

ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

8 de NOVIEMBRE de 2019

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:

- Pregunta 1ª: 1 punto
- Pregunta 2ª: 1 punto
- Pregunta 3ª: 2 puntos
- Pregunta 4ª: 2 puntos
- Pregunta 5ª: 2 punto
- Pregunta 6ª: 2 puntos

Ámbito Social

1. Coloque correctamente sobre el mapa físico de Asia, el número que antecede al nombre de los siguientes accidentes geográficos (mares, lagos, ríos etc.)

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 1) Río Amur | 2) Río Éufrates | 3) Río Ganges |
| 4) Mar Caspio | 5) Río Mekong | 6) Río Tigris |
| 7) Río Indo | 8) Río Hoang Ho | 9) Mar de Aral |
| 10) Río Yangtsé | | |

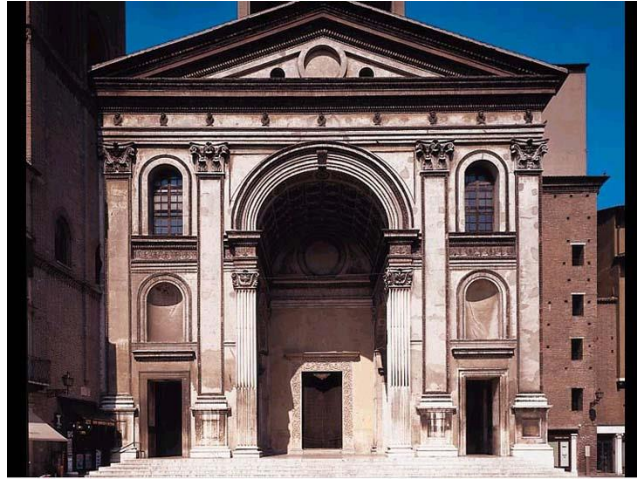


2. Ordene los siguientes acontecimientos históricos de manera cronológica, situando cada uno de ellos en la casilla del siglo a que corresponde.

- A) · Primera vuelta al mundo
- B) · Guerras Púnicas
- C) · Desarrollo de las guerras médicas
- D) · El rey Narmer unifica Egipto
- E) · Construcción del muro de Berlín
- F) · Fin del Califato de Córdoba
- G) · Muere Beethoven
- H) · Justiniano emperador de Bizancio
- I) · Fundación mítica de Roma por Rómulo y Remo.
- J) · La paz de Westfalia pone fin a la guerra de los treinta años.

Acontecimiento histórico	Siglo
	s. XXX a.C.
	s. VIII a. C.
	s. V a. C.
	s. III y II a. C.
	s. VI d. C.
	s. XI d. C.
	s. XVI d. C.
	s. XVII d. C.
	s. XIX d. C.
	s. XX d. C.

3. Aquí tienes una imagen de la fachada de S. Carlo alle Quattro Fontane de Borromini un perfecto ejemplo de arquitectura barroca; y la fachada de S Andrea de Mantua de Alberti, ejemplo de arquitectura renacentista.



a) ¿Qué semejanzas observas en ambas fachadas? Cita dos de ellas

b) ¿Qué diferencias, vinculadas a sus estilos artísticos, encuentras? Cita dos de ellas

4. A) Aquí tienes una imagen del plano de la ciudad de Toledo y otra del plano de Moscú



a) Indica cual es la morfología urbana de Toledo (primera imagen) y qué características tiene.

b) Cual es la morfología urbana de Moscú (segunda imagen) y qué características tiene.

4 B.- Contesta con precisión a estas preguntas sobre el **clima tropical de sabana**:

c) ¿Dónde se localiza este clima?

d) Cómo son sus temperaturas a lo largo del año

e) ¿Cómo son sus precipitaciones a lo largo del año?

5. Contesta brevemente y con precisión a las siguientes cuestiones:

a) La organización política en la Grecia clásica. Indica cómo eran sus formas de gobierno, qué instituciones existían, cómo se elegían ...

b) La Reconquista en España. Etapas en dicho proceso, los distintos reinos involucrados...

c) La sociedad del Antiguo Régimen (del s. XV al XVIII). Organización de la sociedad, división de clases, relaciones sociales ...

d) La Guerra Fría. Quiénes son sus contendientes, qué objetivos tenían, qué diferencias existían entre ellos, como actuaban...

6. Lea el siguiente fragmento de Bernard Cassen y responde a las cuestiones que se plantean.

Durante décadas, en la vida política de la casi totalidad de los países miembros de la UE, todo se desarrolló (o fue presentado a las opiniones públicas) como si las políticas europeas fuesen una política más entre otras.(...) Fue principalmente en 2005, en el marco de la campaña de ratificación del Tratado Constitucional Europeo, cuando se logró poner en evidencia en el debate público dos características fundamentales de la construcción europea: por un lado, el hecho de que la mayoría de las políticas nacionales no eran sino simples variaciones de las políticas decididas a nivel europeo y, por otro lado, que estas últimas obedecían a una estricta lógica neoliberal.

Dichas características habían sido largamente silenciadas por los dirigentes. De esta forma, estos pudieron imputar a una entidad exterior –“Europa” o “Bruselas”– contra la cual nada se podía hacer, medidas impopulares de las que no obstante eran coautores. A ese respecto, Emmanuel Macron, de hecho, le presta un gran servicio al debate democrático al llamar a las cosas por su nombre. Contrariamente a sus predecesores, reivindica enfáticamente la centralidad de la cuestión europea (...)

En cierto modo, podemos decir que se ve favorecido por la coyuntura: ya sea, entre otros, en el Reino Unido con el *brexit*; en Alemania y en Austria con la inmigración; en Grecia con la imposición por la UE de nuevas e inhumanas medidas de austeridad; en los países bálticos y en los del grupo de Visegrad (Hungría, Polonia, República Checa, Eslovaquia) con la oposición, en primer lugar la de Francia, a su voluntad manifiesta de *dumping* social. No existe un gran tema de política nacional que no tenga asimismo una dimensión conflictiva con la UE como tal o con otros Estados miembros.

B. CASSEN “*Cuando E. Macron llama a las cosas por su nombre*” Feb. 2018

- a) Para el autor, cuáles son las características de la construcción europea actual. Explica dichas características.

b) En el texto se citan varios temas candentes actuales de la construcción europea (Brexit, grupo de Visegrad) Explica en qué consisten dichos temas.

c) E. Macron, para el autor, está actuando de forma diferente a como habían actuado los anteriores dirigentes políticos. Explica porqué.

d) ¿Qué significa “dumping social”? Pon algún ejemplo.