



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRUADO O GRUADADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convocatoria de enero de 2019

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE/Otro: _____

ÁMBITO SOCIAL

Calificación

/50

El/La interesado/a _____

El/La corrector/a del ejercicio _____

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes y escriba con **letra clara**.
- **Si se equivoca**, tache el error con una línea: ~~Esta respuesta es un ejemplo~~.
- **Lea con atención** los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Las personas encargadas del aula le advertirán del tiempo de finalización de la prueba **15´ antes del final**.
- Dispone de **dos horas** para la realización de todos los ejercicios del ámbito.

PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Lea atentamente las instrucciones para la realización de cada ejercicio y los criterios de puntuación y calificación de cada pregunta o apartado.
- El Ámbito Social se puntúa desde 0 a 50 puntos. Para superar el ámbito y obtener una calificación de SUFICIENTE es preciso obtener una puntuación mínima de 25 puntos.
- Las calificaciones se expresan en los términos siguientes de acuerdo a la puntuación obtenida:

Puntos	Calificación	
Entre 48 y 50 puntos	10	Sobresaliente
Entre 43 y 47 puntos	9	Sobresaliente
Entre 38 y 42 puntos	8	Notable
Entre 33 y 37 puntos	7	Notable
Entre 28 y 32 puntos	6	Bien
Entre 25 y 27 puntos	5	Suficiente
Entre 20 y 24 puntos	4	Insuficiente
Entre 15 y 19 puntos	3	Insuficiente
Entre 10 y 14 puntos	2	Insuficiente
Entre 0 y 9 puntos	1	Insuficiente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El ejercicio completo del ámbito Social se califica con un máximo de 50 puntos.

- Se valorará la identificación correcta de las cuestiones, el conocimiento de los temas tratados, la precisión en el vocabulario y la terminología empleada, el aporte de información sobre el tema propuesto, la capacidad de razonamiento y síntesis, la coherencia argumentativa, la ejemplificación de supuestos y la capacidad de crítica y de toma de postura ante hechos de actualidad.
- Se valorará el proceso de resolución y el manejo adecuado de los conceptos, la capacidad de elaboración de textos a partir de uno a varios documentos, la correcta expresión escrita (presentación, redacción, ortografía), la aportación de conocimientos que desarrollen el tema tratado, la valoración del patrimonio natural, cultural y artístico, etc. Los errores en alguno de los apartados no condicionarán la puntuación de otro salvo que simplifiquen excesivamente el problema o que la aceptación de los mismos denote una falta de valoración de resultados o desconocimiento de contenidos básicos.
- La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.

CRITERIOS DE PUNTUACIÓN

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	1	Apartado a
		0,5 puntos por respuesta correcta.
		Apartado b
		0,5 puntos por respuesta correcta.
2	8	Apartado a
		1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,2 puntos por respuesta correcta.
		Apartado b
		1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos por respuesta correcta.
		Apartado c
		1 punto por respuesta correcta.

		<p>Apartado d</p> <p>2 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado e</p> <p>1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,25 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado f</p> <p>1,5 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,25 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado g</p> <p>0,5 puntos por respuesta correcta</p>
3	8	<p>Apartado a</p> <p>0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado b</p> <p>1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado c</p> <p>1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado d</p> <p>0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado e</p> <p>1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado f</p> <p>1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado g</p> <p>1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado h</p> <p>1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado i</p> <p>1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,2 puntos por respuesta correcta.</p>
4	1,5	<p>1,5 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,25 puntos por respuesta correcta.</p>
5	3	<p>Apartado a</p> <p>0,5 puntos por respuesta correcta</p> <p>Apartado b</p> <p>0,5 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,25 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado c</p> <p>1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado d</p> <p>1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos.</p>
6	3,5	<p>Apartado a</p> <p>0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado b</p> <p>1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado c</p> <p>1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos.</p> <p>Apartado d</p> <p>1 punto por respuesta correcta.</p>
7	1,25	<p>Apartado a</p> <p>0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado b</p> <p>0,75 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,25 puntos por respuesta correcta.</p>

8	3,25	Apartado a
		0,5 puntos por respuesta correcta.
		Apartado b
		1 punto por respuesta correcta.
		Apartado c
		0,75 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,25 puntos por respuesta correcta.
		Apartado d
		1 punto por respuesta correcta.
9	1,5	1,5 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,25 puntos por respuesta correcta.
10	4,5	Apartado a
		0,5 puntos por respuesta correcta.
		Apartado b
		0,5 puntos por respuesta correcta.
		Apartado c
		1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos.
		Apartado d
		1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,2 puntos por respuesta correcta.
		Apartado e
		1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,2 puntos por respuesta correcta.
Apartado f		
		0,5 puntos por respuesta correcta.
11	3	Apartado a
		1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,25 puntos por respuesta correcta.
		Apartado b
		1,5 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos/0,25 puntos.
		Apartado c
		0,5 puntos por respuesta correcta.
12	2,5	Apartado a
		0,5 puntos por respuesta correcta.
		Apartado b
		1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos.
		Apartado c
		1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos.
13	5	Apartado a
		2 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,4 puntos por respuesta correcta.
		Apartado b
		1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,2 puntos por respuesta correcta.
		Apartado c
		2 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,2 puntos por respuesta correcta.
14	4	Apartado a
		2 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta 1 punto.
		Apartado b
		2 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos por respuesta correcta.

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

DOCUMENTO 1

Hace un tiempo, el clima se tornó más cálido.

Observando atentamente la naturaleza, vimos como el viento transportaba pequeños granos, los depositaba por el suelo y, gracias al sol y a la lluvia, comenzaban a crecer plantas en nuestro entorno. Con esta información, decidimos introducir en la tierra semillas de lo recolectado, las irrigamos con el agua de las tormentas y esperamos largas noches de luna llena a ver si obteníamos algún fruto. Así fue; con el paso del tiempo y con nuestro trabajo colaborativo, comenzamos a alimentarnos con aquello que sembrábamos. ¡Gracias, Madre Tierra!

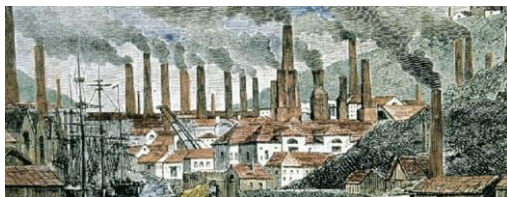
Éramos autosuficientes. Ya no necesitábamos trasladarnos para sobrevivir. Lo teníamos todo allí, sin necesidad de movernos. Hoy, nuestras cabañas están terminadas y tenemos algunos animales que nos proporcionan compañía, calor y alimento. Como llevamos una vida más tranquila, estamos perfeccionando nuestras herramientas, fabricando recipientes de barro de distintos tamaños, realizando labores de cestería y creando prendas de abrigo. ¡Hasta tenemos excedentes y practicamos el trueque!

Nuestro poblado crece. Somos más fuertes. ¡Asistimos a una gran revolución!



<https://juancarlosisla.files.wordpress.com/2014/01/recreaic3b3n-problado-neolc3adtico.jpg>

DOCUMENTO 2



http://2.bp.blogspot.com/ukTRE9c6vqw/VHPC4FZ3_I/AAAAAAADr8/8Q0Yy2XUXvs/s1600/NDemos4u03s00i01.jpg

Hace un tiempo, trabajábamos la tierra y subsistíamos a duras penas. De pronto, llegaron al campo nuevos artilugios que supusieron un ahorro de mano de obra y un aumento de la producción; como consecuencia de esto, una gran mayoría de personas nos quedamos sin trabajo.

Un día observamos como gente campesina acudía a la urbe en busca de nuevas oportunidades. Allí estaba el futuro: fábricas con chimeneas humeantes, una tarea determinada, un salario y un espacio para el entretenimiento.

Nos dirigimos hacia Londres, una floreciente ciudad inglesa que alberga en uno de sus distritos el Real Observatorio Astronómico. Todo lo que necesitábamos lo teníamos aquí. Nos ofrecieron empleo y vivienda y nos convertimos en obreros y obreras. ¡Gracias, Progreso!

Hoy, estamos trabajando, de manera repetitiva y sin descanso, hombres, mujeres, niños, niñas y máquinas. La casa la compartimos doce personas. No tenemos tiempo ni para nosotros, ni para nadie. Trabajamos para sobrevivir y vivimos para trabajar.

Nuestra ciudad crece. Somos más frágiles. ¡Asistimos a una gran revolución!

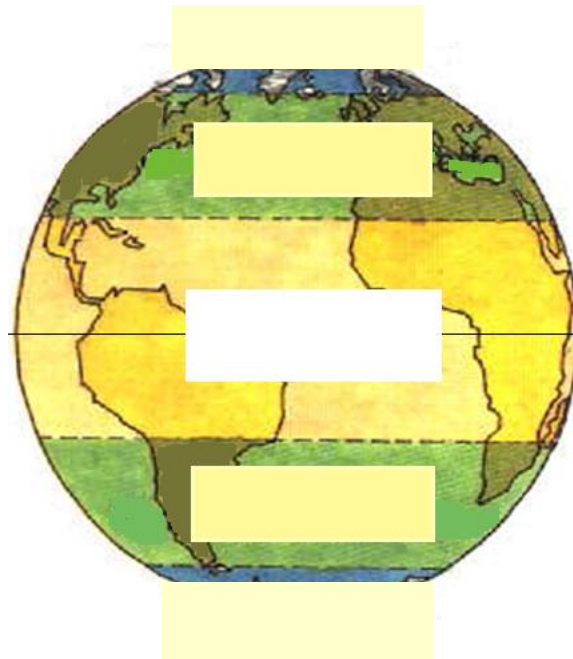
1. En relación al DOCUMENTO 1 responda a las siguientes preguntas: (1 punto)

a. Asígnale un título al documento atendiendo a su contenido. (0,5 puntos)

b. El DOCUMENTO 1 hace referencia a una etapa de la prehistoria, ¿a cuál? (0,5 puntos)

2. En ese mismo DOCUMENTO se comenta que el clima se tornó más cálido. (8 puntos)

a. Sitúe en la esfera terrestre los climas fríos, los templados y los cálidos. (1 punto)



<http://lauralorcaortega.wixsite.com/laclasedelaura/copia-de-ccss-3oprimaria-teoria>

b. El sol y la tierra son una estrella y un planeta, elementos importantes para el desarrollo de la agricultura. ¿Qué relación tienen ambos cuerpos con los movimientos de rotación y de traslación? Explíquelos brevemente. (1 punto)

c. En la siguiente imagen vemos una escultura de la Diosa Madre y en el texto del DOCUMENTO 1 se nombra a la Madre Tierra. Explique brevemente y razone qué representa la escultura y su relación con la Madre Tierra. (1 punto)



https://simple.wikipedia.org/wiki/Catal_Huyuk

d. Aclare el significado de los términos que aparecen subrayados en el documento: *autosuficientes* y *excedentes*. (2 puntos)

Autosuficientes	
Excedentes	

e. ¿Qué cuatro tipos de actividades económicas vienen reflejadas en el texto? (1 punto)

f. Organice las siguientes actividades económicas según su pertenencia a cada uno de los sectores económicos: (1,5 puntos)

Industria. Ganadería. Hostelería. Explotación forestal. Construcción. Transporte.

SECTOR PRIMARIO	
SECTOR SECUNDARIO	
SECTOR TERCIARIO	

g. Al no tener que trasladarse para buscar alimento y permanecer en un lugar fijo ¿cómo se volvieron nuestros antepasados? (0,5 puntos)

- A. Nómadas.
- B. Sedentarios.
- C. Depredadores.

3. Analice el DOCUMENTO 2 y responda a las siguientes cuestiones: (8 puntos)

a. Sitúe en el tiempo el hecho narrado en el DOCUMENTO 2. (0,5 puntos)

- A. Mediados de siglo XVII.
- B. Mediados de siglo XVIII.
- C. Mediados de siglo XIX.

b. ¿Qué nombre recibe el tipo de migración expresado en el relato? (1 punto)

c. ¿Cómo eran las condiciones de trabajo de las personas que trabajaban en las fábricas en la época analizada? Cite dos de estas condiciones brevemente. (1 punto)

d. En el s. XIX existió un movimiento de protesta, por parte de las personas que trabajan en las fábricas, que trajo consigo la destrucción de las máquinas. ¿Con qué nombre se le conoce? (0,5 puntos)

- A. Ludismo.
- B. Cartismo.
- C. Trade Unions.

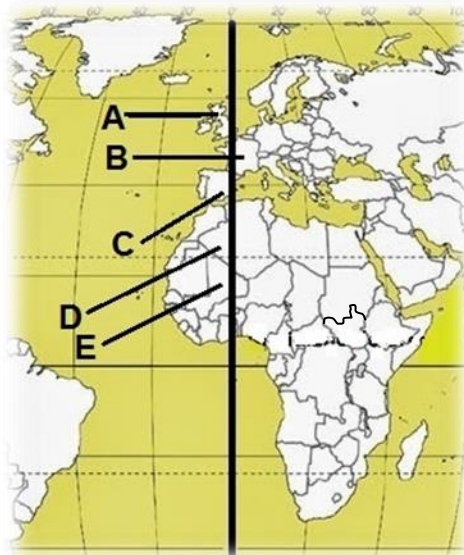
e. ¿Por qué se destrozaban las máquinas? Cite un motivo. (1 punto)

f. Explique brevemente una razón por la que crecen las ciudades en ese periodo. (1 punto)

g. En el texto se alude a Londres. ¿Tiene este territorio trascendencia para el momento histórico que se refleja en el documento? Razone la respuesta. (1 punto)

h. También, en el mismo texto, se hace referencia al emplazamiento del Real Observatorio en un distrito londinense. En el año 1884 este distrito será el elegido para dar nombre al conocido meridiano cero. ¿Cuál es el nombre de dicho distrito? (1 punto)

i. En el mapa se señalan algunos de los países por los que pasa el meridiano cero. Cite el nombre de los señalados. (1 punto)



<http://blogdecastellanodeinma.blogspot.com.es/2014/06/sociales-graduado.html> (Adaptado)

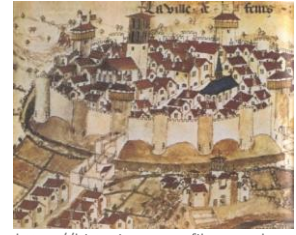
A.	
B.	
C.	
D.	
E.	

4. Tras la lectura de ambos DOCUMENTOS, explique brevemente tres diferencias y tres semejanzas que encuentre entre ellos. (1,5 puntos)

ESTÁN URBANIZANDO

DOCUMENTO 3

A finales del siglo XI, se inició en Europa el cese de las grandes invasiones, se roturaron nuevas tierras y se introdujeron mejoras en las técnicas de cultivo, como la rotación trienal, que junto con el uso de nuevos instrumentos agrícolas, favorecieron el aumento de la producción de alimentos y el incremento de la población. Comenzó, entonces, un desarrollo económico que influirá en el resurgir de las ciudades y de la vida urbana.



<https://historiaeuropa.files.wordpress.com/2012/06/ciudad.jpg>

En los asentamientos urbanos, llamados burgos, nació un nuevo grupo social que con el tiempo ganará poder y riqueza y no dependerá de ningún señor feudal.

Dentro del recinto amurallado, el plano urbano no estaba ordenado. Sus calles eran estrechas y sinuosas y su crecimiento rápido y sin planificación.

La artesanía cobró gran importancia y surgieron los gremios. La ciudad se convirtió en un centro de actividades económicas. El comercio cumplirá una función primordial existiendo un comercio local y un comercio internacional. Empezó a reactivarse la moneda, que había sido sustituida por el trueque, y aparecieron las letras de cambio.

En cuanto al arte, a partir del s. XIII, el arte románico se verá relevado por el gótico. Sus edificios más representativos serán las catedrales.

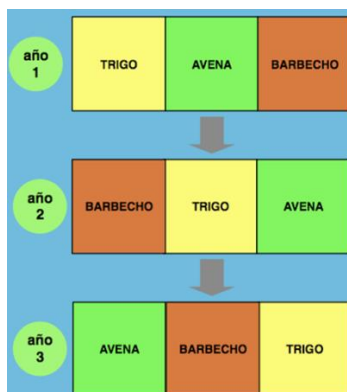
5. A partir de la información proporcionada por el DOCUMENTO 3 responda a las siguientes preguntas: (3 puntos)

a. Enmarque en el tiempo el contenido del documento: (0,5 puntos)

- A. Edad Antigua.
- B. Edad Media.
- C. Edad Moderna.
- D. Edad Contemporánea.

b. ¿Qué acciones e innovaciones técnicas en la agricultura permitieron un incremento de la producción en Europa, según el texto? (0,5 puntos)

c. Comente el nuevo sistema de rotación de cultivos, ayudándose de la imagen, y especifique el término *barbecho*. (1 punto)



<https://lasdamasdelahistoria.files.wordpress.com/2011/01/rotacion-cultivos.png>

d. ¿Por qué influyen las mejoras agrícolas en el aumento de población en esa época? Argumente su respuesta. (1 punto)

6. La sociedad evoluciona y se transforma. (3,5 puntos)

a. Con el desarrollo de la ciudad, ¿qué nuevo grupo social, de ciudadanos ricos, surgirá? (0,5 puntos)

b. Dicho grupo social, formando parte del tercer estado, será uno de los artífices de una conocida revolución en el año 1789. ¿De qué revolución se trata? (1 punto)

c. En el texto se apunta a la figura del señor feudal. Coméntela brevemente. (1 punto)

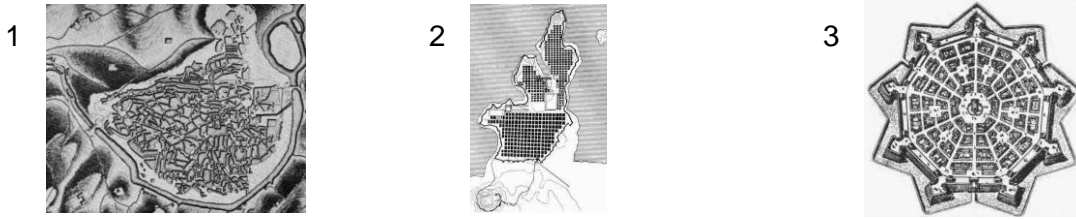
d. El término *burgo* dio nombre a la ciudad de Burgos. ¿En qué comunidad autónoma se encuentra dicha ciudad? (1 punto)

7. El plano urbano no estaba ordenado. (1,25 puntos)

a. ¿Qué tipo de plano tendría la ciudad medieval del DOCUMENTO 3? (0,5 puntos)

- A. Irregular.
- B. Ortogonal.
- C. Radiocéntrico.

b. Seleccione de los tres nombres anteriores el correspondiente a cada uno de los planos: (0,75 puntos)



Plano 1		Plano 2		Plano 3	
---------	--	---------	--	---------	--

<https://lh3.googleusercontent.com/-Y9wewsVDTUQ/VAbfz39qXI/AAAAAAAAJCo/aU1IjUtOr70/w438-h356-no/pl4.jpg>

<https://lh6.googleusercontent.com/-MStZd9Ycz8A/VAfbfQez9GI/AAAAAAAAJCO/gkTcoAf3Vk0/w252-h388-no/pl12.jp>

https://lh6.googleusercontent.com/-QhQmDrjqw7A/VAbfa6Y-EqI/AAAAAAAAJCA/JCLRF_CoPlo/w349-h344-no/pl1.jpg

8. La ciudad se convirtió en un centro de actividades económicas. (3,25 puntos)

a. En esos momentos se reactiva la moneda. ¿Qué distingue a la actividad comercial realizada mediante el trueque a la realizada con moneda? (0,5 puntos)

b. Se desarrolla el crédito y aparecen las letras de cambio. Argumente un motivo del porqué del surgimiento de estas últimas, en la época comentada. (1 punto)

c. Cite tres métodos de pago alternativos, al dinero en efectivo, en el mundo actual: (0,75 puntos)

d. Hoy en día las actividades económicas no serían posibles sin la intervención de los tres grandes agentes económicos ¿Quiénes son dichos agentes? (1 punto)

- A. Las empresas, los bancos y el Estado.
- B. Las familias, las empresas y el Estado.
- C. Las familias, los mercados y las empresas.

9. El arte en el mundo cristiano occidental estará representado por el Románico y el Gótico. (1,5 puntos)

Las siguientes imágenes son distintas manifestaciones del arte románico y del arte gótico. Señale la pertenencia de cada una al estilo correcto: (1,5 puntos)

1



2



3



<http://unratodearte.blogspot.com.es/2016/02/catedral-de-burgos-1221-1296.html>
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=11343084>
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=58145>

4



5



<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2524742>
 De The Yorck Project: 10.000 Meisterwerke der Malerei. ISBN 3936122202.
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=155073>

6



http://apuntes.santanderlasalle.es/francia/paris_notre_dame_apostolado_01.jpg

OBRA

ESTILO

	OBRA	ESTILO
1.	Catedral de Burgos.	
2.	Esposos Arnolfini (Jan van Eyck)	
3.	Duda de Santo Tomás (Monasterio de Silos)	
4.	San Martín de Frómista.	
5.	San Clemente de Tahull.	
6.	Apostolado de Notre Dame.	

DOCUMENTO 4

Como especie, el ser humano ha sido capaz hasta de fabricar una vivienda en el espacio (Estación Espacial Internacional). Dejando atrás a la ya *dominada* tierra firme, ha soñado con expandir su presencia sobre las aguas y ha construido desde plataformas petrolíferas a casas sobre lagos o el archipiélago artificial de las Islas Palm de Dubái. Aunque las personas han llevado a cabo increíbles obras de ingeniería (*recordemos las de los romanos*), aún no han sido capaces de crear una ciudad en los dominios del dios Neptuno.



https://static.iris.net.co/dinero/upload/images/2017/1/6/240702_1.jpg

(...) La organización Seasteading Institute con su proyecto Artisanópolis, pretende crear una ciudad paradisiaca de casas autosostenibles sobre las aguas del océano Pacífico de la Polinesia Francesa. Esta nueva Atlántida consistiría en un conjunto de plataformas que flotarían sobre la superficie del agua y que podrán ser movidas por grandes barcos hacia diferentes localizaciones para crear formaciones y calles sobre el mar.

La nueva urbe se abastecería en su totalidad con energías renovables. (...) Del mismo modo, tendría domos hidropónicos para poder cultivar y cosechar sus propios alimentos, además de desalinizadoras para poder potabilizar el agua del mar (...).

La ciudad estaría protegida por un colosal muro que la mantendría a salvo de fuertes vientos y grandes olas.

(...) Los creadores de Artisanópolis pretenden que, la que denominan como *ciudad startup*, forme parte del futuro de las civilizaciones y se convierta en todo un referente de innovación arquitectónica y social.

www.elmundo.es 2017//EDUARDO G. MARTÍNEZ.(Adaptado)

10. Teniendo en cuenta la información aportada en el DOCUMENTO 4, responda a las siguientes cuestiones: (4,5 puntos)

a. Atendiendo a su contenido, póngale un título al documento: (0,5 puntos)

b. ¿Quién es el artífice del nuevo proyecto? (0,5 puntos)

c. En el texto se hace referencia a la sostenibilidad. Explique el concepto de *desarrollo sostenible*. (1 punto)

d. Exponga cinco medidas personales para contribuir al fomento de un desarrollo sostenible:
(1 punto)

e. El proyecto estaría basado en el uso de energías renovables. Indique los tipos de energías renovables que representan las siguientes imágenes: (1 punto)



Energía: _____



Energía: _____



Energía: _____



Energía: _____



Energía: _____

f. En el nuevo diseño de ciudad se utilizaría el sistema de cultivo hidropónico. ¿Qué lo caracteriza? (0,5 puntos)

- A. No exige luz.
- B. No necesita suelo.
- C. No se utiliza agua.

11. El pasado también fue futuro. (3 puntos)

a. Artisanópolis es el nombre de la urbe comentada y la **polis** era la ciudad-estado independiente de la antigua Grecia. ¿Cuáles fueron las dos polis griegas más importantes y el sistema político de cada una de ellas? (1 punto)

	POLIS	SISTEMA POLÍTICO
1.		
2.		

b. Ya en el pasado el ser humano realizó grandes obras de ingeniería y en el texto se cita el caso de Roma. Nombre tres ejemplos de estas obras en la antigua Roma: (1,5 puntos)

c. ¿Cuál sería la función de la construcción que aparece en la imagen? (0,5 puntos)



<https://historiacivil.files.wordpress.com/2015/03/kblj.jpg>

12. El archipiélago artificial de las Islas Palm de Dubái es un buen ejemplo del dominio del ser humano sobre el mar. (2,5 puntos)

a. ¿Qué es un archipiélago? (0,5 puntos)

b. Anote en la tabla el país y el continente al que pertenece Dubái: (1 punto)

	PAÍS	CONTINENTE
DUBÁI		

c. El archipiélago balear y el canario ¿en qué océano o mar se encuentran? (1 punto)

Archipiélago balear: _____

Archipiélago canario: _____

13. Aunque el proyecto de alta tecnología comentado no ha llegado a materializarse, sí son reales las ciudades de gran desarrollo tecnológico y sostenible. En Europa tenemos ejemplos como Londres, Ámsterdam, Estocolmo, Berlín u Oslo. (5 puntos)

a. Escriba, en la tabla adjunta, el país al que pertenecen las ciudades mencionadas (2 puntos)

	CIUDAD	PAÍS
1.	Londres	
2.	Ámsterdam	
3.	Estocolmo	
4.	Berlín	
5.	Oslo	

b. En la siguiente tabla marque (X) si el país de las ciudades mencionadas es miembro de la UE, no es miembro de la UE o está inmerso en el proceso del Brexit: (1 punto)

	CIUDAD	PAÍS MIEMBRO DE LA UE	PAÍS NO MIEMBRO DE LA UE	BREXIT
1.	Londres			
2.	Ámsterdam			
3.	Estocolmo			
4.	Berlín			
5.	Oslo			

c. Madrid, Barcelona, Valencia, Sevilla y Zaragoza son cinco de las ciudades españolas más pobladas e inteligentes. En el mapa de España aparecen las distintas provincias numeradas. Localice el número de la provincia a la que pertenece cada una de las ciudades de la tabla y cite su autonomía correspondiente: (2 puntos)



http://www.iescristobalcolon.es/dgh/imagenes/imagenes_geografia/mapa_espan-a_provincias_numerado.jpg

CIUDAD	NÚMERO	COMUNIDAD AUTÓNOMA
Barcelona		
Madrid		
Valencia		
Sevilla		
Zaragoza		

14. El fenómeno de la globalización privilegia a unas ciudades sobre otras. Las TIC son una herramienta cada vez más importante para potenciar procesos de desarrollo. (4 puntos)

a. En la actualidad nos encontramos con la denominada *brecha digital*. Comente su significado en cinco líneas. (2 puntos)

b. Exponga dos aspectos positivos y dos negativos de la globalización tecnológica. (2 puntos)

(Puede usted seguir escribiendo en el reverso de esta hoja)

COORDINACIÓN: Servicio de Evaluación Educativa.

EDITA: Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa.

Copyright: 2018 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2019, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.