

# ÁMBITO de COMUNICACIÓN

## Lengua y literatura española - Francés

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

**8 de NOVIEMBRE de 2019**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Baremo de Lengua y literatura Española:

- Pregunta 1ª: 1 punto*
- Pregunta 2ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 3ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 4ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 5ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 6ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 7ª: 1 punto*

Lengua extranjera

- Pregunta 8ª: 2 puntos*
  - Apartado a: 1 punto*
  - Apartado b: 0,5 puntos*
  - Apartado c: 0,5 puntos*
- Pregunta 9ª: 1,5 puntos*
- Pregunta 10ª: 1,5 puntos*

Para aprobar el Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Lengua extranjera.

## LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

### Las procesiones, aquellos «espectáculos sangrientos»

Resulta muy complicado saber cuándo y cómo se celebró la primera procesión del cristianismo. El Antiguo Testamento cuenta que Dios ordenó a Josué la organización de siete grandes marchas alrededor de las murallas de Jericó. Y en el Nuevo Testamento se describe al propio Jesucristo entrando de forma procesional en Jerusalén, rodeado de una multitud de **seguidores**. Pero, ¿cuándo heredan los cristianos esta tradición bíblica?, ¿cómo realizaban estas manifestaciones de **religiosidad** populares si su religión estaba prohibida?, ¿cuándo aparecieron los primeros pasos?

(...) En los primeros siglos, la Iglesia hizo suya esta tradición, pero tuvo que restringir cualquier manifestación pública debido a las crueles persecuciones a las que eran sometidos sus **valientes** miembros. Durante mucho tiempo, las procesiones se celebraron dentro de los claustros y no empezaron a salir a la calle hasta los siglos X y XI, en una conquista del espacio urbano que se produjo de forma progresiva.

«En España no tenemos **testimonios** de las primeras procesiones hasta el siglo III y IV – cuenta Amezcua–, ya que antes, además de perseguidos, los cristianos eran poquísimos. Fue a partir de entonces cuando comenzamos a tener noticias de ellas por los viajeros, según los cuales, no eran masivas».

Aquellas primeras manifestaciones **furtivas** surgieron fruto de la admiración por aquellos primeros mártires, a los que querían rendir cristiano homenaje mediante el traslado solemne de sus restos mortales y de sus **reliquias** de un lugar a otro. Lo hacían en grandes **peregrinaciones** que se producían a escondidas y en cualquier época del año.

Antes de la aparición del cristianismo ya había procesiones. Se llamaban «pompas», nombre griego que recibían los cortejos o comitivas en las que tomaban parte carrozas, coros, músicos o bailarines. El objetivo de estas era honrar a sus dioses paganos.

Con el paso del tiempo, la Iglesia irá filtrando y depurando estas reminiscencias paganas hasta adoptar un estilo «militarista». Esta influencia creen que llegó del Imperio Romano. De hecho, el término «processio» es sinónimo de «marcha» en sentido militar. Un aspecto que quedó reflejado en la cruz que, en sustitución del estandarte que portaba la legión romana, **comenzaría** a abrir estas procesiones como **símbolo** victorioso del «Cristo, vencedor de la muerte».

[...]

El sentido procesional de hoy sigue respondiendo al de los primeros cristianos. A diferencia de otros lugares del mundo, en España no hubo problemas para las cofradías que quisieron sacar los primeros pasos con imágenes a la calle.

Como hemos visto, no fue fácil su implantación en España, pero ni las persecuciones, ni la **ocultación** en los templos, ni las **críticas** pudieron con esta tradición que cumple ya casi dos milenios. A pesar de las modificaciones **introducidas** en los periodos recientes, lo cierto es que el sentido procesional sigue respondiendo para muchos creyentes al que le dieron aquellos primeros seguidores de Cristo perseguidos.

1. Escriba un resumen que recoja las ideas principales ideas del texto de unas 5 líneas de extensión.

2. Conteste a las siguientes cuestiones:

a. Elige la opción que mejor recoja la intención del texto:

- El texto pretende informar sobre el origen de las procesiones.
- El autor pretende convencernos de que las procesiones tienen un origen religioso.
- El texto pretende persuadir de que las procesiones son un fenómeno exclusivamente español.

b. ¿Por qué cree que en España tuvieron muchas dificultades al principio?

3. Diga un sinónimo y un antónimo de 4 de las 6 palabras del texto que aparecen a continuación:

RELIGIOSIDAD / VALIENTES / COMENZAR / FURTIVAS / OCULTACIÓN / CRÍTICAS.

Palabra	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
RELIGIOSIDAD		
VALIENTES		
COMENZAR		
FURTIVAS		
OCULTACIÓN		
CRÍTICAS		

4. Defina con sus palabras 3 de las 6 expresiones o sintagmas que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto. Escriba una frase con cada una de las tres elegidas en la que quede claro su significado. Asegúrese de **no usar** ningún sinónimo para definir, ni tampoco la misma palabra o expresión

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. <i>Seguidores</i>    | 4. <i>reliquias</i>  |
| 2. <i>símbolo</i>       | 5. <i>introducir</i> |
| 3. <i>peregrinación</i> | 6. <i>testimonio</i> |

5. Diga la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen subrayadas en el texto.

Palabra	CATEGORÍA GRAMATICAL

6. Analizar sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debe señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC y Atrib.) que aparezcan.

a) *Dios ordenó a Josué la organización de siete grandes marchas.*

b) *El término «processio» es sinónimo de «marcha» en sentido militar.*

7. Redacte un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que de su opinión razonada sobre una de estas dos ideas relacionadas con el texto.

a. ¿Vivimos ahora un momento de gran religiosidad u ocurre todo lo contrario?

b. ¿Qué opiniones le merecen las procesiones de hoy en día?

Recuerde que, en el conjunto de la prueba, se valorarán también la correcta redacción y ortografía, así como la presentación, lo que incluye una caligrafía comprensible.

## LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

### 8. LISEZ CE DOCUMENT ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

#### Les grandes explorations : 1492

Pendant longtemps, on a pensé que la terre était plate et que si on s'aventurait au bout des océans, on tomberait certainement en bas de la terre! D'autres, comme le marin et explorateur Christophe Colomb, pensaient que la terre était ronde et qu'en traversant l'océan Atlantique, on pouvait faire le tour de la Terre et arriver en Asie.

Les Européens veulent aller en Asie pour y acheter des épices, de la soie et des pierres précieuses. Ils peuvent déjà aller chercher ces produits par les routes, mais la distance à parcourir est importante et il coûte de plus en plus cher de transporter les marchandises.

C'est ainsi que plusieurs pays engagent des explorateurs pour trouver un nouveau chemin vers l'Asie. Christophe Colomb est engagé par le roi d'Espagne en 1492 et découvre plutôt un nouveau continent: l'Amérique. D'autres navigateurs le suivent comme Jacques Cartier, Jean Cabot et Giovanni de Verrazano et explorent les côtes de l'Amérique du Nord.

Les épices comme le poivre, la muscade et le clou de girofle étaient des produits très recherchés en Europe. On s'en servait pour donner du goût ou plutôt masquer le goût de la viande qui n'était souvent plus très fraîche.

Alexandre Lanoix

#### a) Vrai ou faux ? Lisez le document et répondez.

- a. ( ) On a toujours pensé que la Terre était ronde.
- b. ( ) Les épices servaient à cuisiner.
- c. ( ) On ne voulait pas vraiment découvrir l'Amérique.
- d. ( ) L'Asie était riche de produits de luxe.

#### b) Mettez les verbes soulignés à la forme demandée

- a. Ils peuvent déjà aller chercher ces produits par les routes.  
(Au passé composé)

.....

- b. D'autres navigateurs le suivent.  
(À l'imparfait de l'indicatif)

.....

#### c) Trouvez dans le texte les synonymes des expressions suivantes.

- a. Substances d'origine végétal qu'on utilise pour élaborer des plats.
- b. Personne qui travaille à la mer ou commande un bateau, qui sait naviguer.

9. TEST

1. On a ..... pain. Il ne.....pas en acheter.  
a) du / doit                      b) du / faut                      c) de / faut                      d) de / doit
2. La réunion aura lieu ..... dix heures ..... matin.  
a) après / du                      b) avant / de la                      c) depuis / du                      d) depuis / de la
3. Je ne peux pas supporter cette situation.  
a) Désolé                      b) J'en ai marre                      c) dommage                      d) tant pire
4. Qu'il est beau, ton chien. J' ... pense tout le temps.  
a) as                      b) en                      c) ai                      d) y
5. Si vous voulez arriver à la gare, allez tout .....
6. Le film m'a beaucoup ..... . L'histoire est très intéressante.  
a) plaît                      b) aimé                      c) adoré                      d) plu
7. Maintenant il n'est pas ..... de fumer aux restaurants.  
a) permise                      b) permettre                      c) interdit                      d) interdire
8. On a trouvé les clés..... j'ai perdues avant-hier.  
a) que                      b) qui                      c) lequel                      d) dont
9. Bonjour, Monsieur. Est-ce que je peux ..... aider?  
a) lui                      b) les                      c) la                      d) vous
10. Je suis très occupé. J'ai beaucoup de choses ..... faire.  
a) que                      b) à                      c) pour                      d) par
11. On serait sortis, si tu ..... venu me visiter.  
a) avais                      b) pouvais                      c) étais                      d) es
12. C'est Pierre ..... m'a téléphoné hier soir  
a) qui                      b) que                      c) quand                      d) quoi

10. **S'EXPRIMER À L'ÉCRIT :**

**Choisissez l'une des deux options et écrivez un texte de 70 – 80 mots.**

- a) Pensez-vous que les grandes découvertes du XVe et XVIe siècle ont été importantes? Pourquoi ?
- b) Est-ce qu'il faut encore faire des découvertes? Quelles seraient-elles ?