

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

**Curso 2017/18**

**ÁMBITO COMUNICACIÓN**

**LENGUA Y LITERATURA**

**DATOS PERSONALES**

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal nº:  Sede Administrativa:

**CALIFICACIÓN**

--------------



*aiv*

*Aprendizaje a lo largo de la vida*

**PARTE I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (2 PUNTOS)****(2)**

El Volcán era una cumbre extraña. Frente al Yunque, heráldico y viril, que siempre se había llevado el protagonismo por dominar desde su ubicación un paisaje más joven, más hermoso, más espectacular, el Volcán había perdido unas decenas de metros al encorvarse sobre su cráter ciego.

La segunda cumbre de Breda era un monte geológicamente viejo, redondeado, somnoliento y pensativo, fruto de una erupción volcánica que miles de años antes había espolvoreado sus laderas de una oscura piedra pómez, pero que nunca había vuelto a dar señales de vida, como si al asomar su ardiente cabeza sobre aquel territorio de serrijones pobres y pizarrosos, poblados de un puñado de alquerías y donde solo crecía una mísera vegetación de brezos y carquesas, no le hubiera agradado lo que veía y se hubiera hundido de nuevo bajo la corteza para ir a buscar otra salida, otro cráter que **emergiera** a tierras más hermosas, más fértiles y más habitadas.

Enclavado en lo profundo de la sierra de su nombre que delimitaba la comarca por el noroeste, por su falda ascendía una carretera construida unos años antes buscando un nuevo paso hacia el norte. Sin embargo, desde la provincia castellana no habían considerado necesario cumplir con el acuerdo de enlace porque no les merecía la pena tanta inversión para abrir otra vía de comunicación a un territorio poco poblado, poco **transitado** y poco rentable en cuanto a las expectativas comerciales y al número de votos.

Y así, había quedado sin uso una rencorosa carretera que terminaba de pronto en un pinar en medio de la nada, en lo alto del paso, inútil para el tráfico rodado pero ideal para el ciclismo por la ausencia de coches, solo peligrosos por las piedras sueltas arrastradas por la lluvia en algunos taludes.

En el primer tramo de la ascensión, el más suave, la carretera carnavaleara acompañando al río, uno de los afluentes del Lebrón, con meandros sobre lechos de pizarra que cortaban el agua con hachazos blancos. Pero en la segunda mitad de la carretera daba un salto y se empinaba con niveles de catorce por ciento, ya definitivamente desierta entre malolientes jarales y bosques de pinares, en cuyos claros descansaban al sol hileras de colmenas.

De vez en cuando se veían montones de troncos apilados junto a la cuneta. En el asfalto sin uso habían aparecido las primeras grietas, y entre las grietas comenzaban a brotar los matojos. Las zarzas ya saltaban los quitamiedos, sin nadie que las rozara.

Eugenio Fuentes, *Mistralia*

**1. Teniendo en cuenta su finalidad, ¿a qué tipo de texto nos enfrentamos? Subraye la opción correcta. Explique por qué e indique cuáles son las características principales de este tipo de textos. (0.5 puntos)**

- a. Expositivo.
- b. Narrativo.
- c. Argumentativo.
- d. Descriptivo.
- e. Dialogado.

**2. Explique con sus palabras el significado de las siguientes palabras que aparecen en el texto, teniendo en cuenta el contexto en el que se encuentran: *transitado / emerger*. (0.5 puntos)**

- transitado:

- emerger:

**3. Resuma el contenido del texto, teniendo en cuenta las ideas principales del mismo. (0.5 puntos)**

**4. Señale cuáles de estas afirmaciones sobre el texto son verdaderas. (0.5 puntos)**

- a) El Volcán es la segunda cumbre más alta de Breda.
- b) La carretera que asciende hacia el volcán comunica esta zona deshabitada con la provincia de Castilla.
- c) El mayor peligro para los ciclistas es el exceso de coches que transitan por la carretera que asciende hasta el Volcán.
- d) El interés que genera esta zona viene motivado por sus grandes expectativas comerciales y por el número de votos que puede suponer su cuidado.
- e) La carretera termina en un pinar abandonado, sin tránsito de vehículos, ideal para pasear en bicicleta.

**PARTE II. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (1.5 PUNTOS)**

**5. Acentúe las siguientes palabras según corresponda y explique por qué llevan o no tilde. (0.25 puntos)**

eternamente:

despota:

agil:

intencion:

ti:

**6. Defina el siguiente concepto léxico: tecnicismo. Escriba al menos tres ejemplos de tecnicismos. (0.4 puntos)**

**7. En la oración: “El proyecto de fin de Grado fue realizado este verano por mi amigo Andrés”, relacione los sintagmas de la izquierda con el tipo de sintagma y funciones sintácticas de la derecha. Observe que hay más opciones que ítems. (0.25 puntos)**

<u>SINTAGMAS</u>	<u>TIPO DE SINTAGMA Y FUNCIÓN SINTÁCTICA</u>
1. el proyecto de fin de Grado.	a) Sintagma Nominal / Sujeto.
2. por mi amigo Andrés.	b) Sintagma Verbal / Predicado.
3. ayer.	c) Sintagma Nominal / Aposición.
4. fue realizado ayer por mi amigo Andrés.	d) Sintagma Nominal / C. Indirecto.
5. Andrés.	e) Sintagma Preposicional/ C. Agente
	f) Sintagma Adjetival / Atributo.
	g) Sintagma Adjetival / C. Predicativo.
	h) Sintagma Adverbial / CC Tiempo

Solución: 1 \_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ 5\_\_

**8. Determine si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Si la afirmación es falsa deberá escribir cuál es la respuesta correcta. (0.6 puntos)**

Afirmación	¿V o F?	Respuesta correcta
<p>Voz pasiva es aquella en la que el sujeto es paciente, es decir, realiza la acción expresada por el verbo.</p>		
<p>El adjetivo calificativo puede enunciarse en tres grados: positivo, comparativo y superlativo.</p>		
<p>Los prefijos son elementos que se unen al lexema por delante de este y se caracterizan porque no tienen significado ni autonomía.</p>		
<p>En la oración: “No me gusta el vestido que te has comprado”, predomina la función representativa porque se limita a expresar una información objetiva.</p>		
<p>Las palabras compuestas se forman por la unión de prefijos o sufijos al lexema, por ejemplo: desproporcionado.</p>		
<p>Los nombres de las estaciones y de los meses del año deben escribirse con letra mayúscula.</p>		

**PARTE III. COMENTARIO CRÍTICO. (1.5 PUNTOS)**

**9. Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.**

Veré al tiempo tomar de ti, señora,  
por mí venganza, hurtando tu hermosura;  
veré el cabello vuelto en nieve pura,  
que el arte y juventud encrespa y dora;

y en vez de rosas, con que tiñe ahora  
tus mejillas la edad, ay, mal segura,  
lirios sucederán en la madura,  
que el pesar quiten y la envidia a Flora.

Mas cuando a tu belleza el tiempo ciego  
los filos embotare, y el aliento  
a tu boca hurtare soberana,

bullir verás mi herida, arder el fuego:  
que ni muere la llama, calmo el viento;  
ni la herida, embotado el hierro, sana.

Francisco de Medrano

**a) Analice métricamente el poema: medida de los versos, esquema de la rima, tipo de rima y tipo de composición. (0.25 puntos)**

**b) ¿Cuál es el tema del texto? ¿Qué nos trata de decir el autor? (0.25 puntos)**

**c) ¿Qué nombre recibe el tópico literario que aparece reflejado en este poema? Subraye la respuesta correcta. (0.25 puntos)**

- Locus amoenus.
- Tempus fugit.
- Carpe diem.

d) Identifique los siguientes recursos expresivos extraídos del poema. Entre las posibilidades que se ofrecen a continuación, elija la opción correcta. (0.25 puntos).

Polisíndeton – Comparación – Metáfora – Antítesis – Aliteración – Anáfora

- a. Veré el cabello vuelto en nieve pura.
- b. Veré al tiempo tomar de ti, señora, / por mí venganza

Solución:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

e) Francisco de Medrano fue un poeta que, aunque nacido en época posterior, sigue la línea clasicista de Garcilaso de la Vega. Explique las características propias del Renacimiento y aplique en el texto las que considere que se pueden aplicar en él. (0.5 puntos)



**PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (1.5 PUNTOS)**

**10. Escriba un texto descriptivo de un mínimo de 200 palabras. Puede escoger entre un retrato, describir un paisaje, un ambiente... Recuerde que deberá aplicar en su texto las características de los textos descriptivos.**

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

**Curso 2017/18**

**ÁMBITO COMUNICACIÓN**

**INGLÉS**

**DATOS PERSONALES**

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal nº:  Sede Administrativa:

**CALIFICACIÓN**



**PARTE I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO.  
(1 PUNTO: 0.25 CADA PREGUNTA)**

**1. Lea atentamente la siguiente entrevista que un periodista hace al Sr. White, quien está interesado en convertirse en el alcalde de una ciudad:**

**Reporter:** Mr. White, what will you do if you become the mayor of this city?

**Candidate:** Well, I will do everything in my power to improve the current conditions of the city.

**Reporter:** I want to ask you about some specific topics. The first one is education.

**Candidate:** Education has been a major problem in this city so I will build two hundred modern schools. I will create a tax in order to support free education for all the citizens. However, I won't hire new teachers because we have more than enough.

**Reporter:** Now I want you to tell me what you will do about the heavy traffic and the traffic jams in the city.

**Candidate:** Historically the Town Planning Office has not been able to manage this issue. As a result, I will invest a large part of the budget of the city in this office. The objective is to reduce the heavy traffic and the traffic jams not only in the short-term but also in the long-term.

**Reporter:** The last two topics are entertainment and culture.

**Candidate:** These two topics make a huge impact on the quality of life of the citizens.

Regarding entertainment, I will organize sports tournaments for both children and adults. With respect to culture, the city will hold a cultural event every day.

**Reporter:** Thank you, Mr. White.

**2. Responda a estas preguntas eligiendo la opción correcta:**

1.- The first topic about which the reporter asks is:

- a. Heavy traffic.
- b. Education.
- c. Entertainment.
- d. Culture.

2.- Mr. White says that he won't hire new teachers because...

- a. It means spending a large amount of money.
- b. Teachers are not good at their jobs.
- c. It is difficult to find new teachers.
- d. They have enough teachers.

3.- Mr. White intends to invest a large part of the budget of the city in ....

- a. Entertainment.
- b. Education.
- c. The Town Planning Office to reduce traffic jams.
- d. The Town Planning Office to increase traffic jams.

4.- Is Mr. White interested in holding any cultural event?

- a. No, he isn't.
- b. Yes, he says that the city will organize sports tournaments.
- c. Yes, he says that the city will hold a cultural event every weekend.
- d. Yes, he says that the city will hold a cultural event daily.

**PARTE II. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA.  
(I PUNTO: 0.1 CADA PREGUNTA)**

**Responda a estas preguntas:**

1.- Which words are pronounced in a different way?

- a. blood/tool    b. time/mine    c. street/teen

2.- Write this sentence in the negative form: "My sister gave me a book for my birthday."

.....

3.- Write this sentence in the interrogative form: "Alice is going to study Russian at university next year."

.....

4. Make a question: the underlined part is the answer. "Mr. White will hold a cultural event every day."

- a. Where will he hold a cultural event?
- b. Who will hold a cultural event?
- c. How often will he hold a cultural event?

5.- Transform this promise into an order: "Mr. White promises that he will build two hundred modern schools."

- a. He must build two hundred modern schools.
- b. He should build two hundred modern schools.
- c. He might build two hundred modern schools.

6.- What is the comparative form of the adjective "bad"?

- a. worse                      b. badder                      c. worst

7. What is the synonym for "ill"?

- a. tired                      b. sick                      c. illness

8.- At a bus station, what would you say to buy a ticket to Boston?

- a. Can I have a ticket to Boston, please?
- b. Where is Boston?
- c. Can I help you?

9.- If someone asks you the time and you are not sure but you think it is six o'clock, what would you say?

- a. It had to be six o'clock.                      b. It is six o'clock.                      c. It may be six o'clock

10.- Which of these countries are English speaking countries?

- a. New Zealand, Canada and Australia.
- b. USA, Mexico and England.
- c. Ireland, Great Britain and Denmark.

**PARTE III. EXPRESIÓN ESCRITA. (1.5 puntos)**

Cuenta algunas de las experiencias más importantes de su vida (sitios que ha visitado, comidas que ha probado, cosas que ha hecho...).

El texto debe tener al menos 80 palabras (8 líneas) y puede utilizar las estructuras y el vocabulario propuestos a continuación:

I have eaten / have drunk / have met / have visited/ have been / have done/  
worms/ snails / different types of beer / beach / mountain / surfing / hiking