



PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convocatoria de junio de 2019

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE/Otro: _____

ÁMBITO SOCIAL

Calificación

/50

El/La interesado/a _____

El/La corrector/a del ejercicio _____

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Escriba las respuestas con **letra clara**.
- En las **preguntas de opción múltiple**, rodee la **respuesta correcta** con un círculo.
- **Si se equivoca**, tache el error con una línea: ~~Esta respuesta es un ejemplo.~~
- **Lea con atención** los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Las personas encargadas del aula les advertirán del tiempo de finalización de la prueba **15 minutos antes del final**.
- Dispone de **dos horas** para la realización de todos los ejercicios del ámbito.

PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Lea atentamente las instrucciones para la realización de cada ejercicio y los criterios de puntuación y calificación de cada pregunta o apartado.
- El ámbito social se puntúa desde 0 a 50 puntos.
- Para superar el ámbito y obtener una calificación de SUFICIENTE es preciso obtener una puntuación mínima de 25 puntos.
- Las calificaciones se expresan en los términos siguientes de acuerdo a la puntuación obtenida:

Puntos	Calificación	
Entre 48 y 50 puntos	10	Sobresaliente
Entre 43 y 47 puntos	9	Sobresaliente
Entre 38 y 42 puntos	8	Notable
Entre 33 y 37 puntos	7	Notable
Entre 28 y 32 puntos	6	Bien
Entre 25 y 27 puntos	5	Suficiente
Entre 20 y 24 puntos	4	Insuficiente
Entre 15 y 19 puntos	3	Insuficiente
Entre 10 y 14 puntos	2	Insuficiente
Entre 0 y 9 puntos	1	Insuficiente

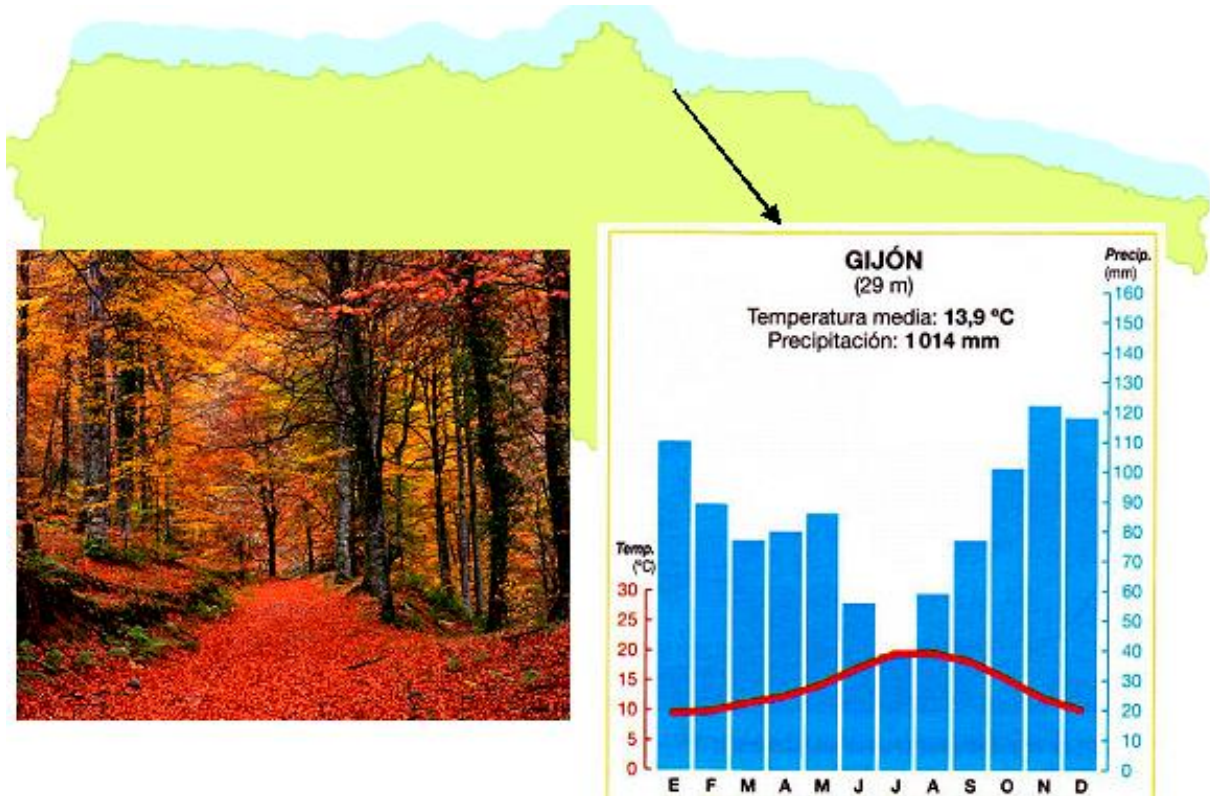
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<p>- Se valorará la identificación correcta de las cuestiones; el conocimiento y comprensión de los temas tratados; la precisión en el vocabulario y la terminología empleada; la precisión cronológica y espacial; la capacidad para caracterizar un período o momento prehistórico o histórico, estilos artísticos y elementos geográficos y económicos; la capacidad para realizar contextualizaciones; la capacidad para relacionar distintos componentes; la capacidad de aplicación, razonamiento y síntesis; el aporte de información sobre el tema propuesto; la ejemplificación de supuestos; la coherencia argumentativa y la capacidad crítica, en especial en relación con hechos actuales.</p> <p>- Se valorará la capacidad para seleccionar, comentar, interpretar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p>- Se valorará la capacidad de elaboración de textos breves a partir de uno o varios documentos.</p> <p>- La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.</p>		
CRITERIOS DE PUNTUACIÓN		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	5	<p>Apartado a. 1 punto por responder correctamente.</p> <p>Apartado b. 1 punto por responder correctamente.</p> <p>Apartado c. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p> <p>Apartado d. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p> <p>Apartado e. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p>
2	2,5	0,5 puntos por cada respuesta correcta hasta un máximo de 2,5 puntos.
3	2,5	0,5 puntos por cada respuesta correcta hasta un máximo de 2,5 puntos.
4	5	<p>Apartado a. 1 punto por responder correctamente.</p> <p>Apartado b. 1 punto por responder correctamente.</p> <p>Apartado c. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p> <p>Apartado d. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p> <p>Apartado e. 1 punto por responder correctamente.</p>
5	3,5	<p>Apartado a. 0,5 puntos por cada respuesta correcta hasta un máximo de 2,5 puntos.</p> <p>Apartado b. 1 punto por responder correctamente.</p>
6	8	<p>Apartado a. 0,5 puntos por cada respuesta correcta hasta un máximo de 1,5 puntos.</p> <p>Apartado b. 0,25 puntos por cada respuesta correcta hasta un máximo de 1,5 puntos.</p> <p>Apartado c. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p> <p>Apartado d. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p> <p>Apartado e. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p> <p>Apartado f. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p> <p>Apartado g. 1 punto por responder correctamente.</p>

7	7	<p>Apartado a. 1 punto por responder correctamente.</p> <p>Apartado b. 1 punto por responder correctamente.</p> <p>Apartado c. 1 punto por cada una de las dos respuestas correctas hasta un máximo de 2 puntos.</p> <p>Apartado d. 0,5 puntos por cada respuesta correcta hasta un máximo de 2 puntos.</p> <p>Apartado e. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p>
8	6,5	<p>Apartado a. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p> <p>Apartado b. 0,5 puntos por cada respuesta correcta hasta un máximo de 1,5 puntos.</p> <p>Apartado c. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p> <p>Apartado d. 1 punto por responder correctamente.</p> <p>Apartado e. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p> <p>Apartado f. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p>
9	10	<p>Apartado a. 1 punto por responder correctamente.</p> <p>Apartado b. 1 punto por responder correctamente.</p> <p>Apartado c. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p> <p>Apartado d. 1 punto por indicar la respuesta correcta.</p> <p>Apartado e. 1 punto por responder correctamente</p> <p>Apartado f. 0,5 puntos por cada respuesta correcta hasta un máximo de 1,5 puntos.</p> <p>Apartado g. 0,25 puntos por cada respuesta correcta hasta un máximo de 1,5 puntos.</p> <p>Apartado h. 1 punto por responder correctamente.</p> <p>Apartado i. 1 punto por responder correctamente.</p>

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

ASTURIAS, PARAÍSO NATURAL Y CULTURAL

Documento 1. El medio físico asturiano.



1. El documento 1 muestra las características básicas del bioclima oceánico o atlántico. Teniendo en cuenta el tema planteado y la información que proporciona el documento, responda a las siguientes preguntas. (5 puntos)

a. Observe el climograma de Gijón: ¿en qué dos meses del año son más abundantes las precipitaciones? (1 punto)

Respuesta: _____

b. El climograma muestra que la oscilación o amplitud térmica anual de Gijón es de 10,1 °C. ¿Cómo se calcula la oscilación o amplitud térmica anual de un lugar? (1 punto)

Respuesta: _____

c. Esta oscilación térmica es propia de un lugar con temperaturas suaves a lo largo de todo el año. ¿Por qué son tan suaves las temperaturas de Gijón? (1 punto)

- A. Por la abundancia de lluvias en los meses de junio, julio y agosto
- B. Porque en esta zona de España los rayos solares caen más perpendicularmente
- C. Porque las aguas del Mar Cantábrico actúan como reguladoras de las temperaturas

d. Observe la fotografía que acompaña al documento 1. De las siguientes formaciones vegetales, ¿cuál es característica del paisaje oceánico? (1 punto)

- A. La tundra
- B. El bosque boreal o taiga
- C. El bosque de hoja caduca

e. Principalmente, ¿en qué bioclima o conjunto climático de la Tierra se incluye al clima oceánico? (1 punto)

- A. Frío
- B. Cálido
- C. Templado

2. En el siguiente mapa se muestra, en color verde, la zona de España por la que se extiende el clima oceánico o atlántico. (2,5 puntos)



a. Identifique cada letra que aparece en el mapa, con la Comunidad Autónoma con la que se corresponde. (2,5 puntos)

- A: _____
- B: _____
- C: _____
- D: _____
- E: _____

3. En el Principado de Asturias se pueden encontrar diversas formas del relieve. Relacione cada forma del relieve con su definición correspondiente. (2,5 puntos)

Forma del relieve		Definición
A.	Río	1. Entrada del mar en el último tramo de un valle fluvial
B.	Ría	2. Superficie plana a orillas de la mar formada por sedimentos
C.	Lago	3. Corriente continua de agua que fluye por un cauce o lecho
D.	Cabo	4. Elevación del terreno de gran pendiente y altitud superior a 600 metros
E.	Playa	5. Parte de la costa que se adentra en el mar más que el resto del litoral
		6. Acumulación de agua en una zona deprimida de la corteza terrestre
		7. Entrante del mar en la costa, habitualmente de forma redondeada

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Documento 2. El patrimonio histórico, artístico y cultural asturiano.

"Dejando aparte que Asturias puede mirarse como la cuna de la libertad, de la nobleza y en cierto sentido de la religión de España, y que en ella existen y en ella deben ser buscados los venerables monumentos de nuestra historia, bastarían para recomendarla los grandes objetos que la naturaleza reunió en su suelo (...).

Sea lo que fuere de su principio, la presente catedral es sin disputa una de las más bellas producciones de la arquitectura llamada gótica. Parece que no cabe ni más grandeza en la idea, ni más lujo en los adornos, ni más delicadeza en la ejecución que los que se descubren en esta obra. La torre, sobre todo, es de una altura, de una gallardía y de un trabajo superiores a toda ponderación (...) y es acaso la mejor de España, salva siempre la reputación de la Giralda".

Cartas del viaje de Asturias. Gaspar Melchor de Jovellanos.



4. En las primeras líneas del documento 2, Jovellanos hace referencia a los orígenes del reino de Asturias y a la lucha contra la dominación musulmana. (5 puntos)

a. ¿En qué mítica batalla, que tuvo lugar en Asturias en el año 722, fue derrotado un destacamento musulmán? (1 punto)

Respuesta: _____

b. Observe la fotografía que acompaña al documento 2: ¿quién fue el primer rey de la monarquía asturiana? (1 punto)

Respuesta: _____

c. En la misma fotografía, aparece una cruz que puede ser considerada como el emblema del Principado de Asturias, ya que figura en su escudo y en su bandera. ¿De qué cruz se trata? (1 punto)

- A. La Cruz de la Victoria
- B. La Cruz de las Ágatas
- C. La Cruz de los Ángeles

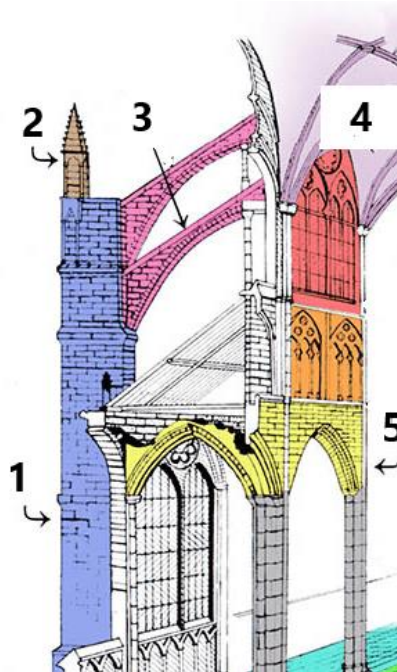
d. ¿Cómo se llamaba, genéricamente, el territorio de la Península Ibérica que estuvo bajo control musulmán durante la Edad Media? (1 punto)

- A. Al-Xaraf
- B. Al-Hamra
- C. Al-Ándalus

e. Alfonso II reforzó la lucha contra el dominio islámico promoviendo la peregrinación a la tumba de un apóstol. Hoy en día, esa peregrinación ha generado un recorrido turístico de gran importancia. ¿Cómo se llama la ruta de peregrinación a la que nos referimos? (1 punto)

Respuesta: _____

5. El patrimonio artístico asturiano es de una riqueza indiscutible, aunque no haya ejemplos reseñables de arte islámico. (3,5 puntos)



a. Como señala Jovellanos, la catedral de Oviedo es de estilo gótico. Relacione cada número del dibujo con el elemento arquitectónico del arte gótico con el que se corresponde. (2,5 puntos)

Elementos arquitectónicos góticos.

A.	Triforio
B.	Pináculo
C.	Parteluz
D.	Arbotante
E.	Contrafuerte
F.	Arco apuntado
G.	Bóveda de crucería

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

b. En su origen la Giralda de Sevilla, mencionada también por Jovellanos, formaba parte de un lugar de culto musulmán. ¿Con qué nombre son conocidos los edificios dedicados al culto islámico? (1 punto)

Respuesta: _____

6. La Ilustración fue un movimiento filosófico de carácter internacional que se desarrolló en el siglo XVIII. Sus seguidores y seguidoras criticaban las bases económicas, sociales y políticas del Antiguo Régimen. Jovellanos fue uno de los principales representantes, en España, de la Ilustración. Responda a las siguientes preguntas en relación con dicho tema. (8 puntos)

a. De las siguientes afirmaciones sobre el pensamiento ilustrado, ¿cuáles son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)? (1,5 puntos)

		V	F
A.	La tolerancia debía ser la base de la convivencia humana		
B.	Se creía que la humanidad tenía capacidad para progresar		
C.	El conocimiento se apoyaba en la razón y en el pensamiento religioso tradicional		

b. El movimiento ilustrado español fue muy crítico con la situación económica del país. De los siguientes elementos, ¿cuáles formaron parte, en España, de la estructura económica del Antiguo Régimen? (1,5 puntos)

		SÍ	NO
A.	Flota de Indias		
B.	Régimen señorial		
C.	Cadena de montaje		
D.	Organización gremial		
E.	I Revolución Industrial		
F.	Ferrocarril de ancho ibérico		

c. También se rechazaba que la nobleza y el clero disfrutaran de privilegios. Teniendo en cuenta este dato, ¿qué tipo de organización social fue característica de la España del siglo XVIII? (1 punto)

- A. Sociedad de clases
- B. Sociedad de castas
- C. Sociedad estamental

d. En el siglo XVIII hubo monarcas absolutistas que, para mejorar las condiciones de vida en sus reinos, aplicaron algunas de las ideas de la Ilustración. ¿Con qué nombre es conocido el régimen político, nacido en el siglo XVIII, que unía Absolutismo e Ilustración? (1 punto)

- A. Gobierno de validos
- B. Despotismo ilustrado
- C. Liberalismo progresista

e. En España, ¿qué rey de la dinastía de los Borbones destacó por su decidido apoyo a la Ilustración? (1 punto)

- A. Carlos I
- B. Carlos II
- C. Carlos III

f. El respaldo real favoreció la creación de asociaciones que difundieron, por toda España, las ideas económicas y los conocimientos científicos y técnicos de la Ilustración. ¿Con qué nombre fueron conocidas este tipo de asociaciones? (1 punto)

- A. Consejos de Cámara
- B. Misiones Pedagógicas
- C. Sociedades económicas de amigos del país

g. El apoyo regio a la Ilustración fue desapareciendo a medida que se fue radicalizando la lucha contra el Antiguo Régimen. En este sentido, fue clave un acontecimiento que tuvo lugar en Europa en 1789. ¿A qué acontecimiento nos estamos refiriendo? (1 punto)

Respuesta: _____

NO PUEDE PASAR OTRA VEZ

Documento 3. Localización de los campos de concentración y de exterminio nazis.



7. La II Guerra Mundial causó millones de víctimas, muchas de ellas civiles. El caso de la población judía, a la que el nazismo intentó exterminar, merece una mención especial. (7 puntos)

a. ¿Con qué término histórico se conoce al genocidio del pueblo judío cometido por el nazismo? (1 punto)

Respuesta: _____

b. Tal y como muestra la fotografía que aparece en el documento 3, ¿quién era el líder de la Alemania nazi? (1 punto)

Respuesta: _____

c. Mencione dos símbolos característicos del nazismo, que aparezcan en dicha fotografía. (2 puntos)

Respuesta: 1: _____

2: _____

d. En el mapa incluido en el documento 3, anterior al comienzo de la II Guerra Mundial, se numeran los países en los que se acabaron localizando la mayoría de los campos de concentración y de exterminio nazis. Relacione cada número del mapa con el país con el que se corresponde. (2 puntos)

Países europeos

A.	Suiza
B.	Austria
C.	Polonia
D.	Hungría
E.	Alemania
F.	Checoslovaquia

1.	
----	--

2.	
----	--

3.	
----	--

4.	
----	--

e. Para intentar evitar que se volvieran a cometer atrocidades similares, los países vencedores de la II Guerra Mundial crearon una organización internacional que, hoy en día, sigue siendo un referente en la lucha por los derechos humanos. ¿De qué organización se trata? (1 punto)

- A. ONU
- B. OPEP
- C. OTAN

8. Muchos españoles estuvieron recluidos en el campo de Mauthausen: eran los "Rotspanier", los "rojos", nombre que se utilizaba despectivamente para referirse a las personas que, durante la Guerra Civil española, habían defendido la causa republicana. (6,5 puntos)

a. ¿Qué rey tuvo que abandonar España, tras la proclamación de la II República? (1 punto)

- A. Alfonso XII
- B. Alfonso XIII
- C. Juan Carlos I

b. Asocie los siguientes acontecimientos con la etapa de la II República en la que se produjeron. (1,5 puntos)

Etapas de la II República		Acontecimientos	
A.	Bienio Reformista o republicano-socialista	1.	Derrota española en Annual
B.	Bienio Conservador o radical-cedista	2.	Se crea el Instituto de Reforma Agraria
C.	Gobierno del Frente Popular	3.	Manuel Azaña es elegido presidente de la II República
		4.	Primo de Rivera da un golpe de Estado y se hace con el poder
		5.	Estalla una revolución obrera que tuvo gran incidencia en Asturias

A.		B.		C.	
----	--	----	--	----	--

c. ¿Entre qué años tuvo lugar la Guerra Civil española? (1 punto)

- A. 1931-1936
- B. 1936-1939
- C. 1939-1945

d. El bando que se sublevó contra la República ganó la guerra. ¿Quién dirigía este bando cuando alcanzó la victoria final? (1 punto)

Respuesta: _____

e. ¿Qué régimen político se instauró en España al acabar la Guerra Civil? (1 punto)

- A. Dictadura
- B. Democracia
- C. Monarquía autoritaria

f. En este contexto, miles de personas escaparon de España huyendo de la represión. ¿Con qué término se conoce la huida de la población de un territorio cuando la provoca una persecución política? (1 punto)

- A. Exilio
- B. Inmigración
- C. Repatriación

HACIA UN NUEVO MODELO ENERGÉTICO Y PRODUCTIVO

Documento 4. La transición energética y sus consecuencias.

La térmica de Aboño, clave en la industria, se prepara para funcionar al menos doce años más

(La Nueva España, 09/02/2018).

EDP rebaja las emisiones y mejora el rendimiento de la central, y avisa de que sin ella habría riesgo de deslocalizaciones.

Aboño tiene capacidad para cubrir la demanda de más de dos millones de personas y desempeña un papel clave para preservar la seguridad y la calidad del suministro a las industrias asturianas más intensivas en consumo de electricidad (Azsa, Arcelor...).

En <https://www.lne.es/economia/2018/02/09/termica-abono-clave-industria-prepara/2235951.html> (adaptada; consultada el 20/11/2018).

El Principado advierte de que la economía limpia se puede "cargar la industria"

(La Nueva España, 15/11/2018).

El Gobierno del Principado volvió a leer ayer "informaciones preocupantes" sobre el proceso de transición energética. Nadie duda, remarcó el Consejero, "que haya que reducir las emisiones de CO₂ y avanzar en la descarbonización de la economía, lo que rechazamos es que España deba ir por delante o marcarse metas más exigentes que las marcadas en los acuerdos internacionales".

El responsable del Ejecutivo autonómico volvió a poner el énfasis sobre la urgencia de calibrar "las repercusiones del cierre anticipado de las térmicas". "No sólo hay que considerar la reducción de emisiones", perseveró, "sino también el impacto industrial y el probable encarecimiento de la energía, con su incidencia también sobre la actividad industrial".

Las declaraciones del secretario de Estado de Energía coincidieron además con la presentación del borrador de la Ley de Cambio Climático y Transición Energética, que establece ritmos de tránsito hacia las energías limpias más acelerados al plantear una penetración de renovables en el consumo de energía final en España de un 35% frente al 32% fijado en la UE.

En <https://www.lne.es/economia/2018/11/15/principado-advierte-economia-limpia-cargar/2380380.html> (adaptada; consultada el 20/11/2018).

9. Teniendo en cuenta la información que proporciona el documento 4 y el tema planteado, responda a las siguientes preguntas. (10 puntos)

a. ¿Qué energía final se produce en las centrales térmicas? (1 punto)

Respuesta: _____

b. ¿Qué combustible fósil utilizan, principalmente, las centrales térmicas que se quieren cerrar? (1 punto)

Respuesta: _____

c. En la primera noticia se hace referencia a empresas como EDP, Azsa y Arcelor. ¿De qué tipo de empresas se trata? (1 punto)

- A. Pymes
- B. Multinacionales
- C. Empresas públicas

d. ¿A qué gran problema medioambiental están asociadas las emisiones de CO₂ a la atmósfera? (1 punto)

- A. Lluvia ácida
- B. Calentamiento global
- C. Agujero en la Troposfera

e. Tal y como muestra la segunda noticia, ¿en qué consiste la "Transición Energética"? (1 punto)

f. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la deslocalización industrial son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)? (1,5 puntos)

		V	F
A.	Las empresas se deslocalizan para reducir su factura energética		
B.	Las empresas se trasladan a países con políticas medioambientales muy estrictas		
C.	La deslocalización industrial está asociada al proceso de globalización económica		

g. En el nuevo marco productivo, parece claro que la minería y la industria asturianas están en peligro. ¿A qué sector económico pertenece cada una de las siguientes actividades? (1,5 puntos)

Actividades	Sector económico		
	Primario	Secundario	Terciario
Turismo			
Industria			
Comercio			
Agricultura			
Construcción			
Ganadería			

h. El gobierno de España también se ha comprometido a poner fin a las subvenciones que recibe el consumo de combustibles fósiles. ¿Qué es una subvención? (1 punto)

i. ¿Con qué entidad geopolítica, de carácter supranacional, se corresponden las siglas "UE"? (1 punto)

Respuesta: _____

COORDINACIÓN: Servicio de Evaluación Educativa.

EDITA: Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa.

Copyright: 2019 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.
La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2019, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

DL. AS-00873-2019

