



**PROVA LLIURE PER OBTENIR EL TÍTOL DE
GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
14 de maig de 2019**

Durada: 3 hores

Àmbit de coneixement: **comunicació**

DNI:

Llinatges:

Nom:

EXERCICI DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Prova escrita (màxim 8 punts):

Prova oral (màxim 2 punts):

Total:

COMPRESIÓ ESCRITA

1. Llegiu el text i responeu a les preguntes següents:

Un aspecte fonamental a l'hora d'obtenir el màxim rendiment del nostre temps és conèixer-nos bé a nosaltres mateixos, tant a nivell físic com mental. Cada persona es mou a ritme d'un rellotge intern diferent. La majoria d'aquests ritmes són circadianis, és a dir, es repeteixen cada vint-i-quatre hores. El fet de conèixer els nostres cicles d'energia ens permetrà planificar millor les nostres activitats i optimitzar el nostre temps.

La cronobiologia és la ciència que estudia els ritmes en les funcions corporals. El rendiment diari hi adopta la forma de línia ondulada, en la qual els màxims i els mínims es donen a principi i a final de la jornada. Les ondulacions pugen gradualment en el cas dels «mussols» (persones de despertar lent i difícil, però que a la nit els costa agafar el son), en canvi, les «aloses» (persones que es desperten amb facilitat i entren

aviat en la fase d'alt rendiment) mostren un alt nivell d'energia a primera hora del matí, però amb el pas del dia el seu rendiment va baixant i tenen son a una hora primerenca. Si cadascú arriba a conèixer com es comporta el seu organisme, si sap discernir quin tipus de persona és, podrà organitzar el seu dia i les tasques que ha de realitzar de manera òptima. [...]

López, Rosa. *La gestió del temps personal i col·lectiu*.

- a) Per què és important conèixer el nostre rellotge intern? (0,5 punts)
- b) Quina diferència hi ha entre els "mussols" i les "aloses"? (0,5 punts)
- c) Amb quin d'aquests dos models t'identifiques i per què? (0,5 punts)
- d) Què significa l'expressió "si se sap discernir quin tipus de persona és"? (0,5 punts)

ORTOGRAFIA

2. Posau la grafia que correspongui (s/ss/z/c/ç). (0,1 punts cadascuna)

- | | |
|---------------|----------------|
| - Anàli.....i | - Capa..... |
| - Di.....et | - Gelo.....ia |
| - Dimi.....ió | - Pin.....ell |
| - Rú.....ia | - Opera.....ió |
| - Al.....ina | - Comer..... |

MORFOSINTAXI

3. Conjugau el pretèrit imperfet dels verbs *tenir* i *comprendre*. (0,5 cadascuna)

LÈXIC

4. Feis un derivat de cadascun d'aquests mots: (0,2 cadascuna)

- Color:
- Rompre:
- Fred:
- Dolor:
- Animal:

EXPRESSIÓ ESCRITA

5. Elaborau un text d'aproximadament 120 mots sobre un d'aquests temes:
(3 punts)

- Què és el més important per a mi a la vida.
- Quin és i en què consisteix el meu esport preferit.

LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

Prova escrita (màxim 8 punts):

Prova oral (màxim 2 punts):

Total:

1. Lea el texto siguiente y responda a las preguntas que se formulan a continuación: (2 puntos)

GALLETITAS

A una estación de trenes llega, una tarde, una señora muy elegante. En la ventanilla le **informan** que el tren está retrasado y que tardará aproximadamente una hora en llegar a la estación. Un poco **fastidiada**, la señora va al puesto de diarios y compra una revista, luego pasa al kiosco y compra un paquete de galletitas y una lata de gaseosa.

Preparada para la **forzosa** espera, se sienta en uno de los largos bancos del andén. Mientras hojea la revista, un joven se sienta a su lado y comienza a leer un diario. **Imprevistamente** la señora ve, por el rabillo del ojo, cómo el muchacho, sin decir una palabra, **estira** la mano, **agarra** el paquete de galletitas, lo abre y, después de sacar una, comienza a comérsela despreocupadamente.

La mujer está indignada. No está dispuesta a ser grosera, pero tampoco a hacer como si nada ha pasado; así que, con gesto **ampuloso**, toma el paquete y saca una galletita que exhibe frente al joven y se la come mirándolo fijamente.

Por toda respuesta, el joven sonrío...y toma otra galletita. La señora gime un poco, toma una nueva galletita y, con **ostensibles señales** de fastidio, se la come sosteniendo otra vez la mirada en el muchacho.

El diálogo de miradas y sonrisas continúa entre galleta y galleta. La señora cada vez más irritada, el muchacho cada vez más divertido.

Finalmente, la señora se da cuenta de que en el paquete queda sólo la última galletita "No podrá ser tan caradura", piensa, y se queda como congelada mirando alternativamente al joven y a las galletitas.

Con calma, el muchacho alarga la mano, toma la última galletita y, con mucha suavidad, la corta exactamente por la mitad. Con su sonrisa más amorosa le ofrece media a la señora.

- ¡Gracias! - dice la mujer tomando con **rudeza** la media galletita.

- De nada - contesta el joven sonriendo angelical mientras come su mitad.

El tren llega. Furiosa, la señora se levanta con sus cosas y sube al tren. Al arrancar, desde el vagón ve al muchacho todavía sentado en el banco del andén y piensa:

"Insolente". Siente la boca reseca de ira. Abre la cartera para sacar la lata de gaseosa y se sorprende al encontrar, cerrado, su paquete de galletitas... ¡intacto!

Jorge Bucay

a) ¿De qué tipo de texto se trata:

artículo de opinión / reportaje / narración?

b) Explique brevemente qué ha ocurrido en realidad con las galletitas.

c) Describa en unas pocas frases a cada uno de los dos personajes que aparecen en este texto.

d) ¿Qué cree que pretende demostrar el autor en este texto?

2. Escriba un sinónimo adecuado de las palabras siguientes que aparecen en negrita en el texto. (1 punto)

- | | |
|-------------|----------------------|
| - informan: | - fastidiada: |
| - forzosa: | - imprevisiblemente: |
| - estira: | - agarra: |
| - ampuloso: | - ostensibles: |
| - señales: | - rudeza: |

3. Indique a qué categoría gramatical pertenecen las siguientes palabras que aparecen subrayadas en el texto: (1 punto)

- | | |
|--------------|------------|
| - en: | - paquete |
| - se: | - y: |
| - piensa: | - todavía: |
| - insolente: | - su: |

4. Marque lo que se indica en cada una de las frases u oraciones: (1 punto)

El sujeto y el predicado de:

A una estación de trenes llega, una tarde, una señora muy elegante

El nombre núcleo del sujeto y el verbo núcleo del predicado de:

El diálogo de miradas y sonrisas continúa entre galleta y galleta

El nexos de unión entre las dos oraciones en:

Por toda respuesta, el joven sonrío...y toma otra galleta

El verbo que queda sobreentendido en:

La señora cada vez más irritada, el muchacho cada vez más divertido

5. Redacte un texto de unas 150 palabras en el que comente cómo cree que afectan los prejuicios a las relaciones humanas. (3 puntos)



LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)

Total: 10 punts

READING COMPREHENSION

“The Mayflower pub, the oldest pub on the river Thames”

The Mayflower pub is a hidden gem in the heart of Rotherhithe, London. A traditional and typically English pub surrounded by narrow cobbled streets. The restaurant is full of candles and has magnificent river views. You can see the original mooring point from where the “*Mayflower*” started its voyage to America in 1620. Although the exact number of passengers is unknown, there were estimated to be around 102, known as the Pilgrims. They were Puritans who were looking for religious freedom. After a difficult voyage of 66 days, they reached Plymouth, one of the first colonies of America. That is where it all began. Nowadays you can warm yourself by the open fire of this legendary pub and imagine who may have been sitting on your seat 400 years ago and what stories and dreams they had. You are captivated not only by the atmosphere of the place but also by its food and service. It’s one of the places where I have tasted the best fish and chips of my life. It’s worth a visit!!



1. Answer the following questions from the text (2 points, 0,5 each)

- a) Is the Mayflower pub easy to find?
Justify your answer.

b) What is the pub like?

c) Explain an important historic event that happened in this pub.

d) Is food served in the pub?

2. Find words or expressions in the text which mean (1 point 0,25 each)

a) Secret, not easy to find _____

b) A particular place where ships are attached firmly _____

c) Not discovered _____

d) Fascinated _____

GRAMMAR

3. Circle the correct answer (2 points, 0,2 each)

1. A: What _____? B: He's an engineer.

a) Is your father doing **b)** does your father doing **c)** does your father do

2. _____ a really good book at the moment

a) I read **b)** I'm reading **c)** I reading

3. It _____ a lot in La Spezia in Winter

a) Rains **b)** rain **c)** is raining

4. How long _____ your best friend?

a) Do you know **b)** did you know **c)** have you known

5. My grandmother, who died five years ago, _____ abroad

a) Was never going **b)** never went **c)** has never been

6. A: Would you like a coffee? B: No thanks. _____ one

a) I just had **b)** I've just had **c)** I was just having

7. I don't know how to use it. Don't panic, I _____ you

a) Will show **b)** am showing **c)** am going to show

8. The sky is dark. There _____ a storm

a) Will be **b)** is going to be **c)** is being

9. If you _____ careful, you will have an accident

a) Won't be **b)** aren't **c)** won't

10. You have a great job. You _____ change it

a) Won't **b)** should **c)** shouldn't

4. Complete the text, which is a biography of David Bowie, using the words below. There are some extra words which are not needed. (1 point 0,25 each)

Living best real singing most lived
 born good

David Bowie is a music legend. He was one of the 1) _____ original, innovative and influential rock stars in music history. He was also an actor, fashion icon, record producer, artist and art critic. He was 2) _____ in London on the 8th of January, 1947 and died at the age of 69 on the 10th of January, 2016. His 3) _____ name was David Robert Jones but he changed it because there was another David Jones 4) _____ in the 1960s.

5. Complete the conversation between two friends about the music band "Queen" (1 point 0,25 each)

- a) _____? They were a British rock band
 b) _____? There were 4 members in the group, Freddie Mercury, Brian May, John Deacon and Roger Taylor.
 c) _____? They have sold over 300 million albums worldwide
 d) _____? Yes, I have seen the film "Bohemian Rhapsody" recently and I enjoyed it very much.

6. Write a composition about one of the best pubs or restaurants you have been to. Use the questions as a guideline (150 to 175 words) (3 points)

Where is it?

When was the last time you went to that place?

What is it special for?

Do you recommend going for its food/ service/ decoration or music?