



GRADUADO EM EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA

PROVA LIVRE

Exercício 3

ÂMBITO DE COMUNICAÇÃO: PORTUGUÊS

Apellidos e nome: _____

	VALORES TOTAIS	VALORES OBTIDOS
GRUPO 1 Compreensão escrita	3 pontos	
GRUPO 2 Competência gramatical	4 pontos	
GRUPO 3 Expressão escrita	3 pontos	
TOTAL	10 PONTOS	



JARRAIBIDEAK

1. Testua eta galderak arretaz irakurri eta ahal duzun bezain ongien erantzun.
2. Galdera guztiak erantzuten saia zaitez.
3. Emandako denbora baino lehen bukatuz gero, ondo birpasa ezazu egindakoa.
4. Adi ortografiari: letra larriak, txikiak, puntuak, komak, etab.
5. Horrela eskatzen den ariketetan, erantzun zuzena borobildu edo gurutze bat egin iezaiozu.
6. Galdera bakoitzaren alboan dator puntuazioa.
7. Gaizki erantzundakoek ez dute puntuazioa jaitsiko.

INSTRUCCIONES

1. Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste lo mejor que sepa.
2. Procure responder a todas las preguntas.
3. Si termina antes del tiempo fijado, repase bien lo que ha hecho.
4. Revise bien la ortografía: mayúsculas, minúsculas, tildes, etc., así como los signos de puntuación.
5. En aquellas actividades que así lo requieran, rodee con un círculo o haga una cruz en la opción que considere correcta.
6. La puntuación se indica al lado de cada pregunta.
7. Las respuestas incorrectas no restan puntuación.



GRUPO 1 - 3 pontos
(Compreensão escrita)

Leia o texto e responda. As respostas devem basear-se unicamente no texto.

O que é a língua portuguesa?	
1	O PORTUGUÊS é a língua que os portugueses, os brasileiros, muitos africanos e alguns asiáticos aprendem no berço, reconhecem como património nacional e utilizam como instrumento de comunicação, quer dentro da sua comunidade, quer no relacionamento com as outras comunidades lusofalantes.
5	
10	Esta língua não dispõe de um território contínuo (mas de vastos territórios separados, em vários continentes) e não é privativa de uma comunidade (mas é sentida como sua, por igual, em comunidades distanciadas). Por isso, apresenta grande diversidade interna, consoante as regiões e os grupos que a usam. Mas, também por isso, é uma das principais línguas internacionais do mundo.
15	É possível ter percepções diferentes quanto à unidade ou diversidade internas do português, conforme a perspectiva do observador. Quem se concentrar na língua dos escritores e da escola, colherá uma sensação de unidade. Quem comparar a língua falada de duas regiões (dialectos) ou grupos sociais (socioletos) não escapará a uma sensação de diversidade, até mesmo de divisão.
	Unidade
20	Uma língua de cultura como a nossa, portadora de longa história, que serve de matéria prima e é produto de diversas literaturas, instrumento de afirmação mundial de diversas sociedades, não se esgota na descrição do seu sistema linguístico: uma língua como esta vive na história, na sociedade e no mundo.
25	Tem uma existência que é motivada e condicionada pelos grandes movimentos humanos e, imediatamente, pela existência dos grupos que a falam.
30	Significa isto que o português falado em Portugal, no Brasil e em África pode continuar a ser sentido como uma única língua enquanto os povos dos vários países lusofalantes sentirem necessidade de laços que os unam.
	A língua é, porventura, o mais poderoso desses laços.



35	<p>Diz, a este respeito, o linguista português Eduardo Paiva Raposo:</p> <p>«A realidade da noção de língua portuguesa, aquilo que lhe dá uma dimensão qualitativa para além de um mero estatuto de repositório de variantes, pertence, mais do que ao domínio linguístico, ao domínio da história, da cultura e, em última instância, da política. Na medida em que a percepção destas realidades for variando com o decorrer dos tempos e das gerações, será certamente de esperar, concomitantemente, que a extensão da noção de língua portuguesa varie também.»¹</p>
40	<p>Diversidade</p> <p>A diversidade linguística que o português apresenta através do seu enorme espaço pluricontinental é, inevitavelmente, muito grande e certamente vai aumentar com o tempo.</p>
45	<p>Os linguistas acham-se divididos a esse respeito: alguns acham que, já neste momento, o português de Portugal (PE) e o português do Brasil (PB) são línguas diferentes; outros acham que constituem variedades bastante distanciadas dentro de uma mesma língua.</p> <p>[<i>Texto adaptado de:</i> http://cvc.instituto-camoes.pt/hlp/brevesum/index.html]</p>

Escolha a resposta correta conforme o referido no texto - (2 pontos)

1) Este texto pode ser classificado como:

- a) uma notícia
- b) uma exposição sobre um tema
- c) uma reportagem
- d) uma apreciação crítica
- e)

2) O texto afirma que a língua portuguesa:

- a) é uma língua internacional pela sua diversidade
- b) é uma língua de comunidades locais
- c) é uma língua privativa de Portugal e O Brasil
- d) é uma língua contínua e uniforme

¹ **Em:** *Algumas observações sobre a noção de "língua portuguesa"*, Boletim de Filologia, 29, 1984, 592.

**3) Segundo o texto a língua portuguesa:**

- a) Conforma uma unidade indivisível
- b) É diversa devido ao ensino regrado
- c) Pode ser mais ou menos uniforme
- d) É igual em todo o mundo e registo

4) Segundo o texto a língua portuguesa:

- a) É apenas mais um sistema linguístico falado no mundo
- b) São muitas línguas numa só que se fala no mundo todo
- c) Será uma língua enquanto os falantes dela assim quiserem
- d) A língua não tem nada a ver com a cultural do povo que a fala

Explique o que contextualizadamente querem dizer as palavras ou expressões sublinhadas de trechos do texto (1 ponto)

1. “(...) uma língua como esta vive na história, na sociedade e no mundo”, linhas 21-22:

2. “A língua é, porventura, o mais poderoso desses laços”, linha 30:

3. “Na medida em que a percepção destas realidades for variando com o decorrer dos tempos e das gerações, será certamente de esperar, concomitantemente, que a extensão da noção de língua portuguesa varie também.”, linhas 35-38:



4. “A diversidade linguística que o português apresenta através do seu enorme espaço pluricontinental”, linhas 40-41:

GRUPO 2 - 4 pontos

(Competência gramatical)

Escolha a opção correta para cada frase. - (1 ponto)

1. O cinema é ____ (as/às/a) oito horas no cinema Lusomundo, vens?
2. No sábado tive um furo e fui o _____ (concerto/conserto) foi caro!
3. O homem _____ (do que/de quem/dos quais) te falei faleceu ontem à noite.
4. O lançamento terá lugar _____ (em/na/à) Biblioteca da Cidade pelas 20 horas.

Complete as lacunas com as palavras abaixo. Há duas palavras a mais que não se correspondem com nenhuma lacuna. - (1 ponto)

Palavras: INFRINGIR - CONTUDO - MULTADOS - VIGOR - NORMATIVA - CAUSA - AFINAL - URINAR - MULTA - PUNIA

Cães podem (1) _____ contra as árvores

Sentença esclarece dúvidas no Reino Unido.

Um tribunal britânico acaba de desfazer uma dúvida que andava a preocupar muitos donos de cães: (2) _____ não estão a (3) _____ a lei quando o amigo de quatro patas decide fazer chichi contra uma árvore ou um poste. Em (4) _____ está uma (5) _____ camarária de Richmond, que entrou em



- (6) _____ em 2013, que (7) _____ "danos contra os equipamentos camarários, árvores ou relvados" e que levou a que muitos donos de cães fossem (8) _____.

[Texto tirado de: <https://www.cmjornal.pt/insolitos/detalhe/caes-podem-urinar-contra-as-arvores>]

Preencha as lacunas com a forma verbal que corresponda. - (1 ponto)

1. Ontem _____ (**IR**) ao futebol com a minha prima.
2. Nos últimos tempos _____ (**COMPRAR**) muito no mercado municipal.
3. Se _____ (**IR**) mais alta chegaria à prateleira.
4. Quando eu _____ (**VIR**) da viagem telefonei-te.
5. É imprescindível _____ (**ESTUDAR**) um pouco para que nós aproveemos o exame.
6. Quando tu chegaste a casa eu já _____ (**FAZER**) o almoço.
7. Eu _____ (**PODER**) ir amanhã à tua casa?
8. Ele _____ (**ESTAR**) ontem na minha casa.
9. O médico ___-me (**PÔR**) uma injeção para me vacinar da gripe.
10. Realmente eu _____ (**ODIAR**) a música rock.

Volte a escrever as seguintes frases transformado todos os elementos possíveis para o feminino e para o plural. - (1 ponto)

1. O leão é um grande felino macho:

2. O rapaz vem à escola:

3. O exercício foi muito fácil:

4. Ele não vê bem e por isso vai de metro ao trabalho:

**PARTE 3 - 3 pontos****(Expressão escrita)**

Redação. Escolha UM (A, B ou C) dos seguintes temas e escreva uma redação de umas 100 PALAVRAS - (3 pontos)

A. No texto lido no início diz “*Os linguistas acham-se divididos a esse respeito: alguns acham que, já neste momento, o português de Portugal (PE) e o português do Brasil (PB) são línguas diferentes; outros acham que constituem variedades bastante distanciadas dentro de uma mesma língua.*” Qual é a sua opinião ao respeito? Exponha e argumente a sua opinião sobre esta questão.

B. Tem um blogue nas internet e depois de ler a notícia sobre os cães do exercício anterior decide escrever uma postagem a contar a sua opinião ao respeito.

C. Escreva uma redação sobre qual é a sua festa favorita, como, quando e onde é celebrada e diga porquê gosta dela.