

ÁMBITO de COMUNICACIÓN

Lengua y literatura española - Francés

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

31 de Mayo de 2019

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Baremo de Lengua y literatura Española:

- Pregunta 1ª: 1 punto*
- Pregunta 2ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 3ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 4ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 5ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 6ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 7ª: 1 punto*

Lengua extranjera

- Pregunta 8ª: 2 puntos*
 - Apartado a: 1 punto*
 - Apartado b: 0,5 puntos*
 - Apartado c: 0,5 puntos*
- Pregunta 9ª: 1,5 puntos*
- Pregunta 10ª: 1,5 puntos*

Para aprobar el Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Lengua extranjera.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

El plástico y los mares.

Como se ha **afirmado** en múltiples ocasiones, se conoce más de la **superficie lunar** o de Marte que del fondo de los océanos terrestres. Ocupando el 71% de la superficie del planeta conocemos poco más que unos pocos metros por debajo de su superficie. Los fondos marinos siguen siendo lugares **inhóspitos** que cada año sorprenden con especies nuevas, algo que puede cambiar si cada año va aumentando la **cantidad** de plástico vertido en mares de todo el mundo. La contaminación de los océanos es ya un problema global y **consciente** de ello el pasado lunes la Unión Europea propuso prohibir los cubiertos, bastoncillos y pajitas de plástico (objetos normalmente de un solo uso).

En el nuevo paquete de medidas presentadas pretende **reducir** la producción de plásticos y la contaminación. Se centra en los diez productos de plástico de un solo uso que son encontrados en las **playas** y en los mares europeos. Estos materiales representan el 70% de toda la basura marina, según los datos presentados.

Cada vez se hace más necesaria la contribución público-privada para reducir la huella ecológica humana haciendo hincapié en el material 'señalado' como el gran contaminante marino. "Se vierten al día 80.000 toneladas de plástico al mar en todo el mundo", "La composición de capturas en mares cerrados indica que de cada cinco kilos de pescado hay un kilo de plástico, si no revertimos la situación para el año 2030 la proporción será uno a uno" dicen los expertos.

"Es importante promocionar la economía circular con la "reutilización del 100% de los envases para que no **terminen** como **residuo** en el fondo del mar", así lo ha resumido Ana Callol, directora corporativa de Relaciones Institucionales y Comunicación de la multinacional. Según su composición y gramaje las bolsas de plástico tardan en degradarse entre 60 meses y 950 años, además teniendo en cuenta que la vida media es de 12 minutos (por ejemplo del supermercado a casa) "es importante **impulsar** este tipo de proyectos y concienciar sobre la contaminación de nuestros océanos y costas" explica el secretario general.

Raquel Díaz, El Mundo, 30 de Mayo de 2018.

1. Escriba un resumen que recoja las ideas principales ideas del texto de unas 5 líneas de extensión.

2. Conteste a las siguientes cuestiones:

a. Elige la opción que mejor recoja la intención del texto:

- El texto pretende informar sobre el desconocimiento de los ecosistemas marinos.
- El autor quiere informar sobre el gran problema de la contaminación plástica en los mares.
- El texto quiere persuadirnos de no usar materiales plásticos.

b. ¿Por qué La UE ha prohibido los bastoncillos, cubiertos y pajitas?

3. Diga un sinónimo y un antónimo de 4 de las 6 palabras del texto que aparecen a continuación:

AFIRMAR / INHÓSPITO / REDUCIR / TERMINAR / IMPULSAR / CANTIDAD.

Palabra	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
AFIRMAR		
INHÓSPITO		
REDUCIR		
TERMINAR		
IMPULSAR		
CANTIDAD		

4. Defina con sus palabras 3 de las 6 expresiones o sintagmas que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto. Escriba una frase con cada una de las tres elegidas en la que quede claro su significado. Asegúrese de **no usar** ningún sinónimo para definir, ni tampoco la misma palabra o expresión

1. *Superficie*
2. *Inhospito*
3. *Playa*

4. *Consciente*
5. *Impulsar*
6. *Residuo*

5. Diga la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen subrayadas en el texto.

Palabra	CATEGORÍA GRAMATICAL
LUNAR	
PLÁSTICO	
PROPUSO	
DE	
ES	
Y	

6. Analizar sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debe señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC y Atrib.) que aparezcan.

a) *Se vierten al día 80.000 toneladas de plástico al mar en todo el mundo.*

b) *Los fondos marinos son lugares inhóspitos.*

7. Redacte un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que de su opinión razonada sobre una de estas dos ideas relacionadas con el texto.
- a. ¿Podemos contribuir a la no contaminación marina o deben ser siempre los gobiernos los que tomen la iniciativa?
 - b. ¿Por qué somos tan dependientes de los plásticos?

Recuerde que, en el conjunto de la prueba, se valorarán también la correcta redacción y ortografía, así como la presentación, lo que incluye una caligrafía comprensible.

LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

8. LISEZ CE DOCUMENT ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

Les vacances d'été

Les vacances d'été en France durent six semaines et ont habituellement lieu entre Juillet et Septembre. En France, le début des vacances est souligné par les soldes d'été.

Il faut savoir que les étudiants comme les travailleurs attendent ces vacances avec impatience. La majorité des Français ne restent pas dans leur région durant les vacances d'été.

Le sud du pays, l'Italie ou l'Espagne sont notamment les destinations touristiques les plus prisées des vacanciers en raison du climat perpétuellement froid dans le nord du pays.

Toutefois, certaines personnes ne disposent pas d'un budget spécial pour financer ce type de détente. Ils préfèrent alors rester à la maison et profitent du temps libre pour visiter leurs familles ou se balader en ville.

1. Lisez le document et répondez.

a) Combien de temps durent les vacances d'été ?

- 1 3 semaines
- 2 Environ 2 mois
- 3 1 mois et demi
- 4 4 semaines

b) Quelles sont les destinations favorites des Français ?

- 1 L'Afrique pour sa chaleur
- 2 Le nord de la France pour son climat froid
- 3 Le sud de la France
- 4 Leur propre région d'origine

c) Pourquoi certains Français restent chez eux durant les vacances ?

- 1 Par manque de temps
- 2 Par manque d'argent
- 3 Ils n'aiment pas les vacances
- 4 Par manque d'envie

d) Quel événement marque particulièrement les vacances d'été en France ?

- 1 Les soldes d'été
- 2 La visite de la famille
- 3 Le retour du soleil
- 4 La fin de l'année scolaire

b) Mettez les verbes soulignés à la forme demandée

a. Il faut savoir que les étudiants comme les travailleurs attendent ces vacances avec impatience.

(À l'imparfait de l'indicatif)

.....

b. Ils préfèrent alors rester à la maison .

(Au passé composé de l'indicatif)

.....

c) **Trouvez dans le texte les synonymes des expressions suivantes.**

- a. Le commencement d'une action ou chose.

- b. Se promener.

9. **TEST**

1. Je ne vais au théâtre. Je ne l'aime pas du tout.
a) pas jamais b) quelque fois c) jamais d) rien

2. Je n'ai pas sucre pour la recette.
a) de b) du c) des d) rien

3. Ça a plu beaucoup, votre recette. Je l'ai passée à ma soeur.
a) te b) nous c) me d) m'

4. J'ai invité Pierre et Marie faire une promenade
a) dimanche b) le dimanche c) en dimanche d) pour le dimanche

5. Ils n'étaient pas sûrs, alors ils ont relu travail avant de le donner au prof.
a) leur b) son c) ses d) leurs

6. C'est la maison mon père est né.
a) donc b) que c) qui d) où

7. Les vacances sont finies. On vient Maroc et demain on sera Paris
a) du / à b) de / en c) au / en d) à / en

8. Je suis au Royaume Uni cinq ans
a) depuis b) il y a c) dès d) il fait

9. Et vous, mademoiselle, d'où sont parents ?
a) votre b) leurs c) vos d) ses

10. Mon oncle avait investi en bourse. Il mort très riche.

a) est b) avait c) était d) a

11. S'il m'avait demandé, je lui la situation.

a) aurai expliqué b) expliquerais c) aurais expliqué d) avais expliqué

12. Passe-moi le livre de l'auteur..... tu m'as souvent parlé.

a) que b) qui c) lequel d) dont

10. S'EXPRIMER À L'ÉCRIT :

Choisissez l'une des deux options et écrivez un texte de 70 – 80 mots.

- a) Pensez-vous qu'il faut avoir plus de vacances ou moins ? Pourquoi ?
- b) Est-ce que vous pensez que les préférences des espagnols sont les mêmes que celles des français ? Quelles sont les vôtres ?