que soamente unha é correcta.
Las cuestiones tienen cuatro posibles respuestas, de las que solamente una es correcta.

Puntuación

- Un punto por cuestión correctamente contestada.
Un punto por cuestión correctamente contestada.
- Cada resposta incorrecta restará 0,25 puntos.
Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.
- As respostas en branco non descontarán puntuación.
Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.
Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.

Procedemento / Procedimiento

- En cada cuestión, sinala a resposta correcta rodeando cun círculo a letra elixida. Se quere rectificar, risque a letra elixida e rodee cun círculo a opción que considere correcta.
En cada cuestión, señale la respuesta correcta rodeando con un círculo la letra elegida. Si quiere rectificar, tache la letra elegida y rodee con un círculo la opción que considere correcta.
- Neste caderno de exame poderá realizar as anotacións que quixer.
En este cuaderno de examen podrá realizar las anotaciones que desee.
- Traslade despois as respostas elixidas á folla de respostas.
Traslade después las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.





2. Exercicio

Texto 1

O problema do clima

Algúns gases, como o metano, os óxidos de nitróxeno e o dióxido de carbono, coñécense como gases invernadoiro. Permiten que a calor do Sol pase desde o espazo á Terra e impiden que parte da mesma volva saír. Dese xeito, a atmosfera mantén de forma natural unha temperatura moderada na superficie terrestre.

5 O aumento da concentración de gases de efecto invernadoiro na atmosfera como consecuencia das actividades humanas está provocando un quecemento global, é dicir, un aumento da temperatura media do planeta. Esta temperatura incrementouse en 0,6°C durante o século XX. En só cen anos, as temperaturas aumentaron o mesmo que nos 18.000 anos anteriores.

10 As consecuencias deste quecemento global son moi graves. Por exemplo, estase intensificando o desxeo dos casquetes polares. Nos últimos cen anos o nivel do mar subiu entre 15 e 20 cm. Se esta tendencia se mantén, algunhas rexións costeiras poden correr o risco de desaparecer.

Adaptado de “Xeografía e Historia”, 3º ESO. *Obradoiro Santillana*.

Texto 1

El problema del clima

Algunos gases, como el metano, los óxidos de nitrógeno y el dióxido de carbono, se conocen como gases invernadero. Permiten que el calor del Sol pase desde el espacio a la Tierra e impiden que parte del mismo vuelva a salir. De ese modo, la atmósfera mantiene de forma natural una temperatura moderada en la superficie terrestre.

5 *El aumento de la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera como consecuencia de las actividades humanas está provocando un calentamiento global, es decir, un ascenso de la temperatura media del planeta. Esta temperatura se incrementó en 0,6°C durante el siglo XX. En solo cien años las temperaturas aumentaron lo mismo que en los 18.000 años anteriores.*

10 *Las consecuencias de este calentamiento global son muy graves. Por ejemplo, se está intensificando el deshielo de los casquetes polares. En los últimos cien años, el nivel del mar subió entre los 15 y los 20 cm. Si esta tendencia se mantiene, algunas regiones costeras pueden correr el riesgo de desaparecer.*

Adaptado de “Xeografía e Historia”, 3º ESO. *Obradoiro Santillana*.

1. A cal dos seguintes problemas fai referencia a información contida no texto 1?

¿A cuál de los siguientes problemas hace referencia la información contenida en el texto 1?

- A** Á contaminación das augas.
A la contaminación de las aguas.
- B** Á deforestación.
A la deforestación.
- C** Ao cambio climático.
Al cambio climático.
- D** Ao esgotamento dos combustibles fósiles.
Al agotamiento de los combustibles fósiles.



2. De que natureza é o problema exposto no texto 1?

¿De qué naturaleza es el problema expuesto en el texto 1?

- A Medioambiental.
Medioambiental.
- B Bélica.
Bélica.
- C Informática.
Informática.
- D Informativa.
Informativa.

3. De acordo co texto 1, o incremento da temperatura nos últimos cen anos...

Según el texto 1, el incremento de la temperatura en los últimos cien años...

- A É moi elevado ao comparalo con períodos anteriores.
Es muy elevado al compararlo con periodos anteriores.
- B É elevado, pero non tanto se o comparamos con períodos anteriores.
Es elevado, pero no tanto si lo comparamos con periodos anteriores.
- C Segue a tendencia normal para ese espazo de tempo.
Sigue la tendencia normal para ese espacio de tiempo.
- D É baixo en comparación a calquera outra época.
Es bajo en comparación a cualquier otra época.

4. O problema expresado no texto 1 está relacionado...

El problema expresado en el texto 1 está relacionado...

- A Coas correntes mariñas, que elevaron a temperatura dos océanos 0,6 °C no século XX.
Con las corrientes marinas, que elevaron la temperatura de los océanos 0,6 °C en el siglo XX.
- B Co desxeo, espontáneo e inevitable, dos casquetes polares.
Con el deshielo, espontáneo e inevitable, de los casquetes polares.
- C Co descenso da concentración dos gases invernadoiro.
Con el descenso de la concentración de los gases invernadero.
- D Coa actividade humana.
Con la actividad humana.

5. Cal das seguintes actividades pertence ao sector primario?

¿Cuál de las siguientes actividades pertenece al sector primario?

- A O xornalismo.
El periodismo.
- B O ensino.
La enseñanza.
- C A industria.
La industria.
- D A agricultura.
La agricultura.



6. Indique a opción na que os territorios, de acordo á súa organización, vaian da maior á menor entidade.

Indique la opción en la que los territorios, de acuerdo a su organización, vayan de la mayor a la menor entidad.

- A** Comunidade autónoma, estado, provincia, municipio.
Comunidad autónoma, estado, provincia, municipio.
- B** Estado, comunidade autónoma, provincia, municipio.
Estado, comunidad autónoma, provincia, municipio.
- C** Municipio, estado, provincia, comunidade autónoma.
Municipio, estado, provincia, comunidad autónoma.
- D** Estado, provincia, municipio, comunidade autónoma.
Estado, provincia, municipio, comunidad autónoma.

7. Organismos como UNICEF, UNESCO, FAO, a OMS, ACNUR ou a OIT dependen de...

Organismos como UNICEF, UNESCO, FAO, la OMS, ACNUR o la OIT dependen de...

- A** Os Estados Unidos de América (EUA).
Los Estados Unidos de América (EEUU).
- B** A Organización das Nacións Unidas (ONU).
La Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- C** A Unión Europea (UE).
La Unión Europea (UE).
- D** O emerxente eixe asiático (China, India mais O Xapón).
El emergente eje asiático (China, India y Japón).

8. Cal dos seguintes trazos identifica un país emerxente?

¿Cuál de los siguientes rasgos identifica a un país emergente?

- A** O seu PIB e a súa participación no comercio exterior descenden a un ritmo acelerado, aumentando as distancias cos países desenvolvidos.
Su PIB y su participación en el comercio exterior descienden a un ritmo acelerado, aumentando las distancias con los países desarrollados.
- B** O seu PIB e a súa participación no comercio exterior presentan un forte ritmo de crecemento, acurtando distancias cos países desenvolvidos.
Su PIB y su participación en el comercio exterior presentan un fuerte ritmo de crecimiento, recortando distancias con los países desarrollados.
- C** O seu PIB e a súa participación no comercio exterior nin aumenta nin diminúe no tempo, mantendo unha ampla distancia cos países desenvolvidos.
Su PIB y su participación en el comercio exterior ni aumenta ni disminuye en el tiempo, manteniendo una amplia distancia con los países desarrollados.
- D** A pertenza ao grupo dos países desenvolvidos desde a fin da II Guerra Mundial.
La pertenencia al grupo de los países desarrollados desde el fin de la II Guerra Mundial.



9. En liñas xerais, nunha cidade europea o **centro histórico** ou **cidade vella**...

En líneas generales, en una ciudad europea el centro histórico o casco antiguo...

- A** É o espazo que ocupaba a cidade antes do crecemento que provocou a Revolución Industrial.
Es el espacio que ocupaba la ciudad antes del crecimiento que provocó la Revolución Industrial.
- B** Está formado por unha grande avenida de recente construción.
Está formado por una gran avenida de reciente construcción.
- C** É o anel edificado máis exterior da cidade e hogano constitúe a súa área de crecemento.
Es el anillo edificado más exterior de la ciudad y en la actualidad constituye su área de crecimiento.
- D** É unha zona habitualmente en ruínas, carente de interese cultural e despoboada.
Es una zona habitualmente en ruinas, carente de interés cultural y despoblada.

10. Cal dos seguintes ríos atravesa gran parte do territorio de Galicia?

¿Cuál de los siguientes ríos atraviesa gran parte del territorio de Galicia?

- A** O Guadiana.
El Guadiana.
- B** O Nalón.
El Nalón.
- C** O Miño.
El Miño.
- D** O Eume.
El Eume.



Texto 2

O movemento ludista

Na tarde do venres, ao redor das catro, un numeroso grupo de insurxentes atacou a fábrica de tecidos pertencentes aos señores Wroe e Duncroft, en West Houghton (...), e, atopándoa desprotexida, axiña se apoderaron dela. Inmediatamente incendiárona e todo o edificio coa súa valiosa maquinaria, tecidos, etc., foi completamente destruído. Os danos ocasionados son inmensos, custando a fábrica 5 soa 6.000 libras.

A razón aducida para xustificar este acto horrible é, como en Middleton, o "tecido a vapor". Por mor deste espantoso suceso, dúas respectables familias sufriron un dano grave e irreparable e un gran número de pobres quedaron sen emprego. Os revoltosos parecen dirixir a súa vinganza contra toda clase de adiantos nas maquinarias". Que enganados están! Que sería deste país sen tales adiantos?

Annual Register, 26 de abril de 1812.

Texto 2

El movimiento ludista

En la tarde del viernes, alrededor de las cuatro, un numeroso grupo de revoltosos atacó la fábrica de tejidos pertenecientes a los señores Wroe y Duncroft, en West Houghton (...), y, encontrándola desprotegida, pronto se apoderaron de ella. Inmediatamente la incendiaron y todo el edificio con su valiosa maquinaria, tejidos, etc., fue completamente destruido. Los daños ocasionados son inmensos, 5 habiendo costado la fábrica sola 6.000 libras.

La razón aducida para justificar este acto horrible es, como en Middleton, el "tejido a vapor". A causa de este espantoso suceso, dos respetables familias han sufrido un daño grave e irreparable y un gran número de pobres han quedado sin empleo. Los revoltosos parecen dirigir su venganza contra toda clase de adelantos en las maquinarias". ¡Cuán errados están! ¿Qué habría sido de este 10 país sin tales adelantos?

Annual Register, 26 de abril de 1812

11. En que contexto histórico se localiza a situación narrada no texto 2?

¿En qué contexto histórico se localiza la situación narrada en el texto 2?

- A** Na Revolución Industrial.
En la Revolución Industrial.
- B** Na I Guerra Mundial.
En la I Guerra Mundial.
- C** Na Revolución Rusa.
En la Revolución Rusa.
- D** Na Revolución Francesa.
En la Revolución Francesa.

12. Co xurdimento de que movemento ten relación a situación que se describe no texto 2?

¿Con el surgimiento de qué movimiento tiene relación la situación que se describe en el texto 2?

- A** Movemento descolonizador.
Movimiento descolonizador.
- B** Movemento obreiro.
Movimiento obrero.
- C** Movemento pacifista.
Movimiento pacifista.
- D** Movemento antiglobalización.
Movimiento antiglobalización.



13. No texto 2, a que clase social pertencerían os propietarios da fábrica de tecidos atacada?

En el texto 2, ¿a qué clase social pertenecerían los propietarios de la fábrica de tejidos atacada?

- A** Ao proletariado.
Al proletariado.
- B** Ao clero regular.
Al clero regular.
- C** Á burguesía.
A la burguesía.
- D** Á nobreza feudal.
A la nobleza feudal.

14. Que invento desta época está directamente relacionado coa maquinaria destruída?

¿Qué invento de esta época está directamente relacionado con la maquinaria destruida?

- A** A pudelaxe.
El pudelaje.
- B** O telégrafo.
El telégrafo.
- C** O grafeno.
El grafeno.
- D** A máquina de vapor.
La máquina de vapor.

15. Con cal das seguintes invencións se relaciona o paso da Prehistoria á Historia?

¿Con cuál de las siguientes invenciones se relaciona el paso de la Prehistoria a la Historia?

- A** Co lume.
Con el fuego.
- B** Coa imprenta.
Con la imprenta.
- C** Coa escritura.
Con la escritura.
- D** Co ábaco.
Con el ábaco.

16. Que acontecemento histórico marca o paso da Antigüidade á Idade Media?

¿Qué acontecimiento histórico marca el paso de la Antigüedad a la Edad Media?

- A** A fundación de Roma no ano 753 a.C.
La fundación de Roma en el año 753 a.C.
- B** A caída do Imperio Romano de Occidente no ano 476 d.C.
La caída del Imperio Romano de Occidente en el año 476 d.C.
- C** A caída de Constantinopla no ano 1453.
La caída de Constantinopla en el año 1453.
- D** A Revolución Francesa no ano 1789.
La Revolución Francesa en el año 1789.

17. De que país se independizaron, en 1776, as trece colonias americanas que acabaron constituíndo os iniciais Estados Unidos de América (EUA)?

¿De qué país se independizaron, en 1776, las trece colonias que acabaron constituyendo los iniciales Estados Unidos de América (EEUU)?

- A** Francia.
Francia.
- B** España.
España.
- C** Rusia.
Rusia.
- D** Inglaterra.
Inglaterra.

18. Cales das seguintes series de episodios bélicos corresponden coa II Guerra Mundial?

¿Cuáles de las siguientes series de episodios bélicos se corresponden con la II Guerra Mundial?

- A** A Batalla de Stalingrado, o ataque a Pearl Harbor e o Desembarco de Normandía.
La Batalla de Stalingrado, el ataque a Pearl Harbor y el Desembarco de Normandía.
- B** A Batalla de Verdún, o Somme e o afundimento do Lusitania.
La Batalla de Verdún, el Somme y el hundimiento del Lusitania.
- C** A Batalla de Lepanto o Desastre de Annual e a Batalla do Ebro.
La Batalla de Lepanto, el Desastre de Annual y la Batalla del Ebro.
- D** A Batalla de Leipzig, os Cen Días e a Batalla de Waterloo.
La Batalla de Leipzig, los Cien Días y la Batalla de Waterloo.

19. As dúas principais potencias enfrontadas na Guerra Fría foron...

Las dos principales potencias enfrentadas en la Guerra Fría fueron...

- A** Alemaña e Inglaterra.
Alemania e Inglaterra.
- B** A Unión Soviética e os Estados Unidos de América.
La Unión Soviética y los Estados Unidos de América.
- C** España e Francia.
España y Francia.
- D** O Xapón e os Estados Unidos de América.
Japón y los Estados Unidos de América.

20. En que lugar da Península Ibérica atopamos as primeiras mostras de arte paleolítica?

¿En qué lugar de la Península Ibérica encontramos las primeras muestras de arte paleolítico?

- A** Nas covas do Drach, nas Illas Baleares.
En las cuevas del Drach, en las Islas Baleares.
- B** No dolmen de Menga, en Andalucía.
En el dolmen de Menga, en Andalucía.
- C** Nas covas do Rei Cintolo, en Galicia.
En las cuevas del Rey Cintolo, en Galicia.
- D** Nas covas de Altamira, en Cantabria.
En las cuevas de Altamira, en Cantabria.





21. Identifique a obra, o artista e o movemento artístico/estilo da imaxe superior.

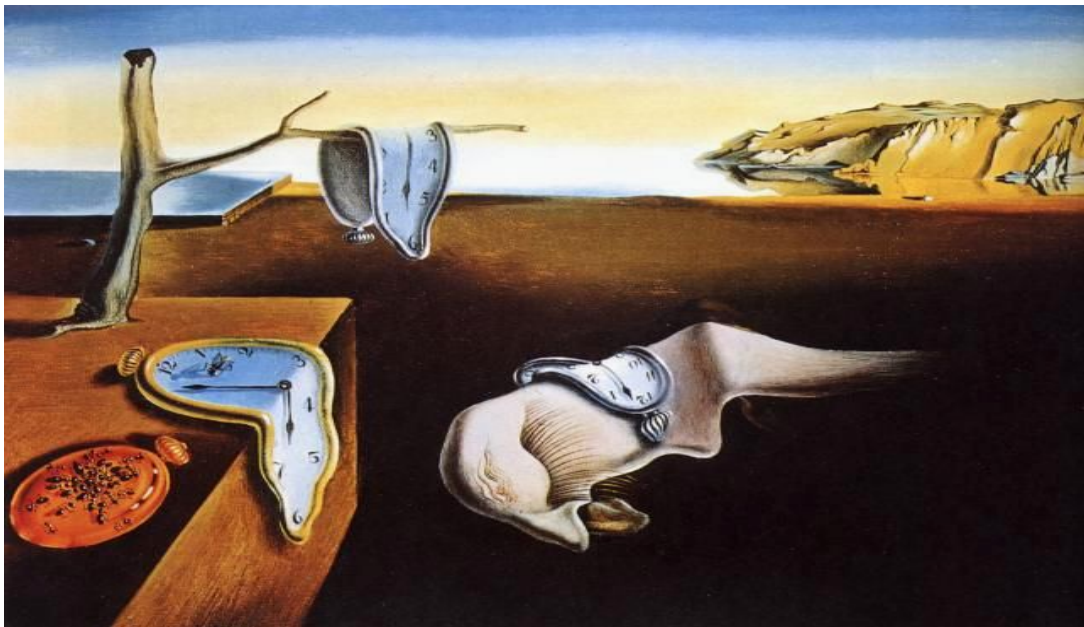
Identifique la obra, el artista y el movimiento artístico/estilo de la imagen superior:

- A** *A familia de Carlos IV, Francisco de Goya, Romanticismo.
La familia de Carlos IV, Francisco de Goya, Romanticismo.*
- B** *As Meninas, Diego Velázquez, Barroco.
Las Meninas, Diego Velázquez, Barroco.*
- C** *As señoritas de Avignon, Pablo Picasso, Cubismo.
Las señoritas de Avignon, Pablo Picasso, Cubismo.*
- D** *A familia real, Antonio López, Hiperrealismo.
La familia real, Antonio López, Hiperrealismo.*

22. Pola fabricación de que tipo de instrumento é especialmente famoso o luthier Antonio Stradivarius?

¿Por la fabricación de qué tipo de instrumento es especialmente famoso el luthier Antonio Stradivarius?

- A** *Trompetas.
Trompetas.*
- B** *Guitarras.
Guitarras.*
- C** *Violíns.
Violines.*
- D** *Frautas.
Flautas.*



23. Identifique a obra, o artista e o movemento artístico/estilo da imaxe superior.

Identifique la obra, el artista y el movimiento artístico/estilo de la imagen superior.

- A** *O Xardín das Delicias, O Bosco, Arte gótica.*
El Jardín de las Delicias, El Bosco, Arte gótica.
- B** *O berro, Edvard Munch, Expresionismo.*
El grito, Edvard Munch, Expresionismo.
- C** *O Guernica, Pablo Picasso, Cubismo.*
El Guernica, Pablo Picasso, Cubismo.
- D** *A persistencia da memoria, Salvador Dalí, Surrealismo.*
La persistencia de la memoria, Salvador Dalí, Surrealismo.

24. Cal dos seguintes personaxes foi un trobador do medievo galego, autor de varias cantigas de amigo?

¿Cuál de los siguientes personajes fue un trovador del medievo gallego, autor de varias cantigas de amigo?

- A** *Martín Códax.*
Martín Códax.
- B** *Pedro Madruga.*
Pedro Madruga.
- C** *Vicente Risco.*
Vicente Risco.
- D** *Roi Xordo.*
Roi Xordo.

25. Con que peza remata, por tradición, a Orquestra Filharmónica de Viena o seu concerto de Aninovo?

¿Con qué pieza finaliza, por tradición, la Orquesta Filarmónica de Viena su concierto de Año Nuevo?

- A** *Coa Marcha Real, tamén coñecida como Marcha de Granadeiros.*
Con la Marcha Real, también conocida como Marcha de Granaderos.
- B** *Coa Marcha Radetzky.*
Con la Marcha Radetzky.
- C** *Coa Marcha fúnebre para unha marioneta.*
Con la Marcha fúnebre para una marioneta.
- D** *Coa Marcha Imperial.*
Con la Marcha Imperial.