



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2019)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Facebook, Instagram et d'autres applications victimes d' une grave panne (avería) mondiale

Facebook et ses services, Messenger, Instagram et WhatsApp, ont connu une panne de grande ampleur dans la nuit de mercredi à jeudi. Les perturbations ont duré plus de 14 heures.

Dans la nuit de mercredi à jeudi, des millions d'utilisateurs dans le monde ont été totalement ou partiellement privés d'accès à Facebook et ses services. Cette panne massive a touché plusieurs pays comme les États-Unis, le Japon et l'Australie, mais aussi une partie de l'Europe et de l'Amérique du Sud. En France, les perturbations ont débuté entre 17h et 18h, avec différents types de dysfonctionnements selon les services.

Sur Facebook et Instagram, certains utilisateurs ne parvenaient pas à se connecter, à publier, commenter ou « liker » des publications. Pour d'autres, il était impossible de rafraîchir la page d'accueil. Ils n'avaient donc pas accès au fil d'actualité sur Facebook ou aux nouvelles publications sur Instagram. De plus, les utilisateurs ne pouvaient pas se servir de Facebook pour se connecter à Tinder ou Spotify. Un message d'erreur les informait que cette fonctionnalité n'était pas disponible pour le moment. Et pour les personnes qui étaient déjà connectées à Spotify, elles étaient capables de se déconnecter, mais elles ne pouvaient plus se reconnecter après.

Encore des problèmes ce jeudi

Concernant Messenger et WhatsApp, les utilisateurs ont rencontré des difficultés pour envoyer et recevoir des messages, photos ou vidéos. La société Oculus VR, qui est une filiale de Facebook spécialisée dans la réalité virtuelle, a elle aussi été victime de la panne. Des joueurs ne pouvaient plus utiliser leurs jeux, ou en acheter de nouveau dans la boutique officielle Oculus.

D'après l'article de Kesso Diallo publié au www.lefigaro.fr le 14/03/2019

1. Après avoir lu le texte, dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) en justifiant toutes les réponses. (2 p.)

- a) Les problèmes de connexion à Facebook, Messenger, Instagram et WhatsApp ont duré 18 heures. (0,5 p.)
- b) Cette panne a touché l'Amérique et l'Europe (0,5 p.)

- c) Les utilisateurs pouvaient se connecter à Tinder ou Spotify. (0,5 p.)
- d) La société Oculus VR a eu aussi des problèmes. (0,5 p.)

2. Répondez en français aux questions suivantes. Utilisez des phrases complètes. (2 p.)

- a) À quelle heure ont commencé les perturbations en France ? (0,5 p.)
- b) Qu'est-ce que les utilisateurs ne pouvaient pas faire sur Facebook et Instagram ? (0,5 p.)
- c) Comment on informait les personnes qui voulaient se connecter à Tinder et Spotify ? (0,5 p.)
- d) Quelles applications ont été victimes de cette panne ? (0,5 p.)

3. Cherchez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes. (1 p.)

- a) Troisième jour de la semaine:..... (0,2 p.)
- b) Personne qui utilise. Usager, client:..... (0,2 p.)
- c) Information donnée ou envoyée à une personne:..... (0,2 p.)
- d) Territoire d'un État. Nation:..... (0,2 p.)
- e) Personne qui pratique un jeu:..... (0,2 p.)

4. Complétez les phrases suivantes au passé composé avec l'auxiliaire convenable -avoir ou être- et faites l'accord (concordancia) du participe si nécessaire. (1 p.)

- a) Les utilisateurs n'.....pas pu (.....) se connecter. (0,2 p.)
- b) Les personnes qui étaient connectées à Spotify.....été (.....) capables de se déconnecter. (0,2 p.)
- c) Elle.....allé (.....) au Portugal l'année dernière. (0,2 p.)
- d) Nousenvoyé (.....) des messages. (0,2 p.)
- e) Elles.....arrivé (.....) aux États- Unis samedi. (0,2 p.)

5. Complétez avec les prépositions convenables : à, en, au, aux.

(1 p. / 0,1 chaque forme correcte)

- a) Il a voyagé États-Unis, Japon et Australie.
- b) Il a habité Europe: Paris,..... Londres et Madrid.
- c) Il est allé Amérique du Sud: Sao Paulo et Caracas.

6. Mettez à la forme négative les phrases suivantes.

(0,5 p.)

- a) Les utilisateurs ont rencontré des difficultés. (0,1 p.)
.....
- b) Des millions de personnes ont été privées d'accès à Facebook. (0,1 p.)
.....
- c) Jeudi, il y a encore des problèmes. (0,1 p.)
.....
- d) Les jeunes sont toujours des victimes. (0,1 p.)
.....
- e) Il joue à tout. (0,1 p.)
.....

7. Complétez ces phrases avec l'adjectif démonstratif correspondant: ce, cet, cette, ces.

(1 p.)

- a) perturbations ont duré plus de 14 heures. (0,2 p.)
- b) panne massive a touché plusieurs pays. (0,2 p.)
- c) homme a eu des problèmes pour se connecter. (0,2 p.)
- d) Les utilisateurs n'ont passervice. (0,2 p.)
- e) Je n'aime pasjeux. (0,2 p.)

8. Composition. Quels sont, d'après-vous (*desde vuestro punto de vista*), les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux ? Vous utilisez fréquemment Facebook, Instagram, WhatsApp ? Pour quoi faire ? Pouvez-vous imaginer un monde sans ordinateurs et sans téléphone portable ?

(80 mots)

(1,5 p.)