



Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN:
MÓDULO DE LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA**

*PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS*

Resolución de 25 de enero de 2018 (B.O.C.M. de 16 de febrero)
modificada por Resolución de 15 de marzo de 2018 (B.O.C.M. de 23 de marzo)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:	

Segunda convocatoria año 2018

HOJA DE RESPUESTAS

Todas las respuestas al examen deberán anotarse en este cuadernillo. No se tendrán en cuenta para la calificación del examen aquellas que no hayan sido consignadas en esta hoja de respuestas.



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

BLOQUE I. Comprensión lectora

Lea el texto facilitado en la hoja de preguntas y responda a las siguientes cuestiones.

Las respuestas se calificarán de la siguiente manera: una respuesta completa y correcta obtendrá 0,2 puntos; una respuesta parcialmente correcta, 0,1 puntos; una respuesta incorrecta o en blanco, 0 puntos. (Total: 1 punto)

I.1- ¿Cuándo tuvo lugar el paro de las mujeres islandesas? ¿Tuvo éxito? Mencione, además, alguno de los efectos que tuvo el paro aquel día. (0,2 p.)

I.2- ¿Qué apoyos recibió la convocatoria, además de los colectivos feministas? (0,2 p.)



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

I.3- ¿Desde cuándo pueden las mujeres en el país nórdico ejercer el derecho a voto?
¿Por qué fue la concentración festiva de 25.000 mujeres en la capital del país un
“punto de inflexión”? (0,2 p.)

I.4- ¿Por qué asegura el texto que “no fue una huelga al uso”? (0,2 p.)

I.5- ¿Qué influencia ha tenido en el resto del mundo la jornada de paro en Islandia?
Mencione algún ejemplo. (0,2 p.)



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

BLOQUE II. Expresión escrita

La pregunta se calificará en un rango de 0 a 1 punto, de acuerdo con la claridad en la expresión, la calidad argumentativa, la riqueza léxica, la adecuación y coherencia. Cada error ortográfico resta 0,1 puntos.

(Total: 1 punto)

II.1- - El texto habla, entre otras cosas, sobre la lucha de las mujeres en el pasado. ¿Cree que es necesaria aún la lucha por la igualdad entre hombres y mujeres? Realice un texto argumentativo en el que figure su análisis de la situación actual y propuestas para mejorar la situación. Organice en párrafos su respuesta y utilice algún marcador o conector textual. (1 p.)



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE		
APELLIDOS:		
NOMBRE:		D.N.I./N.I.E.:

BLOQUE III- Conocimiento de la lengua y educación literaria

Anote en la siguiente tabla la letra escogida para cada respuesta del cuestionario.

Cada respuesta correcta puntúa 0,2 puntos. Cada respuesta incorrecta resta 0,1 puntos. En caso de no responder alguna pregunta, no se obtiene ninguna calificación.

(Total: 8 puntos)

Pregunta	Respuesta	Bien / Mal (espacio para la corrección)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Pregunta	Respuesta	Bien / Mal (espacio para la corrección)
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

ESPACIO PARA LA CALIFICACIÓN PARA RELLENAR POR EL CORRECTOR.
EL ASPIRANTE NO DEBE RELLENAR NINGUNA DE LAS DOS TABLAS SIGUIENTES

Espacio para la corrección del Bloque III			
Respuestas correctas		x 0,2	+ _____
Respuestas incorrectas		x 0,1	- _____
Respuestas en blanco		x 0	+ 0
	Total respuestas: 40	TOTAL Bloque III	= _____

CALIFICACIONES FINALES

	Calificación del/la alumno/a (*)
Bloque I: Comprensión lectora	_____ /1
Bloque II: Expresión escrita	_____ /1
Bloque III: Conocimiento de la lengua y educación literaria	_____ /8
TOTAL Prueba libre	_____ /10

(*) Se consignará la puntuación (positiva, negativa o cero) que haya obtenido el alumno en cada uno de los bloques.