



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A
PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS EN LA COMUNIDAD
AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA**

CUESTIONARIO CONVOCATORIA DE JUNIO 2018

DNI	<input type="text"/>	Nombre	<input type="text"/>
Apellidos	<input type="text"/>		
Centro de Examen	<input type="text"/>		

ÁMBITO SOCIAL

Instrucciones Generales:

- Duración del ejercicio: 1 hora y 30 minutos.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados para ello a continuación de cada pregunta y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10.

Nota: Para superar el ámbito social, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

EJERCICIOS

1) Lea el siguiente texto y conteste las preguntas que se indican a continuación:

(1 punto) (0,25 c/u)

“Si lo que proponemos es que, por lo menos durante una generación, Alemania no pueda adquirir siquiera una mediana prosperidad; si creemos que todos nuestros recientes aliados son ángeles puros y todos nuestros recientes enemigos, alemanes, austriacos, húngaros y los demás son hijos del demonio; si deseamos que año tras año, Alemania sea empobrecida y sus hijos se mueran de hambre y enfermedad, y que esté rodeada de enemigos, entonces rechazamos todas las proposiciones (generosas), y particularmente las que pueden ayudar a Alemania a recuperar una parte de su antigua prosperidad material [...]. Pero si tal modo de estimar a las naciones y las relaciones de unas con otras fuera adoptado por las democracias de la Europa Occidental, entonces, ¡que el cielo nos salve a todos! Si nosotros aspiramos deliberadamente al empobrecimiento de la Europa central, la venganza, no dudo en predecirlo, no tardará.”

J.M. Keynes. Las consecuencias económicas de la paz. 1919

- 1.a) El economista J.M. Keynes hace una valoración de las consecuencias de una guerra anterior a 1919 y de uno de los tratados de paz que le pone fin. ¿A qué guerra y a qué tratado de paz se está refiriendo Keynes?
- 1.b) ¿A qué consecuencia del tratado de paz impuesta a Alemania hace referencia el texto de J.M. Keynes?
- 1.c) Señale alguna otra de las consecuencias para Alemania que impondrá este tratado de Paz.



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

1.d) J.M. Keynes hizo en 1919 una predicción sobre las consecuencias que tendría en el futuro el empobrecimiento de Alemania que, después de unos años, se vería que fue muy acertada. Mencione las consecuencias políticas que tendrá durante el Periodo de Entreguerras en Alemania esa sed de venganza que predice.

2) Conteste las siguientes preguntas:

(1 punto) (0,25 c/u)

2.a) ¿Qué acontecimiento marca el inicio de la prehistoria?

2.b) ¿Qué acontecimiento marca el final de la prehistoria y el inicio de la Edad Antigua?

2.c) ¿Qué acontecimiento marca el final de la Edad Antigua y el inicio de la Edad Media?

2.d) ¿Qué acontecimiento o acontecimientos marcan el final de la Edad Media y el inicio de la Edad Moderna?

3) Señale cinco causas del imperialismo colonial del siglo XIX, explicando brevemente en qué consiste cada una de ellas.

(1 punto) (0,2 c/u)



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

4) Defina CUATRO de los siguientes conceptos.

(1 punto) (0,25 c/u)

Autarquía – Bolchevique – Constitución – Manso – Nacionalismo - ONU

Importante: Si se definen más de cuatro conceptos, se corregirán solo los cuatro primeros.

5) Indique, con una "X" en la columna de la izquierda, la respuesta que considere correcta:

(1 punto) (0,1 c/u)

5.1. ¿En qué periodo de la Prehistoria se inventa la agricultura y la ganadería?

	Mesolítico.
	Paleolítico.
	Neolítico.
	Calcolítico.

5.2. ¿Qué sistemas de gobierno desarrollan los griegos atenienses en la época Clásica?

	Monarquía.
	Oligarquía.
	Democracia.
	Teocracia.

5.3. ¿Quién de los siguientes personajes era, desde un punto de vista jurídico, un privilegiado en el Antiguo Régimen?

	Un campesino rico.
	Un sacerdote pobre de una parroquia rural.
	Un comerciante burgués.

5.4. ¿Cuál era el tipo de gobierno predominante en la Edad Media?

	Monarquía feudal.
	Monarquía autoritaria.
	Monarquía absolutista.

5.5. Señale cuál es el país donde se desarrolla la Primera Revolución Industrial

	Bélgica.
	Gran Bretaña.
	Estados Unidos.
	Alemania.
	Francia.



5.6. Dentro de la nueva sociedad de clases, indique quién ocupaba el escalón más bajo.

El proletariado.
Los obreros.
La burguesía.
Los campesinos.

5.7. ¿Qué es una nación?

Un país independiente.
Un conjunto de individuos con lazos culturales propios.
Un tipo de organización política.
Un gran grupo de personas que vive en el mismo territorio.

5.8. ¿Cómo se llamaba el rey elegido por el gobierno provisional del Sexenio Democrático para instaurar una monarquía parlamentaria democrática?

Amadeo de Saboya.
Alfonso XII.
Isabel II.
Fernando VII.

5.9. ¿Cómo se llamó el proceso de cambio de propiedad de la tierra en España por el que el gobierno expropió tierras en “manos muertas” para su privatización y venta?

Desvinculación.
Rentismo.
Desamortización.
Pucherazo.

5.10. ¿Qué países formaban el Eje durante la II Guerra Mundial?

Alemania, Turquía y Austria-Hungría.
España, Italia y Alemania.
Alemania, Italia y Japón.
EEUU, Gran Bretaña y la URSS.

6) Señale en el mapa las siguientes comunidades autónomas:

(0,5 puntos) (0,1 c/u)

Castilla-La Mancha - Galicia - Murcia - Navarra - Cantabria

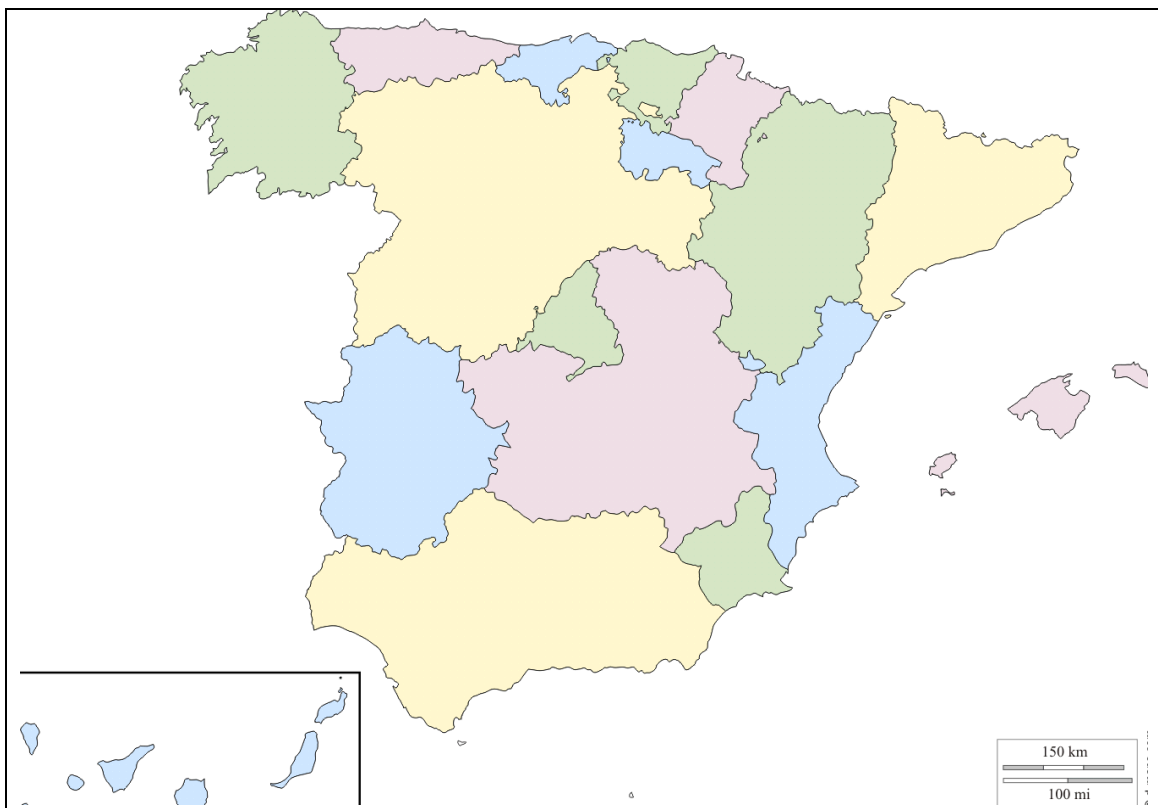


Imagen 1: Mapa mudo comunidades autónomas España

Fuente: d-maps.com

Url: http://d-maps.com/carte.php?num_car=18039&lang=es

Licencia: Creative Commons



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

7) Indique con flechas dónde están los siguientes relieves de Europa:
(0,5 puntos) (0,1 c/u)

Los Pirineos - Península Escandinava - Montes Urales - Los Alpes - Los Cárpatos

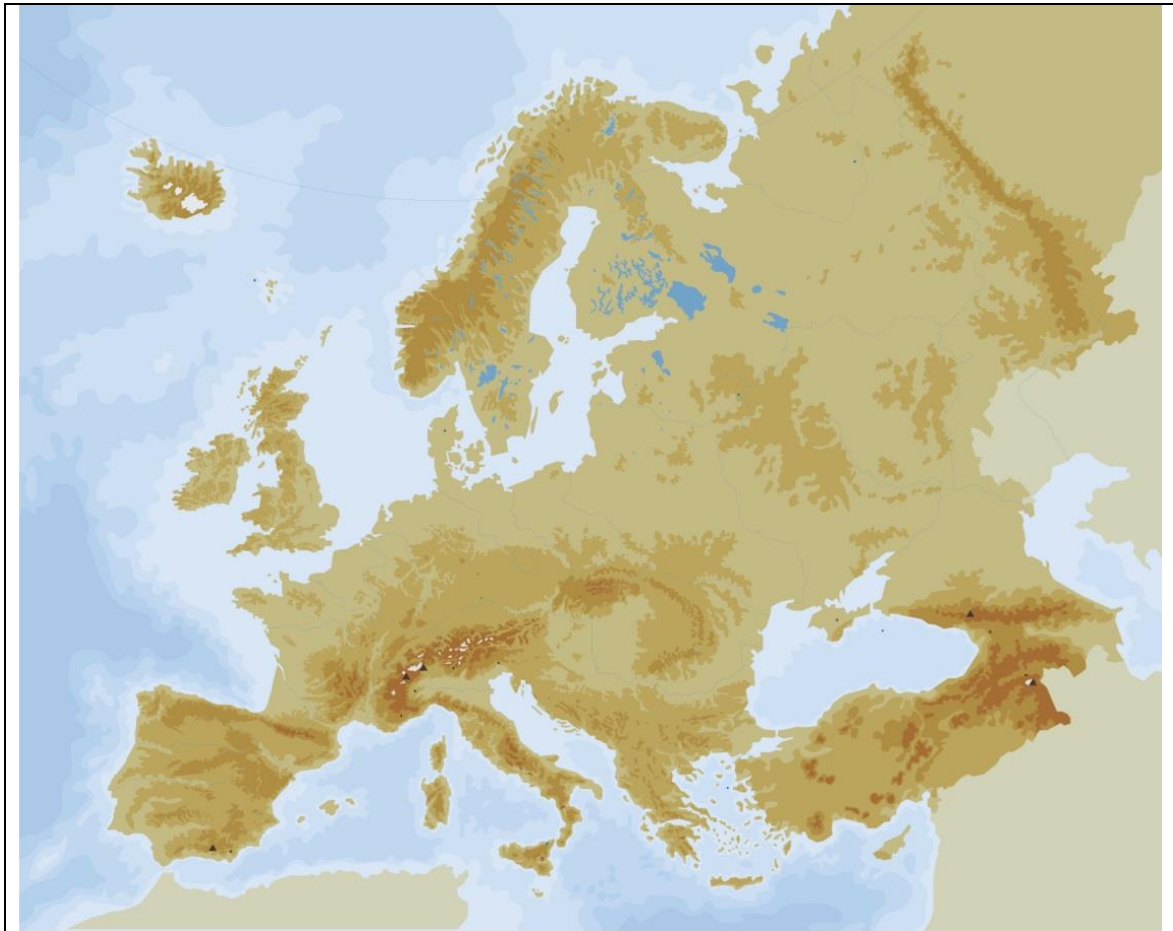


Imagen2: Mapa mudo físico de Europa

Fuente: INTEF

Url: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Licencia: Creative Commons

8) Describa las principales características de los siguientes climas de la Península Ibérica, señalando en que zona o región de la Península Ibérica se da y sus características más importantes.

(1 punto) (0,25 c/u)

- Oceánico:

- Mediterráneo semidesértico o árido:

- Mediterráneo de interior:

- Mediterráneo costero:



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

9) Defina los siguientes conceptos:

(1 punto) (0,25 c/u)

9.a) Presión atmosférica:

9.b) Movimiento de traslación:

9.c) Conurbación:

9.d) Energía renovable:

10) Señale cuatro problemas medioambientales relacionados con la contaminación de la atmosfera.

(1 punto) (0,25 c/u)

11) Observe atentamente la siguiente imagen y responda las preguntas que se indican a continuación.

(1 punto) (0,25 c/u)



Imagen 3

Fuente: Wikipedia

Url: https://es.wikipedia.org/wiki/Acueducto_de_Segovia

Licencia: Creative Commons

11.a) ¿Cómo se llama esta obra de ingeniería?

11.b) ¿A qué época pertenece?

11.c) ¿Qué función tenía?

11.d) Describa los materiales con los que está realizada.



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

