

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (Opción INGLÉS)**  
**Lengua Castellana (60 puntos)**

**A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA CASTELLANA.** (20 puntos)

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean:

**Analfabetos**

Cuando de chaval regresaba de vacaciones al pueblo, en el bar siempre había algún viejo labrador que requería mi ayuda para que le explicara lo que estaba leyendo a duras penas en el periódico y no acababa de entender. Quería saber el significado de algunas palabras, le molestaba que hubiera tantos puntos y comas. Cuando en medio de una trabajosa lectura se embarrancaba acudía en su rescate, y solo por eso creía que yo era un superhombre. Durante las prácticas de milicias en el cuartel, una de mis obligaciones consistía en enseñar a leer y escribir a algunos soldados llegados de la España profunda. Era una labor ardua, pero muy agradecida, sobre todo si al redactar las cartas a su novia ponía por mi cuenta las mejores palabras de amor. Después de tantos años, frente a la cultura digital me reconozco ahora en el viejo campesino iletrado o en el soldado del cuartel que al final del servicio militar sudaba y jadeaba a la hora de escribir una frase correcta. A menudo, hoy me toca a mí pedirle a un niño de 12 años que me resuelva el problema si el ordenador se atranca como un pollino de arriero y no obedece aunque lo aporree como se hacía con la radio. Entre la yema de los dedos y las tripas del móvil, de la tableta y del ordenador se extiende un espacio galáctico en cuya maraña la gente de cierta edad ya no se reconoce. La tecnología informática nos va convirtiendo poco a poco en analfabetos. En realidad somos ya los últimos mohicanos de un mundo analógico que desaparece. Pese a todo, la incultura digital nos reserva todavía alguna ventaja. Libre de la tiranía y la basura de las redes, sobrevolando semejante albañal, uno se siente en cierto modo incontaminado, feliz de no tener aplicaciones y de manejar las cuatro reglas del ordenador como un juguete de niño, con la agradable sensación de vivir flotando al margen ya de la historia.

Manuel Vicent, *El País*, 9/12/2018

1. Indica si son verdaderas [V] o falsas [F] las siguientes afirmaciones. Corrige las falsas:  
(5 puntos, 1 por apartado)

[ F ] El autor del texto vivía de niño en un pueblo de campesinos.

Regresaba al pueblo durante las vacaciones.

[ V ] Durante el servicio militar el autor tuvo asignadas, entre otras, labores de maestro.

[ V ] El autor del texto intervenía a veces en las cartas de amor de otros soldados.

[ F ] Ahora que es mayor el autor ha llegado a dominar la informática.

El autor tiene bastantes dificultades en el manejo de la tecnología informática.

[ F ] Él no usa ni ordenadores ni tabletas.

Usa móvil, tableta y ordenador.

2. Marca el género periodístico al que pertenece el texto. (5 puntos)

- Es una noticia porque informa con objetividad de un hecho sucedido.
- Es un editorial porque refleja la opinión del periódico.
- Es una crítica cinematográfica sobre la película "Analfabetos"
- Es un artículo de opinión porque recoge reflexiones personales de su autor.



3. Señala qué enunciado recoge mejor la idea central del texto:

(5 puntos)

- El autor del texto se siente un poco analfabeto porque siempre ha necesitado mucha ayuda para aprender cosas nuevas.
- El autor recuerda con nostalgia su infancia en el pueblo y sus años en la mili.
- Por su edad, el autor se siente torpe para manejar los nuevos aparatos tecnológicos, aunque también encuentra ventajas a esta situación.
- El autor siempre tuvo facilidad para leer y escribir, por eso se lamenta de no haber tenido acceso a los ordenadores cuando era niño.

4. Explica el sentido de las siguientes oraciones sacadas del texto: *La tecnología informática nos va convirtiendo poco a poco en analfabetos. En realidad somos ya los últimos mohicanos de un mundo analógico que desaparece.*

(5 puntos)

El autor se incluye en el grupo de usuarios que se considera “analfabeto” digital en el uso de las nuevas tecnologías: ordenadores, redes sociales, etc. Se siente como el último superviviente del mundo anterior a la era digital.

## B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA CASTELLANA. (20 puntos)

5. Escribe palabras que se relacionen con los términos o expresiones subrayadas en el texto en el sentido que se indica:

(5 puntos, 1 por apartado)

A. Sinónimo (o expresión sinónima) de *a duras penas*: **con dificultad**

B. Sinónimo de *ardua*: **dura, complicada**

C. Sinónimo de *iletrada*: **analfabeto**

D. Antónimo de *analógica*: **digital**

E. Antónimo de *ventaja*: **inconveniente**

6. Señala la función que desempeñan los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones:

(5 puntos, 1 por apartado)

A. Los alumnos aventajados ayudaban a los otros.

Sujeto

Complemento indirecto

Complemento circunstancial de tiempo.

B. Entregó la carta a la persona encargada.

Complemento circunstancial de tiempo

Complemento circunstancial de lugar

Complemento indirecto

C. El nuevo impuesto ha sido muy criticado por los fabricantes de ordenadores.

Complemento circunstancial de compañía

Complemento agente

Sujeto

D. Las personas mayores están muy desubicadas con esta nueva situación.

Complemento directo

Complemento circunstancial de lugar

Atributo

E. Cambia tu contraseña lo antes posible.

Complemento predicativo



- Atributo
- Complemento directo

7. Elige las palabras que completan los enunciados siguientes:  
(5 puntos, 1 por apartado)

A. La persona que emite el mensaje es el ..... de dicho mensaje.

- Receptor
- Código
- Emisor

B. El medio por el que circula el mensaje es el...

- receptor.
- código.
- canal.

C. Cuando el emisor refleja sus sentimientos en el mensaje se dice que utiliza la función ... del lenguaje.

- Expresiva
- Conativa
- Poética

D. Cuando hablamos de forma relajada en un ambiente de confianza utilizamos el ... de la lengua.

- Nivel vulgar
- Registro coloquial
- Nivel culto

E. El andaluz es...

- una lengua derivada del español.
- una modalidad lingüística del español.
- una jerga del español.

8. En el siguiente texto hay diez errores ortográficos o de expresión. Escríbelo de nuevo corrigiendo las erratas:  
(5 puntos)

En los ultimos días an salido varias ofertas de trabajo en la provincia de Málaga. Ahi una que me interesa especialmente, pero exigen hablar francés y tu sabes que esa lengua y yo nunca nos hemos llebado bien. De todas formas, se que debo de intentarlo por si ay suerte.

En los últimos días han salido varias ofertas de trabajo en la provincia de Málaga. Hay una que me interesa especialmente, pero exigen hablar francés y tú sabes que esa lengua y yo nunca nos hemos llebado bien. De todas formas, sé que debo intentarlo por si hay suerte.



### C. COMENTARIO CRÍTICO DE UN TEXTO LITERARIO EN LENGUA CASTELLANA. (10 puntos)

Lee con atención el siguiente texto y responde a las cuestiones que aparecen a continuación:

#### Las moscas

A un panal de rica miel  
dos mil moscas acudieron,  
que por golosas murieron,  
presas de patas en él.  
Otra dentro de un pastel  
enterró su golosina.  
Así, si bien se examina,  
los humanos corazones  
perecen en las prisiones  
del vicio que los domina.

Félix M<sup>a</sup> de Samaniego

9. Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. Corrige las falsas:  
(5 puntos, 1 por apartado)

[ **V** ] El texto es una narración breve en verso.

.....  
[ **V** ] El texto es una fábula en la que los animales representan cualidades humanas.

.....  
[ **F** ] El texto presenta rima asonante en los versos pares.

El texto tiene rima consonante distribuida abbaaccddc. Es una décima.

[ **V** ] Los versos son octosílabos, de arte menor.

.....  
[ **F** ] El autor expresa sus sentimientos íntimos.

El autor pretende un fin didáctico a través de una enseñanza resumida en la moraleja.

10. Explica la moraleja (o enseñanza) que se extrae de la historia.  
(5 puntos)

Al igual que las moscas de la historia mueren por dejarse llevar por su vicio, las personas también pueden acabar mal si se dejan arrastrar por otros vicios.

### D. REDACCIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA CASTELLANA. (10 puntos)

11. El texto que has leído al inicio de la prueba habla de la relación de las personas mayores con la tecnología moderna. ¿Piensas que el uso de ordenadores y otros dispositivos móviles resulta demasiado complicado para las personas de edad avanzada? ¿Crees que su uso puede ser beneficioso para este sector de la población? ¿Conoces casos de personas mayores que utilicen con soltura este tipo de aparatos?

Redacta un texto de al menos 200 palabras en el que expreses tu punto de vista sobre el tema argumentándolo de forma adecuada.

Recuerda: en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de forma proporcional, la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

Respuesta libre.



## ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

### Lengua extranjera (INGLÉS) (40 puntos)

#### E. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA EXTRANJERA. (10 puntos)

##### Smartphone ban

In August 2018 France started a revolution against the mobile phone: they voted to ban these digital devices from schools. A great number of lawmakers voted a law to prohibit students aged between 3 and 15 from bringing smartphones and tablets to school. The ban is part of a campaign to reduce addiction to technology at an early age. This was a campaign promise made by French President Emmanuel Macron in his government. France's minister of education campaigned for the ban saying that these devices were harmful to children's development. He said they were a public health crisis and that the new law protects children from the "phenomenon of screen addiction" and bad mobile phone use.

The new ban follows a law made in 2010 that said that students could not use their devices in lessons. Students with certain disabilities may be allowed to use their phones. But some lawmakers do not believe the ban is enough. They believe it is little more than a publicity stunt. Application of the ban to students aged over 15 will depend on the policy of individual schools. Experts say that the increased use of mobile devices causes cyber-addiction, sleep disruption and bullying. Opponents of the ban say it is a backward step and that it will not increase learning.

Texto adaptado de *www.breakingnewsenglish.com*

##### Vocabulario:

*ban*: prohibición, prohibir

*devices*: aparatos

*lawmakers*: legisladores

*harmful*: perjudicial

*stunt*: artimaña

12. Marca la respuesta que mejor se ajuste a lo expresado en el texto:  
(5 puntos, 1 por apartado)

A. France has voted to...

- use smartphones and tablets from an early age.
- ban smartphones and personal tablets from schools.
- prohibit teachers from using technology at school.

B. The ban is a campaign to...

- reduce addiction to electronics.
- become popular in politics.
- make children buy more smartphones.

C. Students aged 15 and older...

- will vote a new policy.
- will receive new tablets.
- will use the mobile phone if the school allows it.

D. Experts have found that...

- children sleep with mobile phones.
- schools want to stop bullying.
- using mobile phones causes cyber addiction.

E. Some people oppose to the ban...

- because it will not make students learn more.
- because it is not a step by step measure.
- to include smartphones in schools.



**13.** Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (T) o falsas (F) y escribe la frase del texto que justifica tu respuesta:  
(5 puntos, 1 por apartado)

[ F ] Lawmakers did not vote to ban smartphones from schools.

A great number of lawmakers voted a law to prohibit students (...) from bringing smartphones and tablets to school.

[ F ] With this new law, children with more than 15 years old can't use the mobile phone.

... to prohibit students aged between 3 and 15...

[ T ] France's President assured he would ban smartphones at schools between 3 and 15.

The ban (...) was a campaign promise made by French President Emmanuel Macron...

[ F ] An education minister considered that mobile devices were a worldwide crisis.

France's minister of education campaigned for the ban saying that (...) they were a public health crisis.

[ T ] Students with disabilities will be able to use smartphones at school.

Students with certain disabilities may be allowed to use their phones.

## F. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (20 puntos)

Marca en cada caso la opción más correcta:  
(2 puntos por ejercicio)

**14.** The day after Wednesday is...

- Monday.  
 Tuesday.  
 Thursday.

**15.** ..... you ..... to the party?

- Did/go  
 Are/went  
 Did/went

**16.** ..... Robert ..... everyday?

- Is/study  
 Does/study  
 Do/studies

**17.** She's very young. She ..... drive.

- cannot  
 can to  
 cans

**18.** I ..... to Rita's party on Friday.

- will going  
 am going  
 will gone

**19.** If students ..... harder, they'd get it.

- tried  
 would tried  
 are try

**20.** Tom isn't polite. He's .....

- friendly  
 rude  
 nice

**21.** Students like...

- the English.  
 English lessons.  
 this lessons.

**22.** There isn't ..... milk in the fridge.

- no  
 a  
 any

**23.** Physical Education is ..... subject.

- the least difficult  
 the difficultest  
 the more difficult

## G. COMPOSICIÓN ESCRITA EN LENGUA EXTRANJERA. (10 puntos)



- 24.** Hoy en día muchas personas consideran el teléfono móvil como un elemento indispensable para comunicarse, obtener información o incluso trabajar. Si perdiésemos un objeto tan útil, ¿qué haríamos para encontrarlo? Escribe un texto en inglés de entre 50 y 70 palabras contando qué pasos seguirías para encontrar un objeto perdido o sustraído. Recuerda usar las condicionales, el futuro *will* y el condicional *would* para las hipótesis. Estas expresiones pueden ayudarte:

*Steal / police station / remember / report*

Respuesta libre.

