



PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convocatoria de junio de 2019

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA _____

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua Extranjera: ITALIANO

Calificación

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA

- El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

- El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

- La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.

- La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de dos ejercicios y se califican con un máximo de 1,5 puntos cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.

- La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que se califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición, así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPREENSIÓN LECTORA	4	Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. • Corrección ortográfica y gramatical. • Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. • Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. • Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

1. COMPRESIÓN LECTORA

DI NUOVO TUTTI INSIEME!

Quando è arrivata la macchina eravamo tutti emozionati e pieni di gioia; era da molto tempo che non vedevamo nostro padre. Io e i miei fratelli stavamo lì in fila vestiti a festa, di bianco, le femmine con i fiocchi nei capelli e i maschi con le scarpette nere lucide.

Era più di un anno che non incontravamo nostro padre; era andato a lavorare in Germania e da lì ci mandava i soldi del suo stipendio, vivendo con pochissimo.

Dopo tanto tempo alcuni di noi, i più piccoli soprattutto, non ricordavano neppure il suo viso. Quando la portiera dell'auto si è aperta, la nostra paura è passata e la nostra emozione è esplosa. Gli siamo corsi incontro tutti e sette e gli siamo saltati al collo. Mio padre per la commozione ha cominciato a piangere e siamo rimasti lì abbracciati per un po'. Era un tempo infinito e bellissimo.

Alla fine siamo andati a casa, abbiamo cenato e papà ci ha raccontato tante cose. Noi a bocca aperta, pieni di meraviglia lo abbiamo ascoltato fino a quando gli occhi si sono chiusi dal sonno.



Fuente: www.studiareitaliano.it

1.1. Una vez leído el texto responda a las siguientes preguntas. (4 puntos)

a) Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (2 puntos)

		V	F
A.	I figli non vedevano il loro padre da pochi mesi.		
B.	Il padre spediva il denaro che guadagnava ai suoi figli.		

b) Alcuni figli avevano dimenticato. (1 punto)

- A. Il collo del loro padre.
- B. La faccia del loro padre.
- C. Gli occhi del loro padre.

c) Quanti figli aveva il padre? (1 punto)

- A. Otto.
- B. Sette.
- C. Quattro.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1. Elija rodeando con un círculo el verbo correcto: (1,5 puntos)

Nadia è/ha una ragazza russa che abita/è in una piccola città del sud Italia. È/ha 22 anni e si trova in Italia da 4 anni. Studia/lavora come cameriera in un ristorante del centro di Roma. Nadia viene/vive con sua sorella Katia e la sua amica Lia che lavora/studia architettura all'università di Napoli. Il prossimo fine settimana le tre amiche vengono/vanno a fare una gita al mare perché vogliono/possono prendere il sole e rilassarsi. Nadia pensa/adora il sole e il mare ed è per questo che sta/sa in Italia.

2.2. Complete con el posesivo correcto y el artículo cuando lo requiera: (1,5 puntos)

La casa è nel centro storico di Firenze, vicino a Piazza Santa Croce. È un appartamento molto luminoso ed io vivo lì con fidanzata e genitori. fidanzata è brasiliana e famiglia non vive in Italia. Lei studia italiano e storia dell'arte ed è molto brava.

Abbiamo anche un gatto che si chiama Zorro ed è molto grasso. gatto è sempre in camera, sdraiato sul letto a dormire per ore e ore.

Accanto al appartamento vivono zii e cugino che ha 2 anni meno di me.

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

- | |
|---|
| a. Scriva una lettera ad un amico/un'amica in cui gli/le parli del Suo nuovo lavoro: come l'ha trovato, condizioni, ambiente lavorativo, aspetti positivi e non, ecc. |
| b. Negli ultimi anni lo sport è diventato un importantissimo fenomeno sociale: sempre più spettatori e telespettatori, sempre più denaro investito. Però non mancano i problemi. Quali sono secondo Lei? Nonostante questo, cosa ci offre lo sport? |