

## ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

**31 de Mayo de 2019**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

**INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:

Pregunta 1ª: 0,5 puntos  
Pregunta 2ª: 1 punto  
Pregunta 3ª: 1 punto  
Pregunta 4ª: 2 puntos  
Pregunta 5ª: 2 puntos  
Pregunta 6ª: 1,5 puntos  
Pregunta 7ª: 2 puntos

## Ámbito Social

1. Ordene los siguientes acontecimientos históricos de manera cronológica, situando cada uno de ellos en la casilla correspondiente empezando por el de mayor antigüedad.

- Colón llega de América
- Grecia clásica
- Imperio Romano
- La Peste Negra asola Europa
- Mahoma crea la religión islámica
- Primeras culturas del Neolítico
- Reinado de Felipe II de España
- Revolución Francesa
- Se aprueba la actual constitución española
- I Guerra Mundial

Acontecimiento histórico

2. Coloque correctamente sobre el mapa de la hoja siguiente estos nombres geográficos:

Océano Atlántico

Océano Pacífico

Desierto del Sáhara

Río Congo

Australia

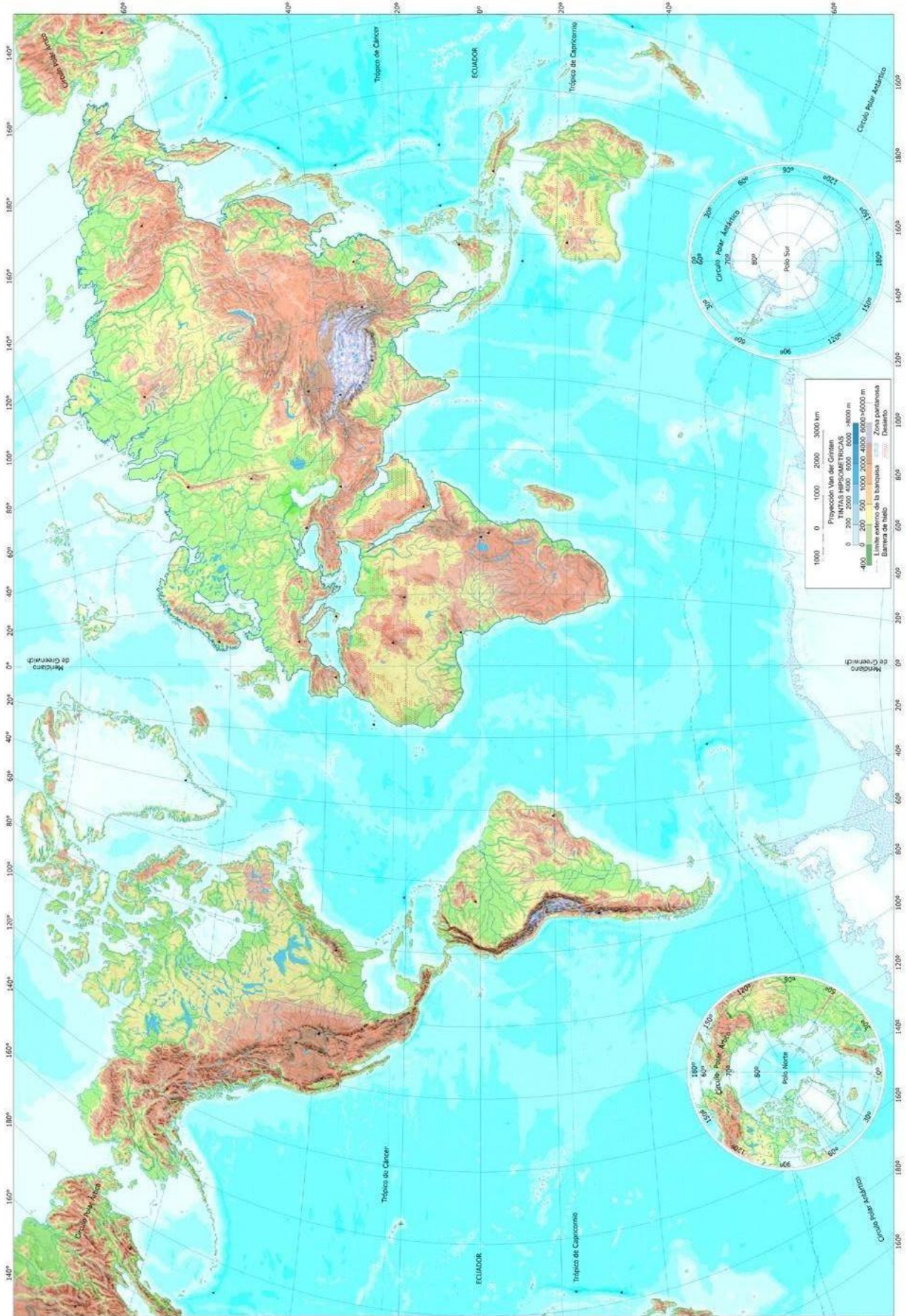
Islas Británicas

Siberia

Himalaya

Andes

Montañas Rocosas



3. Coloque correctamente sobre el mapa estos nombres geográficos y, si es el caso, repase los límites de las comunidades autónomas:

- |                |        |                   |               |            |
|----------------|--------|-------------------|---------------|------------|
| Andalucía      | Aragón | Asturias          | Barcelona     | Galicia    |
| Islas Canarias | Madrid | Palma de Mallorca | San Sebastián | Valladolid |



## MAPA POLÍTICO DE ESPAÑA



Autor: Dirección General de Información Geográfica Nacional.  
 Generalitat de Catalunya. 20022 MADRID

Editor: Centro Nacional de Información Geográfica  
 Generalitat de Catalunya. 20022 MADRID  
 Tel: +34 91 537 54 53 Fax: +34 91 533 23 13  
 Transm. v. http://www.cniig.es E-mail: cniig@cgig.es



Colección de publicaciones de la Administración General del Estado  
<http://publicacionesoficiales.boe.es>

4. Conteste brevemente y con precisión a las siguientes cuestiones:

- a) Aclare el significado del concepto “economía depredadora”. ¿Qué actividades comprende?

b) ¿Por qué era un gobierno oligárquico el de las polis aristocráticas de la antigua Grecia?

c) ¿Qué eran las Cortes de Aragón entre los siglos XIII y XVII?

d) Describa las relaciones señoriales en el Antiguo Régimen.

e) Exponga las características básicas del régimen político del gobierno del general Franco en España.

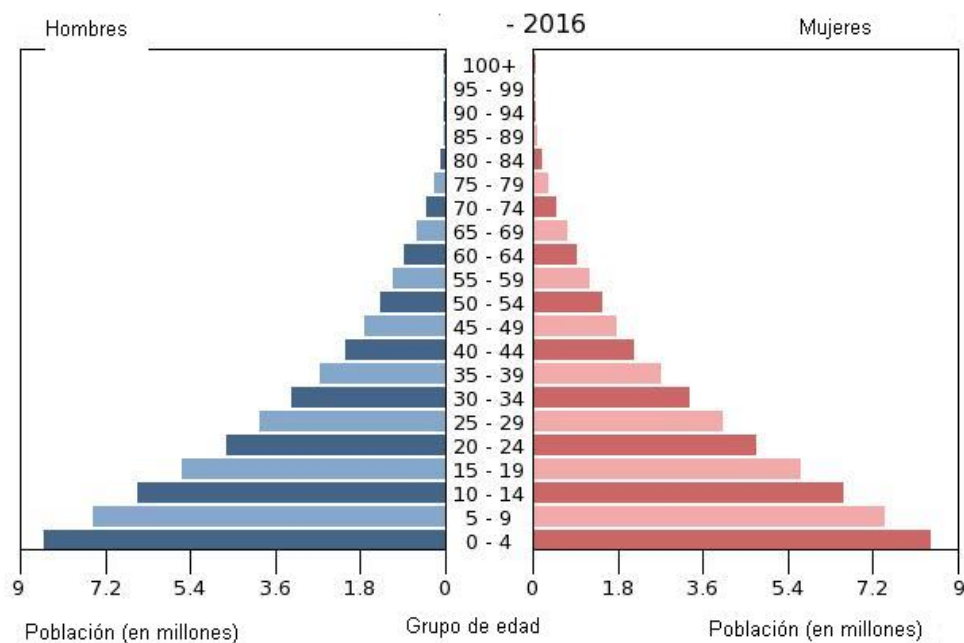
5. Observe las imágenes del cuadro *Muchacha con mandolina* (a la izquierda) y la escultura *Cabeza de una chica joven* (a la derecha). Responda a las siguientes cuestiones:



- a) Una de las características de este estilo es que nunca se pierde del todo la referencia a la realidad. ¿Qué significa? Dé un ejemplo con alguna de las dos obras.
- b) Otra característica del estilo es la descomposición de las figuras en planos o volúmenes. Escriba o señale en una de las imágenes un ejemplo de esta técnica.
- c) También es característico del estilo la presentación de planos simultáneos. Describa o señale un ejemplo en una de las imágenes.

d) Diga el estilo artístico al que corresponden estas imágenes, en qué siglo surgió y el nombre de un artista.

6. Conteste a las cuestiones relacionadas con esta pirámide de población:



a) A la vista del gráfico, ¿es una población joven o envejecida? Justifique la respuesta.

b) Como consecuencia de esta estructura de población, escriba algunas necesidades educativas y sanitarias básicas que deben abordar las autoridades de ese país.



- c) Tras observar estos otros datos de ese país y basándose en ellos, justifique si se trata de un país desarrollado o subdesarrollado.

Índice de desarrollo humano	Tasa de mortalidad infantil	Esperanza de vida
0,448	55,77‰	65,48 años

7. Lea este artículo de J. Alonso y dé respuesta a las preguntas que le siguen.

*ZARAGOZA. (...) Si se acaban ejecutando todos los molinos y placas fotovoltaicas en tramitación, Aragón crecerá más de un 58% en generación renovable gracias a una inversión histórica, que superará los 7.000 millones de euros.*

*(...)*

*Los datos oficiales de Red Eléctrica de España (REE) constatan que, a 31 de enero de 2018, Aragón es la quinta autonomía en generación eólica en servicio con 1.829MW, una potencia que triplicará hasta alcanzar los 5.917 si se desarrollan todos los proyectos, independientemente de que tengan o no el respaldo de la DGA. De hecho solo le superará la actual líder eólica, Castilla y León, con 8.027MW y Galicia (...).*

*El salto será exponencial en el caso de la fotovoltaica, una energía residual en Aragón con solo 121 megavatios en explotación. Las plantas que ya cuentan con permiso de acceso a la red de transporte o de distribución suman 1.126 megavatios (...).*

- a) ¿Qué fuentes de energías emplean los molinos y las placas fotovoltaicas? ¿Qué producen?

- b) ¿A qué se refiere el texto con “generación renovable”? Aclara el concepto de “renovable” y cita un par de ejemplos que no sean los del texto.
- c) ¿Cuál es la principal fuente de energía que se consume en Aragón y en España? ¿Qué producto energético produce que aun no puede ser sustituido por las energías renovables?
- d) Explique por qué se está poniendo tanto interés en aumentar la producción de la energía renovable.