



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1. **MAPA PROVINCIAL DE ESPAÑA.** Escriba en el cuadro inferior, el nombre de las diez provincias por las que pasa la línea dibujada en el mapa siguiendo POR ORDEN desde el punto A hasta el B.



Fuente: Elaboración propia.

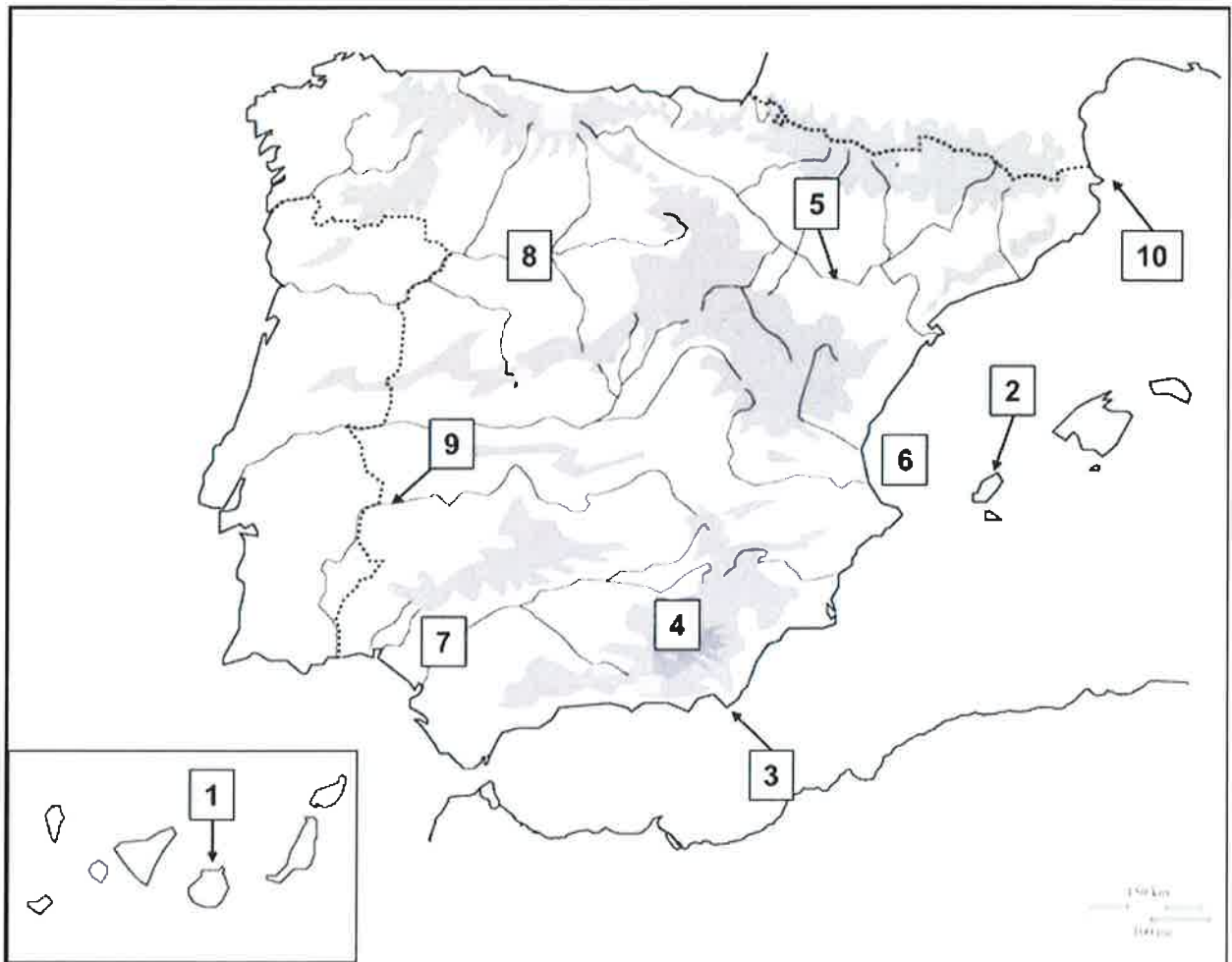
NOMBRE DE LAS PROVINCIAS DEL MAPA POR ORDEN (DESDE A HASTA B)			
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta)



DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

2. **MAPA FÍSICO DE ESPAÑA.** Escriba en el cuadro inferior los números que correspondan con los siguientes accidentes geográficos presentes en el mapa:



Fuente: Elaboración propia.

NUMERAR LOS ACCIDENTES GEOGRÁFICOS SEÑALADOS EN EL MAPA			
	Río Guadiana		Golfo de Valencia
	Submeseta Norte		Cabo de Gata
	Isla de Ibiza		Río Ebro
	Sistema Bético		Cabo de Creus
	Depresión del Guadalquivir		Isla de Gran Canaria

(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

3. MAPAMUNDI. Escriba en el mapamundi, con la mayor precisión posible, los números correspondientes a los países que se relacionan debajo del mapa.

(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta)



- | | | | |
|----|-----------------------|-----|-------------------------|
| 1. | Río Mississippi | 6. | Río Congo |
| 2. | Cordillera Andina | 7. | Cabo de Buena Esperanza |
| 3. | Península del Yucatán | 8. | Meseta del Tíbet |
| 4. | Océano Índico | 9. | Río Yeniséi |
| 5. | Isla de Groenlandia | 10. | Península de Indochina |



DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

4. Observe el cuadrante titulado "Población residente en España y Reino Unido nacida en el extranjero (2015)", y conteste a las preguntas que se realizan.

Población residente nacida en el extranjero (2015)					
ESPAÑA			REINO UNIDO		
País de nacimiento		Total	País de nacimiento		Total
1	Marruecos	696.900	1	Polonia	845.100
2	Rumanía	627.800	2	India	808.700
3	Ecuador	409.400	3	Pakistán	511.900
4	Colombia	347.200	4	Irlanda	388.400
5	Reino Unido	300.400	5	Alemania	291.000

Fuente: Eurostat

- a) ESPAÑA. Explique en cada uno de los cinco casos el porqué de la procedencia de estos países, si es casual o tiene un motivo.
- b) REINO UNIDO. Explique en cada uno de los cinco casos el porqué de la procedencia de estos países, si es casual o tiene un motivo.
- c) Explique la diferencias, aparte de la numérica, entre la población residente en España procedente del Reino Unido y la procedente de Marruecos.

(1,5 puntos: 0,50 cada apartado)



DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

5. Escriba en la columna de la izquierda del cuadrante inferior, los siguientes personajes relevantes de los períodos Renacentista y Barroco, y en la columna de la derecha las aportaciones a la cultura y a la ciencia universales que les corresponden:

(1 punto: 0,2 puntos cada respuesta correcta)

Relación de personajes y aportaciones a la cultura y a la ciencia universales:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - René Descartes - Blaise Pascal - Sandro Botticelli - Alberto Durero - Johannes Gutenberg | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Teoría de la Probabilidad</i> - <i>Imprenta de tipos móviles</i> - <i>Autorretratos / Adán y Eva</i> - <i>El nacimiento de Venus</i> - <i>Coordenadas cartesianas</i> |
|--|--|

Se rellenará como el siguiente ejemplo:

PERSONAJE	OBRA
Diego Velázquez	<i>Las Meninas</i>

PERSONAJES	APORTACIONES A LA CULTURA Y LA CIENCIA UNIVERSALES



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

6. **IMAGEN.** Observe la siguiente obra y conteste a las preguntas que se realizan sobre ella.



- ¿Quién es el autor de esta pintura?
- Nombre de la obra.
- ¿Qué es lo que está representando?
- Explique dos características técnicas o de estilo de esta obra.

(1 punto: 0,25 puntos cada apartado)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

7. Lea con atención el siguiente texto y conteste a las preguntas que se realizan.

TEXTO: *Alejandro VI. Al queridísimo hijo en Cristo Fernando y a la queridísima hija en Cristo Isabel, ilustres reyes de Castilla, León, Aragón y Granada.*

Hemos sabido que sois reyes y príncipes verdaderamente católicos, (...). Como lo atestigua en la actualidad la reconquista del reino de Granada de la tiranía de los sarracenos, hecha con tanta gloria para el Nombre de Dios. Nos hemos enterado en efecto que desde hace algún tiempo os habíais propuesto buscar y encontrar unas tierras e islas remotas y desconocidas y hasta ahora no descubiertas por otros, a fin de reducir a sus pobladores a la aceptación de nuestro Redentor y a la profesión de la fe católica, habéis enviado al amado hijo Cristóbal Colón con navíos y con hombres convenientemente preparados, y no sin grandes trabajos, peligros y gastos, para que a través de un mar hasta ahora no navegado buscasen diligentemente unas tierras remotas y desconocidas.

Estos, navegando por el mar océano con extrema diligencia y con el auxilio divino hacia occidente, o hacia las indias, como se suele decir, encontraron ciertas islas lejanísimas y también tierras firmes que hasta ahora no habían sido encontradas por ningún otro, en las cuales vive una inmensa cantidad de gente que según se afirma van desnudos y no comen carne y creen que en los cielos existe un solo Dios creador, y parecen suficientemente aptos para abrazar la fe católica y para ser imbuidos en las buenas costumbres (...).

(..) En algunas de las islas y tierras ya descubiertas se encuentra oro, aromas y otras muchas materias preciosas de diverso género y calidad. Por todo ello pensáis someter a vuestro dominio dichas tierras e islas y también a sus pobladores y habitantes reduciéndolos -con la ayuda de la divina misericordia- a la fe católica, tal como conviene a unos reyes y príncipes católicos, os donamos concedemos y asignamos perpetuamente, a vosotros y a vuestros herederos y sucesores en los reinos de Castilla y León, todas y cada una de las islas y tierras predichas y desconocidas que hasta el momento han sido halladas por vuestros enviados y las que se encontrasen en el futuro (...).

Extraído de la *Bula Inter Caetera* de Alejandro VI (3 de Mayo de 1493).

(1,50 puntos: 0,25 cada apartado)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

a) ¿Qué es una bula papal?

b) ¿Qué es lo que concede el Papa a los Reyes Católicos a través de esta bula?

c) ¿Qué justifica la concesión del Papa a los Reyes Católicos?

d) ¿Qué se busca en las nuevas tierras?

e) ¿Qué visión se tiene del nativo americano?

f) ¿Por que estos reyes reciben el sobrenombre de "Católicos"?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

8. Lea con atención el siguiente texto y conteste a las preguntas que se realizan.

TEXTO: *“Una y otra vez quiero decirlo algo: vosotros, que permanecéis en la patria, no olvidéis cuán horrible es la guerra. No dejéis de rezar. Actuad con seriedad. Abandonad toda superficialidad. Arrojad de teatros y conciertos a los que ríen y bromean mientras sus defensores sufren y se desangran y mueren. De nuevo he vivido durante tres días (del 1 al 4 de enero) la más sangrienta y horrible batalla de la historia, a doscientos metros del enemigo, en una trinchera provisional excavada a toda prisa. Durante tres días y tres noches han caído granadas y más granadas: estallidos, silbidos, sonidos guturales, gritos y gemidos ¡Malditos aquellos que nos condujeron a esta guerra!”*

Extraído de Carta de un estudiante alemán desde el frente. Enero de 1915.

(1 punto: 0,25 cada apartado)

a) Identifique la guerra a la que se refiere el texto.

b) Cite dos países contendientes de ambos bandos.

c) Cite cuatro novedades bélicas que cambiaron la forma de realizar la guerra.

d) ¿En qué año y con qué tratado termina esta guerra?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

9. Lea con atención el siguiente texto y conteste a las preguntas que se realizan.

TEXTO: *“La gran novedad de la Constitución de 1978 es el reconocimiento pleno de las Comunidades Autónomas. El artículo 2 de la Constitución Española de 1978 declara la unidad indisoluble de la nación española, garantizando el derecho de autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran. Se produjo, así, una reorganización del Estado que implicaba una fuerte descentralización, es decir, que el poder no estuviese centrado solo en los órganos de gobierno establecidos en Madrid (la capital de España), sino que las diferentes regiones, que se organizarían en Autonomías o Comunidades Autónomas tuvieran amplias cotas de autogobierno en aspectos claves como la educación, la sanidad, la cultura, etc. El Estado español se organiza territorialmente en municipios, en provincias y en Comunidades Autónomas. Cada comunidad autónoma está formada por una o varias provincias hasta un total de 50 en todo el territorio nacional. A su vez cada provincia está dividida en un número variable de municipios que en toda España suman un total de más de 8.000.*

Cada una de estas comunidades posee un parlamento y un Gobierno propios. Hay que resaltar que la Constitución dota de autonomía a las distintas Comunidades, pero que el Estado es el único soberano. El gobierno Central se reserva la exclusividad de las competencias sobre relaciones internacionales, Defensa, Fuerzas Armadas, sistema monetario y Hacienda. Las Comunidades Autónomas tendrán competencias de: urbanismo, turismo, carreteras, transportes, pesca, enseñanza, policía y protección del medio ambiente.

Según establece la Constitución, la norma básica que rige cada Comunidad Autónoma se denomina Estatuto y el Estado lo reconoce y ampara como parte integrante de su ordenamiento jurídico. El establecimiento de la autonomía política como forma de organización territorial del poder del Estado supuso el reconocimiento de las aspiraciones de autogobierno de los nacionalistas y el final del rígido centralismo anterior. Las ansias de autogobierno eran muy evidentes en algunas regiones españolas, particularmente en las llamadas “nacionalidades históricas”, como Cataluña o el País Vasco y pronto fueron contagiándose a las demás regiones.

El texto constitucional admite las desigualdades entre las CCAA al distinguir entre nacionalidades o “comunidades históricas” (Cataluña, País Vasco y Galicia) del resto de las regiones. Como consecuencia, se establecieron dos vías para crear CCAA: la vía rápida (prevista en el art. 151) permitía el acceso directo mediante la aprobación en referéndum de un Estatuto de Autonomía y la vía lenta (recogida en el art. 143) fijaba la asunción de competencias en el plazo 5 años sin precisar referéndum para constituirse en comunidad.

Así, la formación de las Comunidades Autónomas se produjo durante la etapa comprendida entre 1979-1983, es decir, a caballo entre la Transición y el periodo democrático.

El estado de las autonomías (2016).

(1 punto: 0,25 cada apartado)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

a) ¿Qué se entiende por “descentralización”?

b) ¿Cuántas CC. AA. y Ciudades Autónomas tiene España?

c) ¿Qué es un “Estatuto de autonomía”?

d) ¿Por qué se reserva el Estado las competencias en las *relaciones internacionales, Defensa, Fuerzas Armadas, sistema monetario y Hacienda*?