



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRUADO O GRUADADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convocatoria de enero de 2019

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE/Otro: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: FRANCÉS

Puntuación de la parte

/10

El/La interesado/a _____

El/La corrector/a del ejercicio _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro preguntas de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de **4 puntos**.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. El primero con 3 apartados que se puntúan hasta un total de 1,2 puntos; el segundo de los ejercicios tiene otros 6 apartados que se puntúan hasta un total de 1,8 puntos. La puntuación total de esta parte es de 3 puntos.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que califica con **3 puntos**. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura en la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">COMPRENSIÓN</p> <p style="text-align: center;">LECTORA</p>	<p style="text-align: center;">4 puntos</p>	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo. En ese caso se puntuará 0,5 puntos, pero siempre que la respuesta contenga una frase completa, ajustada a la pregunta y sea adecuada en términos formales.</p>
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">CONOCIMIENTO</p> <p style="text-align: center;">DE LA LENGUA</p>	<p style="text-align: center;">3 puntos</p>	<p>Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.</p>
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">EXPRESIÓN</p> <p style="text-align: center;">ESCRITA</p>	<p style="text-align: center;">3 puntos</p>	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. – COMPRENSIÓN LECTORA

Comment la restauration universitaire a su évoluer pour s'adapter aux étudiants

Les restos U se sont beaucoup modernisés ces dernières années...

- **Depuis**¹ la rentrée, les Crous (centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires) proposent une offre végétarienne aux étudiants.
- Ces dernières années, l'offre a été diversifiée pour s'adapter aux étudiants.
- Les restos U sont **devenus**² de vrais lieux de vie.

Velouté³ de lentilles corail ou encore chili au soja. Non il ne **s'agit**⁴ pas des plats au menu d'un restaurant **bobo**⁵ parisien, mais d'un restaurant universitaire. Incroyable mais vrai. Depuis cette rentrée, les Crous proposent une offre végétarienne aux étudiants.

Une nouveauté qui est assez symbolique des évolutions qu'ont connues les restos U ces dernières années. [.....]

Une offre de restauration rapide

Une petite révolution qui **se perçoit**⁶ déjà visuellement. Car la décoration et le mobilier des salles de restauration sont beaucoup plus **chiadés**⁷ qu'il y a quelques années. « Et on a **d'ailleurs**⁸ constaté que plus les locaux étaient jolis, moins il y avait de dégradations », note Dominique Francon. La circulation des étudiants dans l'espace a aussi été repensée. [.....]

Et certains restos U ont été installés dans des lieux insolites, comme sur une **péniche**⁹ parisienne.

Pour s'adapter au rythme de vie des étudiants et à leurs habitudes alimentaires, les Crous se sont aussi mis à la restauration rapide. Au côté des 450 restaurants classiques qui proposent des places assises, il existe aujourd'hui 300 structures de restauration rapides et 80 **foodtrucks**¹⁰. « Cette offre de snacking s'est fortement développée depuis 5 ans. [.....] La pause méridienne moyenne des étudiants est de 45 minutes. Sandwichs, paninis, salades, pizzas, fruits, compotes... [.....]

Des recettes remises au goût du jour

Quant aux recettes, elles sont sans cesse revisitées « Et chaque resto U décide d'une partie de ces recettes, en proposant par exemple des plats locaux. On s'adapte aussi à la population des universités. » [.....], observe Dominique Francon. [.....] Chaque resto U achète 20 % de ces produits alimentaires en local. [.....] Enfin les restos U sont devenus de vrais lieux de vie : « On y organise des animations pour sensibiliser les étudiants au **gaspillage**¹¹ alimentaire ou à l'équilibre alimentaire », décrit Olivier Houdeville. De quoi avoir envie d'y rester un peu plus longtemps.

Cet article, publié para Delphine Bancaud le 13/10/2017 20Minutes.fr

Depuis¹ : desde / **devenir**² : convertirse / **velouté**³ : crema / **il s'agit de**⁴ : se trata de / **bobo**⁵ : burgués / **percevoir**⁶ : percibir / **chiadé**⁷ : muy trabajado / **d'ailleurs**⁸ : por cierto / **péniche**⁹ : barcaza. gabarra / **foodtrucks**¹⁰ : camión-restaurante / **gaspillage**¹¹ : despilfarro.



1.1.- Una vez leído el texto responda a las siguientes preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos)

- Quels sont les trois éléments cités qui indiquent une évolution des restos U? (1 punto)
- Quels changements visuels peut-on constaté dans les restos ? (1 punto)
- Les Crous s'adaptent au rythme de la vie des étudiants. Comment ? (1 punto)
- Pourquoi les restos U sont devenus de vrais lieux de vie ? (1 punto)

2. – CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1.- Selecciona la respuesta correcta. (1,2 puntos)

A. Il a joué dans un film il avait un rôle assez important.

	Qui
	Où
	Que/ qu'

B. À Noël, nous avons mangé une dinde, pesait au moins 8 kilos.

	Qui
	Dont
	Que/ qu'

C. C'est la femme de Monsieur Dubois, nous avons fait la connaissance cet été en Grèce.

	Où
	Dont
	Que/ qu'

2.2. Observa el signo al final de la frase y completa con el comparativo adecuado. (1,8 puntos)

A. Albert est _____ grand qu'Arthur. (+)

B. Florian chante _____ bien que David. (-)

C. Mon Smartphone est _____ léger que le tien. (+)

D. Sa mère cuisine _____ bien que moi. (=)

E. C'est _____ important que la santé. (-)

F. Il mange _____ viande que son père. (=)

3. – EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

a. Êtes-vous satisfaits de la restauration des lieux publics (écoles, collèges, universités, hôpitaux...)? Quels sont, selon vous, les critères les plus importants pour une bonne alimentation ?

b. Que pensez-vous de la restauration rapide ? Quelles habitudes alimentaires avez-vous ? Est-ce que vous estimez que la cuisine traditionnelle est meilleure ? Pourquoi ?