



PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convocatoria de junio de 2019

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA _____

Localidad del centro: _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE/Otro: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: FRANCÉS

Calificación

/10

El/La interesado/a _____

El/La corrector/a del ejercicio _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA		
<p>– El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.</p> <p>– El ejercicio de Lengua Extranjera consta de tres partes.</p> <p>– La primera comprende un texto breve y cuatro preguntas de comprensión. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.</p> <p>– La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.</p> <p>– La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura en la exposición, así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.</p>		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPREENSIÓN LECTORA	4 puntos	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.</p>
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3 puntos	<p>Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.</p>
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3 puntos	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

1. COMPRENSIÓN LECTORA

QUAND INSTAGRAM VOUS PROPOSE DES OUTILS POUR METTRE FIN A LA TYRANNIE... D'INSTAGRAM

Accro¹ à Instagram ? Peu importe, depuis hier Instagram vous aide à entamer² votre "détox"³ digitale en limitant votre temps passé sur son application grâce à des outils de gestion.

Le temps court à une vitesse folle sur Instagram... ne serait-ce parce qu'en vous réveillant⁴ votre premier réflexe est de regarder les "stories" d'Instagram, de liker vos 500 meilleurs amis au petit-déjeuner, ou encore de passer la moitié du concert de *Beyonce* à publier des vidéos.

L'utilisation quotidienne des réseaux sociaux –en moyenne 1h30- est addictive, comme pour bon nombre des 22 % * des français qui sont abonnés à Instagram. Pour mettre fin à la tyrannie d'Instagram qui vous accapare, la maison mère d'«Insta», l'entreprise de Mark Zuckerberg, met aujourd'hui à votre disposition des outils de contrôle de votre temps.

Concrètement cela se matérialisera par un « tableau de bord⁵ des activités » baptisé « activity dashboards⁵ » à activer dans votre menu « Paramètres » sur Instagram comme sur Facebook. A partir de quoi vous aurez le détail de votre consommation du « temps passé » et un système de souvenance pour préciser votre temps maximum autorisé, sous forme d'alerte si votre quota est excédé. Enfin, un troisième outil vous permettra de limiter les notifications « push ».

En attendant⁶ l'activation de ces nouvelles options, à la convenance des mises à jour des Smartphones, quelques « practices » de détox digitale vous permettront d'optimiser vos vacances :

Désactivez les notifications des réseaux sociaux (qui incitent à se reconnecter en permanence) et passez également à l'actualisation manuelle de vos emails.

Programmez –seulement sur Apple- une période « off » sur votre téléphone en le configurant pour ne pas être dérangé par les notifications, appels, emails... de 8h à 19h par exemple.

Et cet été, oubliez votre téléphone dans votre chambre le plus souvent possible...

Accro¹ : adicto,enganchado / entamer²: empezar / détox³ : desintoxicación / réveiller⁴ : despertar / tableau de bord/dashboard⁵ : cuadro de indicadores / en attendant⁶: esperando

Texto adaptado : Cet article, publié par Désirée de Lamarzelle le 02/08/2018 www.marieclaire.fr



1.1.- Una vez leído el texto responda a las siguientes preguntas. Seleccione la respuesta correcta o utilice respuestas cortas de una o dos palabras. (4 puntos)

a) Instagram va vous aider à : (1 punto)

- A. utiliser votre application.
- B. améliorer votre formation digitale.
- C. Réduire votre temps d'utilisation.

b) Combien de temps en moyenne on utilise les réseaux sociaux ? (1 punto)

c) Que nous précise le « système de rappel » ? (1 punto)

d) Citez une activité qui peut optimiser vos vacances ? (1 punto)

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1. Relacione los siguientes adjetivos con sus correspondientes antónimos. (1,5 puntos)

Adjetivos de carácter	
A.	Content
B.	Travailleur
C.	Drôle
D.	Optimiste
E.	Généreux

Antónimos	
1.	Égoïste
2.	Pessimiste
3.	Fainéant
4.	Triste
5.	Sérieux

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

E.	
----	--

2.2. Escoja la opción correcta. (1,5 puntos)

- C'est la voiture _____ président.
 - de l'
 - du
 - de
- Nous avons bu _____ eau.
 - de l'
 - du
 - de
- Elle a acheté un kilo _____ pommes.
 - de
 - du
 - de l'

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

a. Avez-vous des réseaux sociaux ? Quels réseaux utilisez-vous ? Si vous les utilisez, combien de temps y passez-vous ? Êtes-vous **accro** des réseaux ?

b. Pensez-vous que les réseaux sociaux sont bénéficiaux ? Pourquoi ? Parlez des avantages et des inconvénients.