



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2019)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcy.l.es/adultos

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1. **Corrija los errores que existan en el mapa que le proponemos y sitúelos en su posición correcta.** Si el número no corresponde a la situación exacta, táchelo y sitúelo bien en el mapa. Si está correcto no marque nada.

Valoración total del ejercicio 1: 1 punto (0,10 p. por cada respuesta correcta)

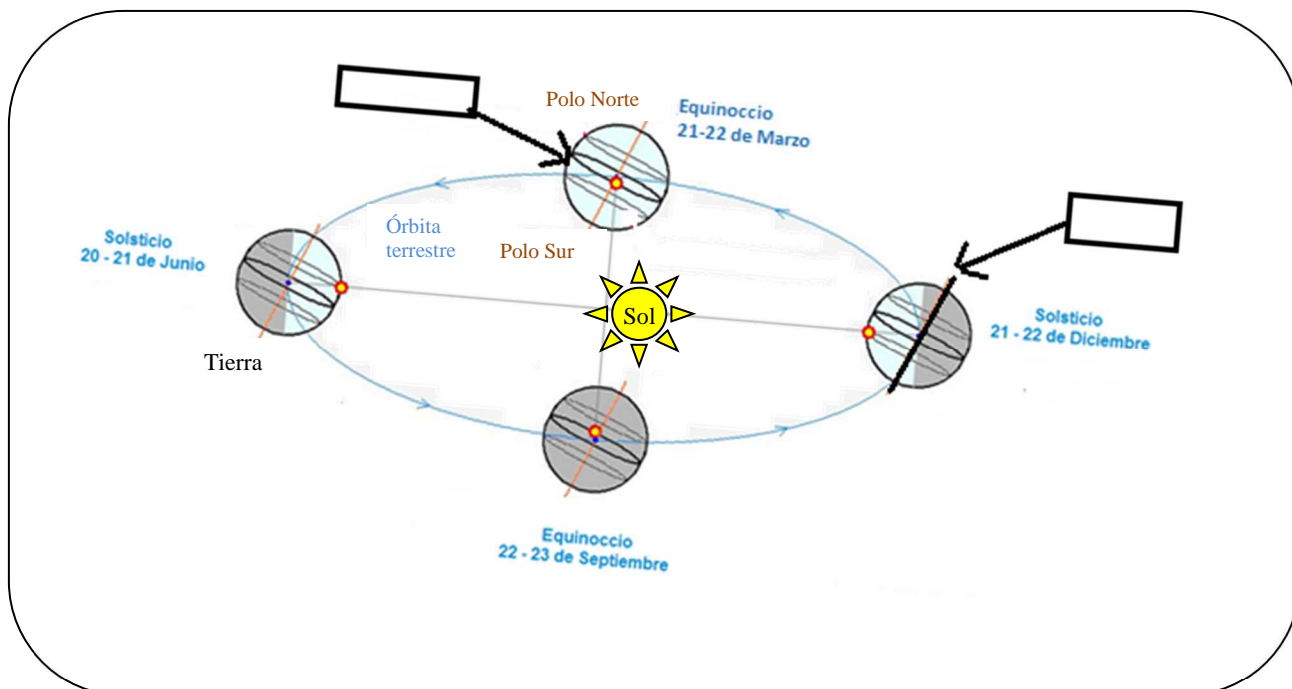


Imagen reelaborada cuyo original está tomado de <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

1. Tajo	6. Cordillera Cantábrica
2. Cabo de Creus	7. Montes de Toledo
3. Gran Canaria	8. Mallorca
4. Cabo de Palos	9. Ceuta
5. Guadiana	10. Sistema Ibérico

2. Observe la imagen y conteste las preguntas que se le proponen.

Valoración total del ejercicio 2: 2 puntos (0,2 p. cada apartado)



Reelaborada a partir de imagen tomada de <https://Wikimedia Commons.org>

- ¿Qué representa la imagen?
- ¿Cuántos movimientos tiene nuestro planeta? Y ¿Cómo se denominan?
- ¿Qué es el movimiento de rotación? ¿Cuánto dura? ¿Qué origina?
- ¿Y el de traslación? ¿Cuánto dura? ¿Qué origina?
- ¿Qué es un año bisiesto? ¿Por qué se establece?
- ¿Cómo se llama el periodo del año en el que los días y las noches se igualan? ¿En qué meses o estaciones se produce?

- g. Lo contrario de equinoccio se denomina _____ ¿En qué meses o estaciones se produce?
- h. Defina: Sistema solar.
- i. Defina: Galaxia.
- j. En la imagen hay dos recuadros en blanco, rellénelos ¿Qué líneas son las que representan?

3. Lea atentamente el siguiente texto y conteste las siguientes cuestiones.
Valoración total del ejercicio 3: 1,5 puntos (0,15 p. cada respuesta)

Wikinger, con 70 aerogeneradores y que da electricidad a 350.000 hogares alemanes

“El primer proyecto de energía eólica marina desarrollado y operado en solitario por una empresa española se ha inaugurado este octubre (2018) en Sassnitz (Alemania). Se trata de Wikinger, un parque eólico de 350 megavatios construido por Iberdrola que ya da energía a 350.000 hogares de Alemania. Este país es, junto con Reino Unido, el líder en la instalación de esta renovable, y allí es donde Iberdrola está apostando fuerte. Hace solo unos meses que la compañía se adjudicó otros dos proyectos en la zona, Baltic Eagle y Wikinger Süd. Cuando se completen, entre los tres formarán el mayor complejo offshore del mar Báltico. Wikinger es un emblema para Iberdrola. Es su primer proyecto en eólica marina suyo al cien por cien y la compañía está especialmente orgullosa de haberlo puesto en marcha en un país tan competitivo y exigente como Alemania (.....)

El proyecto ha requerido una inversión de 1.400 millones de euros, la mayor que ha hecho hasta la fecha una empresa española en renovables. Los 350 megavatios proporcionan electricidad al equivalente al 20% de toda la energía que demanda el estado de Mecklemburgo-Pomerania Occidental, donde se ubica el parque.”

Fuente: https://elpais.com/economia/2018/10/29/actualidad/1540808384_158192.html

- a. Indique qué hay localizado en Wikinger
- b. ¿Qué produce?
- c. ¿Qué país lo instala? ¿Qué empresa?
- d. ¿Es rentable? ¿Cuánto produce?
- e. ¿Es una energía limpia? ¿Por qué?
- f. ¿Es una energía no renovable? ¿Por qué?
- g. Indique otras dos formas de aprovechar la fuerza del viento.
- h. Explique si se puede considerar una energía alternativa.
- i. Señale dos energías renovables.
- j. Señale dos energías no renovables.

4. Ordene los siguientes acontecimientos, periodos o personajes históricos de manera cronológica, del más antiguo al más reciente, de 1 a 10.

Valoración total del ejercicio 4: 1 punto (0,10 p. cada respuesta)

- a. Antiguo Régimen
- b. Aparición del Islam
- c. Imperio Romano
- d. Descubrimiento de la agricultura y la ganadería
- e. Egipto faraónico
- f. Guerra Fría
- g. Pinturas rupestres paleolíticas de Altamira
- h. Primera Guerra Mundial
- i. Renacimiento
- j. Revolución Francesa

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Defina los siguientes términos.

Valoración total del ejercicio 5: 1 punto (0,25 p. por cada respuesta correcta)

- **Proceso de hominización:**

- **Romanización:**

- **Antiguo Régimen:**

- **Descolonización:**

6. Señale la respuesta correcta.

Valoración total del ejercicio 6: 1 punto (0,10 p. por cada respuesta correcta)

A. La Triple Entente estuvo formada por:

- a. Rusia, Francia , Reino Unido
- b. Alemania, Austria, Italia
- c. Alemania, Rusia , Francia

B. El tratado de Versalles se firmó entre los aliados y:

- a. Austria
- b. Hungría
- c. Alemania

- C. ¿En qué fecha se proclamó la Segunda República española?
- 18 de julio de 1936
 - 1 de abril de 1939
 - 14 de abril de 1931
- D. La Segunda Guerra Mundial tuvo lugar entre:
- 1939-1945
 - 1939-1943
 - 1940-1945
- E. La ONU fue fundada en la conferencia de:
- Yalta
 - Potsdam
 - San Francisco
- F. La ciudad de Berlín tras la Segunda Guerra Mundial quedó dividida en cuatro zonas controladas por:
- Estados Unidos, URSS, Reino Unido, Alemania
 - Estados Unidos, URSS, Reino Unido, Francia
 - Estados Unidos, URSS, Reino Unido, Japón
- G. La primera conferencia afroasiática celebrada en 1955 se llamó:
- Conferencia de Berlín
 - Conferencia de Bandung
 - Conferencia de Múnich
- H. El impulsor de la perestroika fue:
- Yeltsin
 - Gorbachov
 - Mao Zedong
- I. República Democrática Alemana, Checoslovaquia, Hungría, Polonia, Rumanía y Bulgaria fueron denominadas durante la Guerra Fría como:
- Los países soviéticos
 - Las repúblicas democráticas
 - Las democracias populares
- J. ¿Cuál de estos países no pertenece a los BRICS?
- Brasil
 - Irán
 - Rusia

7. Coloque los siguientes personajes históricos en el lugar de la tabla que les corresponde.


Valoración total del ejercicio 7: 1 punto (0,1 p. por cada respuesta correcta)

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. Mussolini | 6. Stalin |
| 2. Stephenson | 7. Adolfo Suárez |
| 3. Picasso | 8. Martín Lutero |
| 4. Voltaire | 9. Fidias |
| 5. Ramsés II | 10. Felipe V |

Inició la reforma protestante	
Protagonizó la transición española	
Inició la dinastía Borbón en España	
Creación del cubismo	
Fue un faraón egipcio	
Inventó la locomotora a vapor	
Formó parte de la Ilustración	
Creó el partido fascista italiano	
Embellecimiento de la Acrópolis	
Dictador soviético	

8. Relacione cada obra con el periodo en el que se produjo.

Valoración del ejercicio 8: 0,5 puntos (0,125 p. cada respuesta correcta)

1	2	3	4
			

Imágenes tomadas de commons.wikimedia.org

- a. Neolítico b. Grecia c. Egipto d. Roma

1	2	3	4

9. Relacione cada término con su definición.

Valoración total del ejercicio 9: 1 punto (0,25 cada respuesta correcta)

1. Logotipo	a. Es un signo claro y esquemático que representa un objeto real, figura o concepto sintetizando un mensaje concreto con el objetivo de informar. Debería ser enteramente comprensible con una sola mirada. En su diseño deben suprimirse todos los detalles superfluos.
2. Pictograma	b. Es un signo visual que representa otro objeto por ser semejante a él. Gracias a esta relación de similitud, puede sustituir a lo que representa.
3. Icono	c. Son la firma o marca de identidad de la empresa. Suelen encerrar símbolos de aquello que representan y su funcionalidad radica en su capacidad para comunicar el mensaje que se requiere.
4. Símbolo	d. Cuando un signo no solo informa de su significado, sino que además evoca valores y sentimientos, representando ideas abstractas de una manera metafórica o alegórica.

1	2	3	4