

## Ámbito Social (Modelo A)

<b>1º apelido / 1<sup>er</sup> apellido</b>	
<b>2º apelido / 2º apellido</b>	
<b>Nome / Nombre</b>	
<b>DNI</b>	



# 1. Formato da proba

---

## Formato

- A proba constará de vinte e cinco cuestións tipo test.  
*La prueba constará de veinticinco cuestiones tipo test.*
- As cuestións teñen catro posibles respostas, das que soamente unha é correcta.  
*Las cuestiones tienen cuatro posibles respuestas, de las que solamente una es correcta.*

## Puntuación

- Un punto por cuestión correctamente contestada.  
*Un punto por cuestión correctamente contestada.*
- Cada resposta incorrecta restará 0,25 puntos.  
*Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.*
- As respostas en branco non descontarán puntuación.  
*Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.*

## Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.  
*Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.*

## Procedemento / Procedimiento

- En cada cuestión, sinala a resposta correcta arrodando cun círculo a letra elixida. Se quere rectificar, risque a letra elixida e arrodee cun círculo a opción que considere correcta.  
*En cada cuestión, señale la respuesta correcta rodeando con un círculo la letra elegida. Si quiere rectificar, tache la letra elegida y rodee con un círculo la opción que considere correcta.*
- Neste caderno de exame pode realizar as anotacións que desexe.  
*En este cuaderno de examen puede realizar las anotaciones que desee.*
- Traslade despois as respostas elixidas á folla de respostas.  
*Traslade después las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.*



## 2. Exercicio

### Texto 1

#### Tendencias demográficas actuais

Tiveron que transcorrer centos de miles de anos para que a poboación mundial medrara ata alcanzar os 1.000 millóns de habitantes e tan só nuns 200 anos máis multiplicouse por sete. En 2011, a poboación mundial alcanzou os 7.000 millóns de persoas e estímase que aumente ata superar os 9.000 millóns para 2050. [...] A comezos da década de 1970, as mulleres tiñan unha media de 4,5 fillos cada unha; en 2014, a fecundidade total mundial caeu ata uns 2,5 fillos por muller. O enorme crecemento da poboación mundial nos dous últimos séculos é en gran medida o resultado dos avances nas medicinas modernas e das melloras nos niveis de vida. [...]

As tendencias demográficas xerais ocultan notables diferenzas entre países. Por unha banda atópanse os países menos adiantados do mundo, nos que os niveis de fecundidade seguen a ser elevados. Por outra banda atópanse os países de ingresos altos e os países con ingresos en aumento, que están experimentando un crecemento lento da poboación ou unha ausencia total de crecemento. Mentres que os primeiros seguirán tendo unha poboación nova numerosa e crecente, os últimos terán unha poboación numerosa e crecente de persoas maiores.

(Fondo de Poboación das Nacións Unidas; [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org))

### Texto 1

#### Tendencias demográficas actuales

*Tuvieron que transcurrir cientos de miles de años para que la población mundial creciera hasta alcanzar los 1.000 millones de habitantes y solo en unos 200 años más se multiplicó por siete. En 2011, la población mundial alcanzó los 7.000 millones de personas y se prevé que aumente hasta superar los 9.000 millones para 2050. [...] A comienzos de la década de 1970, las mujeres tenían una media de 4,5 hijos cada una; en 2014, la fecundidad total mundial había caído hasta unos 2,5 hijos por mujer. El enorme crecimiento de la población mundial en los dos últimos siglos es en gran medida el resultado de los avances en las medicinas modernas y de las mejoras en los niveles de vida. [...]*

*Las tendencias demográficas generales ocultan notables diferencias entre países. Por un lado se encuentran los países menos adelantados del mundo, en los que los niveles de fecundidad siguen siendo elevados. Por otra parte se encuentran los países de ingresos altos y los países con ingresos en aumento, que están experimentando un crecimiento lento de la población o una ausencia total de crecimiento. Mientras que los primeros seguirán teniendo una población joven numerosa y creciente, los últimos tendrán una población numerosa y creciente de personas de edad.*

(Fondo de Población de las Naciones Unidas; [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org))

### 1. Segundo o texto 1, se continúan as tendencias demográficas actuais, os países menos adiantados do mundo...

*Según el texto 1, si continúan las tendencias demográficas actuales, los países menos adelantados del mundo...*

- A** Terán uns niveis de fecundidade baixos.  
*Tendrán unos niveles de fecundidad bajos.*
- B** Terán unha poboación numerosa e crecente de persoas maiores.  
*Tendrán una población numerosa y creciente de personas mayores.*
- C** Terán unha poboación nova numerosa e crecente.  
*Tendrán una población joven numerosa y creciente.*
- D** Terán uns niveis de fecundidade de 2,5 fillos por muller.  
*Tendrán unos niveles de fecundidad de 2,5 hijos por mujer.*



**2. Que ratio mínima de fillos por muller se considera necesaria para que exista unha substitución xeracional?**

*¿Qué ratio mínima de hijos por mujer se considera necesaria para que exista un reemplazo generacional?*

- A** 4,5 fillos por muller.  
*4,5 hijos por mujer.*
- B** 3 fillos por muller.  
*3 hijos por mujer.*
- C** 2,1 fillos por muller.  
*2,1 hijos por mujer.*
- D** 1,2 fillos por muller.  
*1,2 hijos por mujer.*

**3. Segundo o texto 1, os países con ingresos altos...**

*Según el texto 1, los países con ingresos altos...*

- A** Terán unha poboación nova numerosa e crecente.  
*Tendrán una población joven numerosa y creciente.*
- B** Terán un crecemento lento de poboación.  
*Tendrán un crecimiento lento de población.*
- C** Estarán equilibrados cos países menos adiantados.  
*Estarán equilibrados con los países menos adelantados.*
- D** Terán unha alta taxa de natalidade.  
*Tendrán una alta tasa de natalidad.*

**4. A pirámide de poboación progresiva dun país indícanos que ese país posúe...**

*La pirámide de población progresiva de un país nos indica que ese país posee...*

- A** Altas taxas de natalidade e altas taxas de mortalidade.  
*Altas tasas de natalidad y altas tasas de mortalidad.*
- B** Altas taxas de natalidade e baixas taxas de mortalidade.  
*Altas tasas de natalidad y bajas tasas de mortalidad.*
- C** Baixas taxas de natalidade.  
*Bajas tasas de natalidad.*
- D** Baixas taxas de mortalidade.  
*Bajas tasas de mortalidad.*

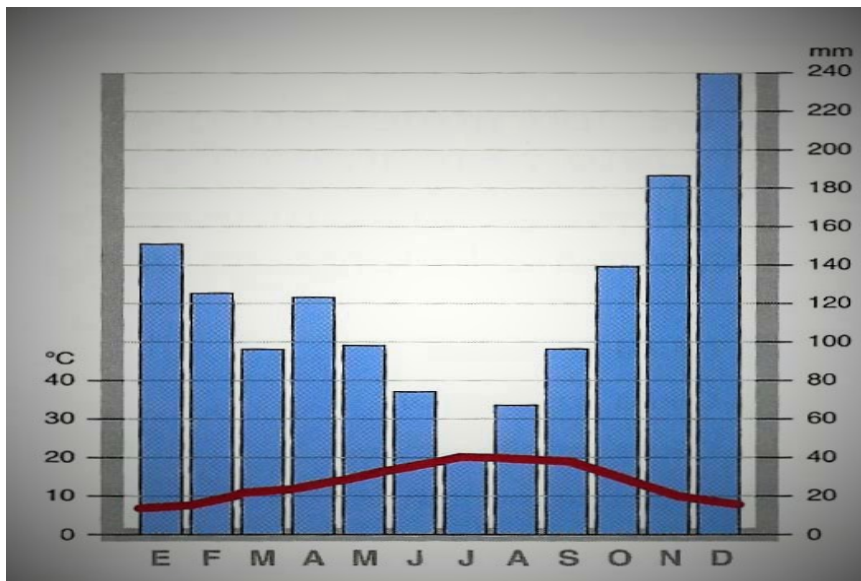
**5. Escolla a opción na que todas as Comunidades Autónomas limitan coa Rioxa.**

*Escoja la opción en la que todas las Comunidades Autónomas limitan con La Rioja.*

- A** País Vasco, Aragón, Castela e León e Cataluña.  
*País Vasco, Aragón, Castilla y León y Cataluña.*
- B** Navarra, Castela e León, País Vasco e Aragón.  
*Navarra, Castilla y León, País Vasco y Aragón.*
- C** Aragón, Castela e León, País Vasco e Cantabria.  
*Aragón, Castilla y León, País Vasco y Cantabria.*
- D** Cataluña, País Vasco, Castela e León e Navarra.  
*Cataluña, País Vasco, Castilla y León y Navarra.*

6. Que tipo de clima se representa neste climograma?  
(Datos: Precipitación Anual: 1300 mm // T.M.:14° C).

¿Qué tipo de clima se representa en este climograma?  
(Datos: Precipitación Anual: 1300 mm// T.M.: 14°C).



- A Mediterráneo.  
B Ecuatorial.  
C Oceánico.  
D Continental.
7. Indique que sistema montañoso NON se considera “cordilleira exterior da Meseta”.

Indique qué sistema montañoso NO se considera “cordillera exterior de la Meseta”.

- A Pirineos.  
*Pirineos.*
- B Montes Vascos.  
*Montes Vascos.*
- C Cordilleira Bética.  
*Cordillera Bética.*
- D Macizo Galaico.  
*Macizo Galaico.*
8. Sinale o grupo de ríos cuxa desembocadura ten lugar na vertente atlántica.

Señale el grupo de ríos cuya desembocadura tiene lugar en la vertiente atlántica.

- A Ulla, Guadiana, Douro e Tinto.  
*Ulla, Guadiana, Duero y Tinto.*
- B Eo, Guadalquivir, Miño e Tambre.  
*Eo, Guadalquivir, Miño y Tambre.*
- C Tambre, Miño, Texo e Segura.  
*Tambre, Miño, Tajo y Segura.*
- D Douro, Guadiana, Nalón e Guadalete.  
*Duero, Guadiana, Nalón y Guadalete.*



**9. Que opción das seguintes inclúe unicamente actividades do sector terciario?**

*¿Qué opción de las siguientes incluye únicamente actividades del sector terciario?*

- A** Comercio, construción, turismo e transportes.  
*Comercio, construción, turismo y transportes.*
- B** Construción, sanidade, turismo e comercio.  
*Construcción, sanidad, turismo y comercio.*
- C** Industria, comercio, transportes e turismo.  
*Industria, comercio, transportes y turismo.*
- D** Comercio, turismo, transportes e educación.  
*Comercio, turismo, transportes y educación.*

**10. Identifique as datas respectivas nas que España entrou na Comunidade Económica Europea (CEE) e cando esta pasou a se chamar Unión Europea (UE).**

*Identifique las fechas respectivas en las que España entró en la Comunidad Económica Europea (CEE) y cuando esta pasó a llamarse Unión Europea (UE).*

- A** 1981 e 1992.  
*1981 y 1992.*
- B** 1986 e 1992.  
*1986 y 1992.*
- C** 1981 e 1993.  
*1981 y 1993.*
- D** 1986 e 1993.  
*1986 y 1993.*



## Texto 2

### *Sobre a división de poderes*

Cando os poderes lexislativo e xudicial se atopan reunidos nunha mesma persoa ou corporación, entón non hai liberdade, porque é de temer que o monarca ou o Senado fagan leis tiránicas para executalas. Así sucede tamén cando o poder xudicial non está separado do lexislativo e do executivo. Estando unido ao primeiro, o imperio sobre a vida e a liberdade dos cidadáns sería arbitrario por ser un mesmo o xuíz e o lexislador; e, estando unido ao segundo, sería tiránico por canto gozaría o xuíz da mesma forza que un opresor. Nun Estado no que un home só ou unha soa corporación de próceres, ou de nobres, ou do pobo, administrase os tres poderes e tivese a facultade de facer as leis, de executar as resolucións públicas e de xulgar os crimes e contendas dos particulares, todo se perdería enteiramente.

Montesquieu. *O espírito das leis*, 1748.

## Texto 2

### *Sobre la división de poderes*

Cuando los poderes legislativo y judicial se hallan reunidos en una misma persona o corporación, entonces no hay libertad, porque es de temer que el monarca o el Senado hagan leyes tiránicas para ejecutarlas. Así sucede también cuando el poder judicial no está separado del legislativo y del ejecutivo. Estando unido al primero, el imperio sobre la vida y la libertad de los ciudadanos sería arbitrario por ser uno mismo el juez y el legislador; y, estando unido al segundo, sería tiránico por cuanto gozaría el juez de la misma fuerza que un opresor. En un Estado en el que un hombre solo o una sola corporación de próceres, o de nobles, o del pueblo, administrase los tres poderes y tuviera la facultad de hacer las leyes, de ejecutar las resoluciones públicas y de juzgar los crímenes y contiendas de los particulares, todo se perdería enteramente.

Montesquieu. *El espíritu de las leyes*, 1748.

## 11. No texto 2, a que poderes do Estado se refire o autor?

En el texto 2, ¿a qué poderes del Estado se refiere el autor?

- A** Lexislativo, xudicial e monárquico.  
*Legislativo, judicial y monárquico.*
- B** Executivo, monárquico e lexislativo.  
*Ejecutivo, monárquico y legislativo.*
- C** Parlamentario, executivo e xudicial.  
*Parlamentario, ejecutivo y judicial.*
- D** Executivo, lexislativo e xudicial.  
*Ejecutivo, legislativo y judicial.*

## 12. Segundo o texto 2, Montesquieu critica...

Según el texto 2, Montesquieu critica...

- A** Os xuíces.  
*A los jueces.*
- B** O Estado absolutista.  
*Al Estado absolutista.*
- C** O Estado monárquico.  
*Al Estado monárquico.*
- D** O Senado.  
*Al Senado.*



**13. Por que se considera o período Neolítico unha etapa revolucionaria na Historia?**

*¿Por qué se considera el período Neolítico una etapa revolucionaria en la Historia?*

- A** Porque o ser humano aprende a cazar e a pescar.  
*Porque el ser humano aprende a cazar y a pescar.*
- B** Porque o ser humano descobre o lume.  
*Porque el ser humano descubre el fuego.*
- C** Porque o ser humano aprende a domesticar animais e plantas.  
*Porque el ser humano aprende a domesticar animales y plantas.*
- D** Porque o ser humano fai arte.  
*Porque el ser humano hace arte.*

**14. Sinale cal das seguintes características NON é propia do Islam.**

*Señale cuál de las siguientes características NO es propia del Islam.*

- A** Foi fundado polo profeta Mahoma.  
*Fue fundado por el profeta Mahoma.*
- B** É unha relixión politeísta.  
*Es una religión politeísta.*
- C** O seu libro sagrado é o Corán.  
*Su libro sagrado es el Corán.*
- D** Non é só unha relixión senón tamén un código de conduta.  
*No es solo una religión sino también un código de conducta.*

**15. Ordene cronoloxicamente os seguintes personaxes da Antigüidade.**

*Ordene cronológicamente los siguientes personajes de la Antigüedad.*

- A** Emperador Augusto – Xulio César – Tutankhamon – Alexandre Magno.  
*Emperador Augusto – Julio César – Tutankhamon – Alejandro Magno.*
- B** Xulio César – Tutankhamon – Alexandre Magno – Emperador Augusto.  
*Julio César – Tutankhamon – Alejandro Magno – Emperador Augusto.*
- C** Emperador Augusto – Alexandre Magno – Tutankhamon – Xulio César.  
*Emperador Augusto – Alejandro Magno – Tutankhamon – Julio César.*
- D** Tutankhamon – Alexandre Magno – Xulio César – Emperador Augusto.  
*Tutankhamon – Alejandro Magno – Julio César – Emperador Augusto.*

**16. Na estrutura social feudal, quen formaba parte do estamento privilexiado?**

*En la estructura social feudal, ¿quién formaba parte del estamento privilegiado?*

- A** Nobreza, bispos e burguesía.  
*Nobleza, obispos y burguesía.*
- B** Nobreza, bispos e campesiñado libre.  
*Nobleza, obispos y campesinado libre.*
- C** Bispos, nobreza e artesanado libre.  
*Obispos, nobleza y artesanado libre.*
- D** Bispos, nobreza e abades.  
*Obispos, nobleza y abades.*





**17. Cambios sociais salientables xurdidos durante a primeira fase da Revolución Industrial son...**

*Cambios sociales destacados surgidos durante la primera fase de la Revolución Industrial son...*

- A** A desaparición dos estamentos, o descenso da poboación rural e a consolidación da burguesía.  
*La desaparición de los estamentos, el descenso de la población rural y la consolidación de la burguesía.*
- B** A consolidación da burguesía, o aumento da poboación rural e a aparición da clase obreira.  
*La consolidación de la burguesía, el aumento de la población rural y la aparición de la clase obrera.*
- C** A consolidación dos estamentos, o aumento da poboación rural e a aparición da clase obreira.  
*La consolidación de los estamentos, el aumento de la población rural y la aparición de la clase obrera.*
- D** A desaparición dos estamentos, o aumento da poboación rural e a consolidación da burguesía.  
*La desaparición de los estamentos, el aumento de la población rural y la consolidación de la burguesía.*

**18. Señale os reinos e coroas que ocupaban a Península Ibérica desde a Idade Media ata os comezos da Idade Moderna.**

*Señale los reinos y coronas que ocupaban la Península Ibérica desde la Edad Media hasta los comienzos de la Edad Moderna.*

- A** Aragón, Castela, Navarra, Portugal e Granada.  
*Aragón, Castilla, Navarra, Portugal y Granada.*
- B** Aragón, Cataluña, Castela, León e Portugal.  
*Aragón, Cataluña, Castilla, León y Portugal.*
- C** Castela, Granada, Galicia, Portugal e Cataluña.  
*Castilla, Granada, Galicia, Portugal y Cataluña.*
- D** Castela, Cataluña, Portugal, Navarra e Galicia.  
*Castilla, Cataluña, Portugal, Navarra y Galicia.*

**19. O Fascismo e o Nazismo son ideoloxías totalitarias xurdidas a principios dos anos 20 do século pasado en Europa e teñen en común que...**

*El Fascismo y el Nazismo son ideologías totalitarias surgidas a principios de los años 20 del pasado siglo en Europa y tienen en común que...*

- A** O poder político está nas mans dun líder a quen se debe obedecer cegamente.  
*El poder político está en manos de un líder a quien se debe obedecer ciegamente.*
- B** Os cidadáns son iguais ante a lei e posúen os mesmos dereitos.  
*Los ciudadanos son iguales ante la ley y poseen los mismos derechos.*
- C** A separación de poderes é fundamental para o bo goberno do Estado.  
*La separación de poderes es fundamental para el buen gobierno del Estado.*
- D** Están a prol do multipartidismo.  
*Están a favor del multipartidismo.*

**20. Algunhas consecuencias da Primeira Guerra Mundial foron...**

*Algunas consecuencias de la Primera Guerra Mundial fueron...*

- A** Dez millóns de mortos e a constitución da Sociedade de Nacións.  
*Diez millones de muertos y la constitución de la Sociedad de Naciones.*
- B** A aparición do Imperio Austrohúngaro.  
*La aparición del Imperio Austrohúngaro.*
- C** A celebración das Conferencias de Ialta e de Postdam.  
*La celebración de las Conferencias de Yalta y de Postdam.*
- D** O reparto do mundo en dous Bloques e a Guerra Fría.  
*El reparto del mundo en dos Bloques y la Guerra Fría.*



**21. A primeira etapa económica do franquismo denominouse...**

---

*La primera etapa económica del franquismo se denominó...*

- A** Plan de Estabilización.  
*Plan de Estabilización.*
- B** Plans de Desenvolvemento.  
*Planes de Desarrollo.*
- C** Estraperlo.  
*Estraperlo.*
- D** Autarquía.  
*Autarquía.*

**22. Indique cales son as principais ordes da arquitectura clásica grega.**

---

*Indique cuáles son los principales órdenes de la arquitectura clásica griega.*

- A** Dórica, Xónica e Toscana.  
*Dórico, Jónico y Toscano.*
- B** Xónica, Dórica e Composta.  
*Jónico, Dórico y Compuesto.*
- C** Dórica, Corintia e Composta.  
*Dórico, Corintio y Compuesto.*
- D** Dórica, Xónica e Corintia.  
*Dórico, Jónico y Corintio.*

**23. A doutrina económica desenvolvida en Europa durante a Ilustración e formulada por Adam Smith (1723-1790) denomínase...**

---

*La doctrina económica desarrollada en Europa durante la Ilustración y formulada por Adam Smith (1723-1790) se denomina...*

- A** Capitalismo.
- B** Comunismo.
- C** Liberalismo.
- D** Fisiocracia.

**24. “A fruta máxica” é unha ópera de...**

---

*“La flauta mágica” es una ópera de...*

- A** Wolfgang Amadeus Mozart.
- B** Ludwig van Beethoven.
- C** Giuseppe Verdi.
- D** Johann Strauss.

**25. Que dous estilos arquitectónicos predominan na catedral de Santiago de Compostela?**

---

*¿Qué dos estilos arquitectónicos predominan en la catedral de Santiago de Compostela?*

- A** Románico e Gótico.  
*Románico y Gótico.*
- B** Románico e Renacentista.  
*Románico y Renacentista.*
- C** Románico e Barroco.  
*Románico y Barroco.*
- D** Gótico e Barroco.  
*Gótico y Barroco.*