



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A
PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS EN LA COMUNIDAD
AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA**

CUESTIONARIO CONVOCATORIA DE JUNIO 2019

DNI	<input type="text"/>	Nombre	<input type="text"/>
Apellidos	<input type="text"/>		
Centro de Examen	<input type="text"/>		

ÁMBITO SOCIAL

Instrucciones Generales:

- Duración del ejercicio: 1 hora y 30 minutos.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados para ello a continuación de cada pregunta y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10.

Nota: Para superar el ámbito social, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

1) Conteste las siguientes preguntas:

(1 punto) (0,20 c/u)

1.a) ¿Qué fue la Guerra Fría? Indique el nombre de conflictos que tuvieron lugar durante la misma.

1.b) ¿En qué consiste un plano radiocéntrico? Indique algunas ventajas.

1.c) ¿Qué es la globalización?

1.d) ¿Qué entendemos por romanización?

1.e) ¿Qué características tiene el clima ecuatorial?



2) Lea el siguiente texto y conteste las preguntas que se indican a continuación:
(1 punto) (0,25 c/u)

“La primera revolución que transformó la economía humana dio al hombre el control sobre su propio abastecimiento de alimentos. El hombre comenzó a sembrar, a cultivar y mejorar algunas hierbas, raíces y arbustos comestibles. Y, también, logró domesticar y unir ciertas especies de animales, en correspondencia a los forrajes que les podía ofrecer, a la protección que estaban en condiciones de depararles. Los dos pasos estaban relacionados íntimamente.”

V. Gordon Childe, “Los orígenes de la civilización”

2.1) Indique si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

	V / F
a) Junto con la invención de la agricultura el hombre descubre la escritura.	
b) Hay un cambio de la economía productora a la recolectora.	
c) La etapa a la que se refiere el texto es el paleolítico.	
d) El descubrimiento de la agricultura supuso un mayor control de la naturaleza por parte del hombre.	

2.2) ¿Por qué hablamos de revolución neolítica? Responda en qué fecha se inició aproximadamente y sobre qué lugar.

2.3) ¿Qué razones pueden explicar el descubrimiento de técnicas de la Agricultura?

2.4) ¿Qué consecuencia puede tener para la población el aumento de producción de alimentos?



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

3) Indique con flechas en el mapa las localizaciones de esta tabla usando los números asignados a cada una de ellas.

(1 punto) (0,10 c/u)

1) Suecia
3) Armenia
5) Alemania
7) Islandia
9) Irlanda

2) República Checa
4) Portugal
6) Malta
8) Suiza
10) Bélgica



4) Observe las siguientes obras de arte y responda las siguientes cuestiones:
(1,5 puntos)



Fuente: Wikipedia
Url: <https://es.wikipedia.org/wiki/... .jpg>
Licencia: Dominio público

Nombre de la obra:
Autor:
Periodo artístico:
Características:



Fuente: Wikipedia
Url: <https://es.wikipedia.org/wiki/... .jpg>
Licencia: CC BY-SA 3.0

Nombre de la obra:
Localización:
Periodo artístico:
Características:



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes



Fuente: Wikipedia

Url: <http://www. ...>

tradicionyvanguardia.com/O8R.php (archive.org)

Licencia: Fair use

Nombre de la obra:

Autor:

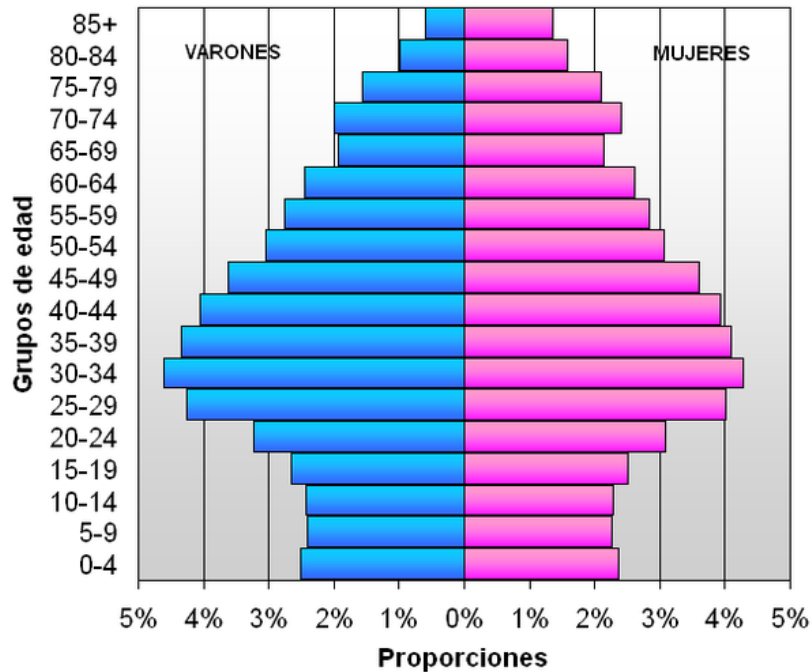
Periodo artístico:

Características:

5) Observe atentamente la siguiente pirámide demográfica y conteste las preguntas que se indican a continuación.

(1 punto)

Pirámide de población de España, año 2007



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo a 1 de enero de 2007

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6c/Pir%C3%A1mide_de_poblaci%C3%B3n_de_Espa%C3%B1a_%282007%29.png

5.a) ¿Qué es una pirámide de población?

5.b) ¿Cómo es la forma de esta pirámide de población y qué indica? ¿Por qué tiene una base tan estrecha?



5.c) **¿Cómo se explica el entrante que presenta esta pirámide en los grupos de edad de 65-69 años?**

5.d) **¿En qué edades se observa un mayor desequilibrio por sexo? ¿A qué se debe?**

6) Lea el siguiente texto y conteste las preguntas relacionadas con él:

(1'5 puntos) (0,5 c/u)

1164. Real Decreto de Carlos IV, a 19 de marzo de 1808:

(1). Como los achaques de que adolezco no me permiten soportar por más tiempo el gran peso del gobierno de mis Reinos y me es preciso, para reparar mi salud, gozar de un clima más templado, de la tranquilidad de la vida privada, (2) he determinado después de la más seria deliberación, abdicar mi corona en mi heredero y muy caro hijo el Príncipe de Asturias. Por tanto es mi voluntad que sea reconocido y obedecido como rey y señor natural de todos mis Reinos y dominios. (3) Y para que este mi real decreto, de libre y espontánea abdicación, tenga su éxito y debido cumplimiento, lo comunico al Consejo y demás a quien corresponda. Dado en Aranjuez a 19 de marzo de 1808 (Gaceta de Madrid).

Toreno. Historia del levantamiento, guerra y revolución de España.

6.a) **¿Qué enfrentamiento bélico se producirá en España inmediatamente después de esta abdicación? ¿Qué proceso político se produciría en España ante el vacío de poder?**

6.b) ¿Qué importancia tuvieron las Cortes de Cádiz?

6.c) Acabada la Guerra y restablecida la corona, ¿qué ocurrió?



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

7) Ponga el nombre y la capital de cada una de las Comunidades Autónomas.
(1 punto)

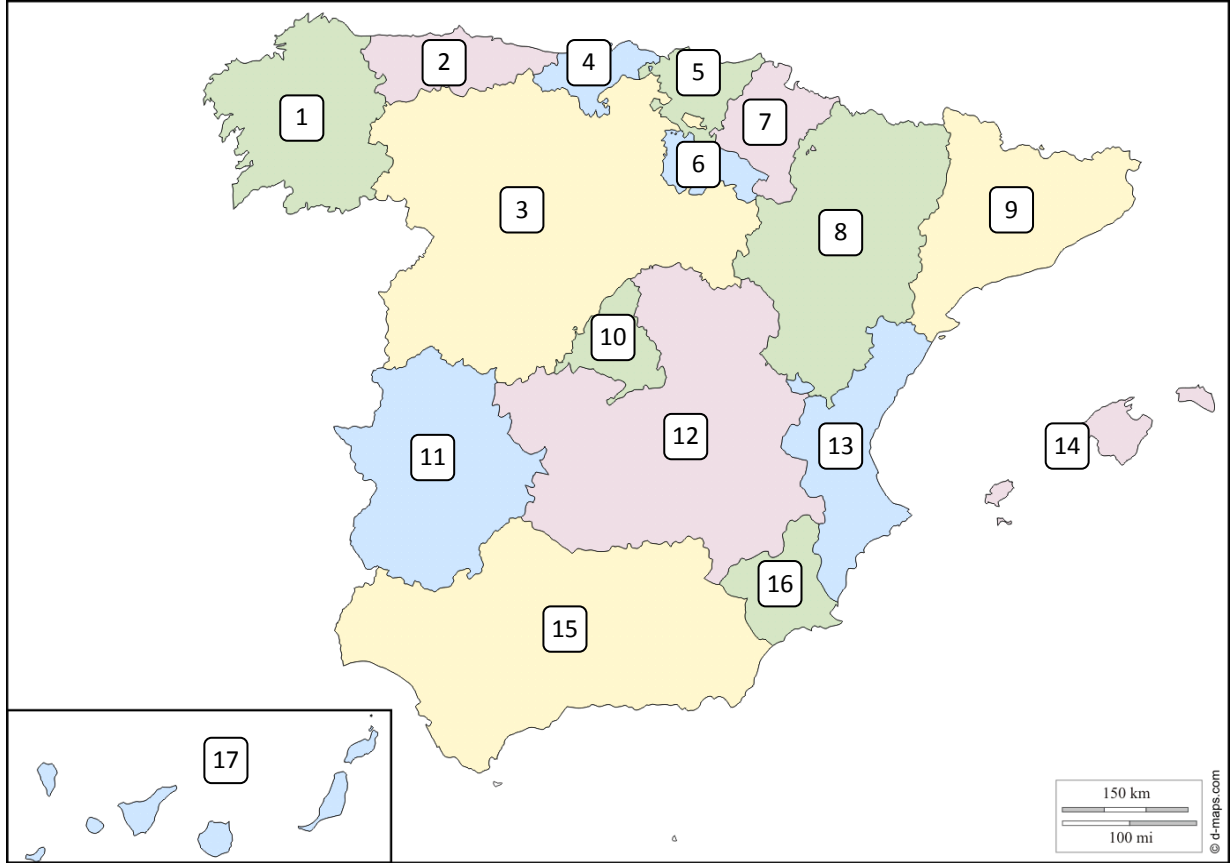


Imagen 1: Mapa mudo comunidades autónomas España

Fuente: d-maps.com

Url: http://d-maps.com/carte.php?num_car=18039&lang=es

Licencia: Creative Commons

	COMUN. AUTÓNOMA	CAPITAL
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

	COMUN. AUTÓNOMA	CAPITAL
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

8) Lea el siguiente texto y conteste las preguntas relacionadas con él:

(1 punto)

“La Revolución industrial inglesa fue precedida, por lo menos, por doscientos años de constante desarrollo económico (...). Las principales condiciones previas para la industrialización ya estaban presentes en la Inglaterra del siglo XVIII o bien podían lograrse con facilidad (...). Hacia 1750 es dudoso que se pudiera hablar con propiedad de un campesino propietario de la tierra en extensas zonas de Inglaterra y es cierto que ya no se podía hablar de agricultura de subsistencia (...). El país había acumulado y estaba acumulando un excedente lo bastante amplio como para permitir la necesaria inversión en un equipo no muy costoso, antes de los ferrocarriles, para la transformación económica. Buena parte de este excedente se concentraba en manos de quienes deseaban invertir en el progreso económico (...). Además Inglaterra poseía un extenso sector manufacturero altamente desarrollado y un aparato comercial todavía más desarrollado (...). El transporte y las comunicaciones eran relativamente fáciles y baratos, ya que ningún punto del país dista mucho más de los 100 km del mar, y aún menos de algunos canales navegables (...)”

E. Hobsbawm, Industria e Imperio.

8.a) Defina Revolución Industrial y enumere las ideas principales del texto.

8.b) ¿Por qué se originó este proceso en Inglaterra?



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

8.c) Consecuencias de la industrialización.

9) Realice una redacción sobre el siguiente tema:

Explique cómo se produjo la crisis de 1929 y las similitudes que pueda ver con la crisis actual.

(1 punto)



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

