FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS

# PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

MAYO 2018

# DESARROLLO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

## DATOS PERSONALES

| | |
|---|---|
| **NOMBRE** | |
| **APELLIDOS** | |
| **DNI / NIE / PASAPORTE** | |
| **FECHA DE NACIMIENTO** | |
| **DIRECCIÓN** | |
| **PROVINCIA** | |
| **TELÉFONO** | |

| | |
|---|---|
| **CALIFICACIÓN** | |
| **PUNTUACIÓN** | |

**INSTRUCCIONES**

- No olvide rellenar sus datos personales.
- Si tiene teléfono móvil, no olvide apagarlo
- La duración de esta prueba es de 1 hora.
- Realice el ejercicio con bolígrafo azul.
- Escriba con letra clara (minúscula).
- Se tendrá en cuenta la ortografía, la presentación y la coherencia en la exposición de ideas.
- En cada pregunta se refleja su valor.

| DESARROLLO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos:** | |

## Parte I. Ed. Plástica, Visual y Audiovisual (2'5 Puntos)

**1. Conteste a las preguntas sobre la siguiente imagen:**

*Fuente: www.museodelprado.es/*

**1.1) ¿Se trata de una imagen figurativa o abstracta?**

……..

**1.2) ¿Qué función o funciones predominan en este mensaje visual? Justifique la respuesta.**

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

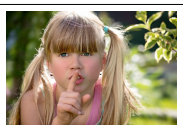
……..

……..

| Puntuación: 1 punto | |
|---|---|

| DESARROLLO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos:** | |

**2. Para aludir a determinadas ideas construimos símbolos al relacionar determinados elementos con aquello que queremos transmitir. De los siguientes ejemplos determine cuándo se trata de un símbolo, marcando con una X, e indique lo que significa:**

| Señal | Es un símbolo (marcar con X) | Idea o significado (cuando corresponda) |
|---|---|---|
| Cruz Roja | | |
| Logotipo del arropuerto | | |
| Bandera de España | | |
| Un ojo guiñado | | |
| Humo | | |
|  Un dedo en los labios | | |
| Media luna | | |
| Paloma blanca con rama | | |

| Puntuación: 0,5 puntos | |
|---|---|

| DESARROLLO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos:** | |

**3. Analice la publicidad mostrada y responda a las preguntas. Tenga en cuenta para interpretar la imagen que las zonas más grises son rojas.**

**3.1. Señale los recursos visuales presentes:**

……..

……..

……..

**3.2. Analice críticamente el mensaje publicitario:**

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

| Puntuación: 1 punto | |
|---|---|

| DESARROLLO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos:** | |

## Parte II. Música (2’5 puntos)

**1. Señale con un círculo las dos manifestaciones folclóricas más populares en la Comunidad Autónoma de Canarias:**

| | |
|---|---|
| Jota | |
| Copla | |
| Isa | |
| Muñeira | |
| Sardana | |
| Vals | |
| Tango | |
| Folías | |

| | |
|---|---|
| Puntuación: 0,5 puntos | |

**2. Rodee con un círculo los dos instrumentos más característicos del folclore canario:**

| | |
|---|---|
| Arpa | |
| Castañuelas | |
| Ukelele | |
| Chácaras | |
| Balalaika | |
| Trompeta | |
| Timple | |

| | |
|---|---|
| Puntuación: 0,5 puntos | |

| DESARROLLO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos:** | |

## 3. Relacione cada músico con su estilo correspondiente.

| | | |
|---|---|---|
| 1. Manuel de Falla | | Jazz |
| 2. W. A. Mozart | | Música contemporánea |
| 3. L. Armstrong | | Música española |
| 4. H. Mancini | | Música clásica |
| 5. D. Barenboim | | Bandas sonoras |

| | |
|---|---|
| Puntuación: 0,5 puntos | |

## 4. Relacione cada instrumento musical con la Comunidad Autónoma correspondiente:

| | | |
|---|---|---|
| 1. Gaita | | Canarias |
| 2. Bucio | | Andalucía |
| 3. Organillo | | País Vasco |
| 4. Guitarra | | Madrid |
| 5. Flauta de tres agujeros | | Galicia |

| | |
|---|---|
| Puntuación: 0,5 puntos | |

## 5. Relacione cada obra con el género al que pertenece:

| | | |
|---|---|---|
| 1. Ópera | | Danubio azul |
| 2. Vals | | Despacito |
| 3. Pop latino | | La verbena de La Paloma |
| 4. Ópera-rock | | Rigoletto |
| 5. Zarzuela | | Jesucristo Superstar |

| | |
|---|---|
| Puntuación: 0,5 puntos | |

| DESARROLLO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos:** | |

## Parte III. Ed. para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (2,5 Puntos)

### 1. Relacione cada concepto con su explicación:

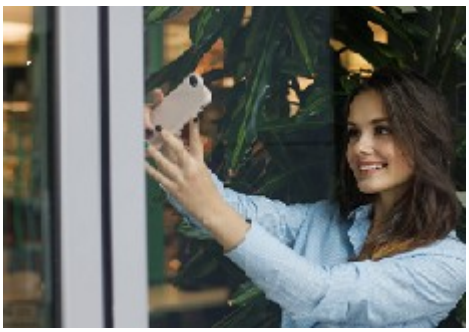
| | | |
|---|---|---|
| 1. Resiliencia | | Capacidad consciente de regular nuestros impulsos de manera voluntaria, a fin de alcanzar un mayor equilibrio personal y relacional. |
| 2. Empatía | | Capacidad humana de asumir con flexibilidad situaciones límite y sobreponerse a ellas. |
| 3. Autocontrol | | Capacidad de ponerse en el lugar del otro. |
| 4. Inteligencia emocional | | Habilidad para ser claros, francos y directos, diciendo lo que se quiere decir, sin herir los sentimientos de los demás, sólo defendiendo sus derechos como persona |
| 5. Asertividad | | Capacidad para reconocer los sentimientos propios y ajenos. La persona, por lo tanto, es inteligente (hábil) para el manejo de los sentimientos. |

| Puntuación: 1 punto | |
|---|---|

### 2. Interprete qué autoconcepto tienen las protagonistas de estas dos imágenes. Justifique su respuesta:

*Fuente: Dabalash Oficial*

Respuesta:



*Fuente: https://pixabay.com/*

Respuesta:

| DESARROLLO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos:** | |

| Justificación: | Justificación: |
|---|---|

| Puntuación: 1,5 puntos | |
|---|---|

## Parte IV. Ed. para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (2,5 Puntos)

**1. Indique 5 organizaciones no gubernamentales de defensa de los derechos humanos, medioambientales y de los seres vivos determinando a qué campo se dedica.**

| Organización | Campo de actuación |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Puntuación: 0,5 puntos | |
|---|---|

| DESARROLLO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos:** | |

## 2. Relacione cada poder con la función y la institución correspondiente:

| Poderes del Estado | Función | Institución | Relación | | |
|---|---|---|---|---|---|
| I. Legislativo | A. Juzgar si las leyes se cumplen o no y aplicar sanciones si es necesario | 1.Gobierno | | | |
| II. Ejecutivo | B. Elaborar las leyes | 2.Tribunales de Justicia | | | |
| III. Judicial | C. Gobernar y velar por el cumplimiento de las leyes | 3.Cortes Generales | | | |

| Puntuación: 0,5 puntos | |
|---|---|

**3. Europa vive una de sus mayores crisis debido a la demanda de asilo por parte de refugiados que huyen de zonas en conflicto, así como la llegada de inmigrantes de zonas desfavorecidas. Haga una redacción, con un mínimo de 15 líneas, en la que exponga esta situación y responda si debe respetarse esa petición de asilo, atendiendo a los Derechos Humanos.**

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

| DESARROLLO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos:** | |

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

| Puntuación: 1,5 puntos | |
|---|---|