



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRUADO O GRUADADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convocatoria de enero de 2019

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE/Otro: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: ITALIANO

Puntuación de la parte

/10

El/La interesado/a _____

El/La corrector/a del ejercicio _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro preguntas de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de **4 puntos**.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de **3 puntos**.

La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que califica con **3 puntos**. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura en la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">COMPRESIÓN</p> <p style="text-align: center;">LECTORA</p>	<p style="text-align: center;">4 puntos</p>	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo. En ese caso se puntuará 0,5 puntos, pero siempre que la respuesta contenga una frase completa, ajustada a la pregunta y sea adecuada en términos formales.</p>
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">CONOCIMIENTO</p> <p style="text-align: center;">DE LA LENGUA</p>	<p style="text-align: center;">3 puntos</p>	<p>Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.</p>
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">EXPRESIÓN</p> <p style="text-align: center;">ESCRITA</p>	<p style="text-align: center;">3 puntos</p>	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRESIÓN LECTORA

LA GIORNATA DI LISA

Mia cara Letizia,

Come stai? Finalmente ho trovato un po' di tempo per scriverti. Le mie giornate sono molto piene infatti e ho sempre molte cose da fare. La mattina mi alzo prestissimo, mi preparo e vado a lavorare in ufficio. Finisco alle 13.30 e due volte alla settimana vado in piscina. Dalle 16 in poi sto con i bambini: Federico ha cominciato la scuola elementare ed è molto felice, mentre la piccola Elisabetta ha solo 2 anni sta con la nonna quando io sono al lavoro. La sera sono molto stanca e così vado a letto presto.

A volte il venerdì esco con mio marito per una cena o per andare al cinema. Il sabato e la domenica ci piace stare tutti insieme e spesso andiamo in campagna dai miei genitori o a trovare i nostri amici al mare.

Quando ci vediamo? Ti aspettiamo con piacere.

A presto.

Lisa



1.1.- Una vez leído el texto responda a las siguientes preguntas. (4 puntos)

- a) Il venerdì Lisa prepara la cena per suo marito. (1 punto)
Vero/Falso
- b) Quanti giorni al mese va Lisa a nuotare? (1 punto)
1. Due
 2. Otto
 3. Quattro
- c) Chi prende cura della figlia di Lisa? E perché? (1 punto)
- d) Che giorni della settimana è più impegnata? Perché? (1 punto)

2. CONOCIMENTO DE LA LENGUA

2.1.- Complete las frases con las vocales (a, e, o, i): (1 punto)

- Luca ha mangiat___ una mela.
- Lisa è andat___ a scuola.
- Adriano e Filippo sono partit___ per la Francia.
- Voi avete guardat___ il film in TV.
- Lucia e Margherita sono arrivat___ ieri sera.

2.2.- Escriba los artículos indeterminados correspondientes: (1 punto)

- | | |
|----------------|-------------------|
| a) ___ arancia | f) ___ elefante |
| b) ___ ragazzo | g) ___ fotografie |
| c) ___ bambina | h) ___ idea |
| d) ___ tavoli | i) ___ scarpe |
| e) ___ uomo | j) ___ mele |

2.3.- Complete las frases usando el imperfecto: (1 punto)

- A. Mentre (io/MANGIARE) _____, (io/LEGGERE) _____ un libro.
- B. Da bambina Giulia (ESSERE) _____ bionda.
- C. Ieri (FARE) _____ un freddo terribile.
- D. Loro (TRASCORRERE) _____ il fine settimana a casa.
- E. Per le vacanze noi (PULIRE) _____ gli animali del cortile.

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

a. Come immagina la vita della gente che vive in campagna? Che vantaggi hanno rispetto a chi vive in città? Lei torna al Suo paese? In quali occasioni?

b. Scriva una lettera ad un amico italiano per annunciargli la Sua intenzione di andare a studiare a Milano spiegandogli i motivi: alto livello della facoltà scelta, amore per l'Italia e così via. In più, chiedi informazione sulla vita studentesca in Italia.