



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convocatoria de junio de 2018

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA _____

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO SOCIAL

Calificación

/50

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Escriba las respuestas con **letra clara**.
- **Si se equivoca**, tache el error con una línea: ~~Esta respuesta es un ejemplo~~.
- **Lea con atención** los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Las personas encargadas del aula le advertirán del tiempo de finalización de la prueba **15 minutos antes del final**.
- Dispone de **dos horas** para la realización de todos los ejercicios del ámbito.

PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Lea atentamente las instrucciones para la realización de cada ejercicio y los criterios de puntuación y calificación de cada pregunta o apartado.
- El Ámbito Social se puntúa desde 0 a 50 puntos.
- Para superar el ámbito y obtener una calificación de SUFICIENTE es preciso obtener una puntuación mínima de 25 puntos.
- Las calificaciones se expresan en los términos siguientes de acuerdo a la puntuación obtenida:

Puntos	Calificación	
Entre 48 y 50 puntos	10	Sobresaliente
Entre 43 y 47 puntos	9	Sobresaliente
Entre 38 y 42 puntos	8	Notable
Entre 33 y 37 puntos	7	Notable
Entre 28 y 32 puntos	6	Bien
Entre 25 y 27 puntos	5	Suficiente
Entre 20 y 24 puntos	4	Insuficiente
Entre 15 y 19 puntos	3	Insuficiente
Entre 10 y 14 puntos	2	Insuficiente
Entre 0 y 9 puntos	1	Insuficiente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El ejercicio completo del ámbito Social se califica con un máximo de 50 puntos.

- Se valorará la identificación correcta de las cuestiones, el conocimiento de los temas tratados, la precisión en el vocabulario y la terminología empleada, el aporte de información sobre el tema propuesto, la capacidad de razonamiento y síntesis, la coherencia argumentativa, la ejemplificación de supuestos y la capacidad de crítica y de toma de postura ante hechos de actualidad.
- Se valorará el proceso de resolución y el manejo adecuado de los conceptos, la capacidad de elaboración de textos a partir de uno a varios documentos, la correcta expresión escrita (presentación, redacción, ortografía), la aportación de conocimientos que desarrollen el tema tratado, la valoración del patrimonio natural, cultural y artístico, etc..
- La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.

CRITERIOS DE PUNTUACIÓN

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	7	<p>Apartado a. 0,5 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,25 puntos.</p> <p>Apartado b. 0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado c. 1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado d. 1,5 puntos por respuesta completa correcta. 0,25 puntos por respuesta correcta hasta un máximo de 1,5.</p> <p>Apartado e. 1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado f. 1,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado g. 1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,2 puntos cada acierto.</p>
2	2	<p>Apartado a. 0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado b. 0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado c. 0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado d. 0,5 puntos por respuesta correcta.</p>
3	2	<p>2 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,4 puntos</p>
4	4	<p>Apartado a. 2 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos cada acierto.</p> <p>Apartado b. 2 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos cada acierto.</p>

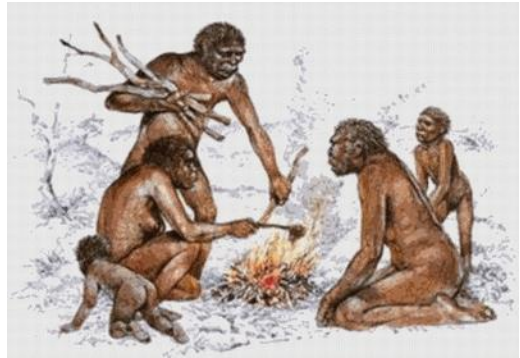
5	6,5	<p>Apartado a. 1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado b. 1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado c. 1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado d. 1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado e. 0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado f. 0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado g. 0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado h. 1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,2 puntos cada acierto.</p>
6	6	<p>Apartado a. 1,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado b. 1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado c. 1,5 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos cada acierto.</p> <p>Apartado d. 1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado e. 1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,1 puntos cada acierto.</p>
7	7,5	<p>Apartado a. 1,5 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos cada acierto.</p> <p>Apartado b. 1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos cada acierto.</p> <p>Apartado c. 2 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,25 puntos cada acierto.</p> <p>Apartado d. 2 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,25 puntos cada acierto.</p> <p>Apartado e. 1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,2 puntos cada acierto.</p>
8	6	<p>Apartado a. 2,5 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,4 puntos por cada acierto y 0,5 puntos uno de ellos.</p> <p>Apartado b. 1 punto por respuesta correcta</p>

		<p>Apartado c. 2,5 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos por cada acierto.</p>
9	4	<p>Apartado a. 1 punto por respuesta correcta.</p> <p>Apartado b. 1 punto por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos.</p> <p>Apartado c. 0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado d. 0,5 puntos por respuesta correcta.</p> <p>Apartado e. 1 punto por respuesta correcta.</p>
10	3	<p>Apartado a. 1,5 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,75 puntos.</p> <p>Apartado b. 1,5 puntos por respuesta correcta. Respuesta parcialmente correcta: 0,75 puntos.</p>
11	2	<p>2 puntos por respuesta correcta. 1 punto cada acierto. Respuesta parcialmente correcta: 0,5 puntos cada acierto.</p>

¿QUIÉNES SOMOS?

DOCUMENTO 1

La evolución humana es definida como el proceso de transformación de la especie humana desde sus ancestros hasta el estado actual. Es decir, es un proceso de cambio que finalmente dio lugar al “Homo sapiens”, la única especie humana que existe actualmente en el planeta. (...) Han sucedido muchos cambios e innovaciones a lo largo de los años que nos han hecho ser humanos. Una de esas primeras características que definió al ser humano fue la bipedestación, es decir, la capacidad de andar erguido sobre los dos pies. (...) Otros cambios muy significativos que nos han hecho ser humanos han sido: la expansión del cerebro, el lenguaje, el uso del fuego, el empleo y fabricación de herramientas, aunque estas características se desarrollaron más lentamente. Las antiguas especies de homínidos se fueron adaptando a nuevos entornos para sobrevivir a medida que sus genes iban mutando, modificando así su anatomía (...), fisiología (...) y comportamiento. (...) Hay algunos “huecos” en el conocimiento del proceso de la evolución humana porque de algunas épocas apenas se han conservado fósiles, que son la materia prima de dicho estudio. Hemos dicho que somos humanos y que nuestra especie se llama “Homo sapiens”. Pero no debemos olvidar que el ser humano pertenece al orden de los primates (...). El ser humano comenzó su evolución en África, continente donde se produjeron gran parte de las transformaciones y cambios que hemos comentado antes. Los fósiles de los primeros homínidos, que vivieron hace entre 6 y 2 millones de años, proceden íntegramente de África.



<http://www.laprehistoriadelmundo.com/2014/11/descubrimiento-del-fuego.html>

Fuente del texto: <https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtmlget06c03d0e-c84a-11e0-8021-e7f760fda940/anexo1.htm>.

1. Responda a las cuestiones siguientes relacionadas con el DOCUMENTO 1. (7 puntos)

- ¿Cuál es la idea principal del texto? (0,5 puntos)

- ¿Qué especie humana somos los hombres y mujeres de hoy en día? (0,5 puntos)

- Explique el concepto *hominización* ayudándose del texto: (1 punto)

d. Combine correctamente los cambios en el proceso evolutivo de la especie humana y sus consecuencias (1,5 puntos):

Cambios		Consecuencias	
A.	Bipedismo.	1.	Disminución de la mandíbula.
B.	Reducción del tamaño de los dientes.	2.	Formación de grupos sociales.
C.	Pulgar oponible.	3.	Apreciación del relieve.
D.	Posición de la laringe más baja.	4.	Manipulación de objetos.
E.	Visión estereoscópica.	5.	Mayor riqueza fonética.
F.	Lenguaje.	6.	Liberación de brazos y manos.

A.		B.		C.		D.		E.		F.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

e. ¿Quién fue el naturalista inglés, autor de la teoría de la evolución? (1 punto)

Fíjese en la imagen del DOCUMENTO 1. En ella aparecen nuestros/as predecesores/as en torno a una pequeña hoguera.

f. ¿Qué nombre recibe el periodo de la prehistoria en el que el ser humano utilizó por primera vez el fuego? (1,5 puntos)

g. En la actualidad, y según las últimas investigaciones científicas, ¿cuál sería el orden cronológico de aparición de los siguientes homínidos? (1 punto)

- A. Homo antecesor.
- B. Homo sapiens.
- C. Australophitecus.
- D. Homo habilis.
- E. Homo neanderthalensis.

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

2. En las preguntas siguientes señale la respuesta correcta: (2 puntos)

a. ¿Cómo se denomina el proceso por el cual un organismo mejora sus posibilidades de supervivencia en un ambiente determinado? (0,5 puntos)

- A. Especialización.
- B. Conservación.
- C. Adaptación.

b. ¿Cuál es el nombre de la Australopithecus más famosa del mundo? (0,5 puntos)

- A. Jessy.
- B. Mary .
- C. Lucy.

c. ¿A qué cueva asturiana pertenece la colección de restos Neandertales más numerosa y completa de la Península Ibérica? (0,5 puntos)

- A. Tito Bustillo.
- B. El Sidrón.
- C. La Lluera.

d. Atapuerca es el conjunto de yacimientos más importante del mundo para conocer la Evolución Humana. ¿En qué provincia española se encuentra Atapuerca? (0,5 puntos)

- A. Valladolid.
- B. Granada.
- C. Burgos.

3. Los restos antropológicos más antiguos de nuestros ancestros se han encontrado en África Centro-oriental, en tierras de las actuales Etiopía, Kenia, Uganda, Chad y Tanzania. (2 puntos)

ÁFRICA



<https://misosoafrica.files.wordpress.com/2012/01/mapa-recortado1.jpg>

Localice los cinco países numerados en el mapa: (2 puntos)

- A. Etiopía.
- B. Kenia.
- C. Uganda.
- D. Chad.
- E. Tanzania.

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

4. En el texto se habla de la adecuación de los homínidos a nuevos entornos para sobrevivir. Pero también el ser humano ha ido transformando el paisaje natural desde los primeros tiempos de su existencia hasta la actualidad y adaptándolo a sus necesidades. (4 puntos)

a. Exponga dos beneficios y dos perjuicios de dicha transformación. (2 puntos)

Beneficios: 1.-

2. -

Perjuicios: 1. -

2. -

b. Las imágenes siguientes presentan distintos paisajes actuales, con o sin intervención de las personas. Nombre el tipo de paisaje al que pertenecen cada uno de ellos: (2 puntos)

<https://pixnio.com>



Paisaje _____

<https://www.ign.es>



Paisaje _____

1.bp.blogspot.com/



Paisaje _____

image.slidesharecdn.com



Paisaje _____

DOCUMENTO 2



Wall Street tuvo hoy una de sus peores crisis desde los días memorables del estallido de la guerra (...). Las ventas de hoy llegaron a un total de 12.894.650 acciones, cifra que constituye un record para todas las épocas, y las cintas de los registradores automáticos no pararon hasta las 19.08 horas, cuatro horas después del cierre del mercado (...). Al cierre los precios cotizados presentaban un cuadro desastroso, pues centenares de acciones se vendían a la cotización, o muy aproximada, habida en los momentos de más declinación del año en curso y de 20 a 100 dólares más bajo que los altos precios récord registrados en los meses recientes (...).

Media docena de corredores de bolsa se desvanecieron y tuvieron que ser llevados al hospital. Las escenas que se vivieron fueron de las peores desde 1914. Las oficinas de la Bolsa estuvieron obligadas a liquidar las cuentas de los especuladores sin contemplaciones y sin el anuncio previo formal, y millares de acciones fueron lanzadas al mercado a cualquier precio. En las dependencias destinadas a la clientela también se presenciaron escenas patéticas, pues las personas que se arruinaron se dejaban caer, anonadadas por su ruina y lloraban, mientras otras aparecían atontadas por la desgracia que les había caído encima.

La Nación, 25 de octubre de 1929

Fuente: SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L. (Adaptado)

5. En los siguientes ejercicios deberá responder a una serie de preguntas relacionadas con el DOCUMENTO 2: (6,5 puntos)

a. Póngale un título al documento acorde con su contenido. (1 punto)

b. ¿Qué hecho concreto describe este documento? (1 punto)

c. ¿En qué ciudad americana se encuentre Wall Street? (1 punto)

d. Cuando en el texto se habla de “una de sus peores crisis desde los días memorables del estallido de la guerra”, ¿a qué guerra está haciendo referencia? (1 punto)

e. ¿Con qué nombre se conoce al jueves 24 de octubre de 1929? (0,5 puntos)

- A. Jueves terrorífico.
- B. Jueves diabólico.
- C. Jueves negro.

f. Elija el concepto más adecuado para expresar una de las causas principales de lo narrado en el documento: (0,5 puntos)

- A. Integración económica.
- B. Flujos económicos.
- C. Especulación.

g. Un antecedente semejante a esta crisis sucedió en Europa en el siglo XVII. ¿Qué nombre recibió? (0,5 puntos)

- A. Crisis de los tulipanes.
- B. Crisis de los claveles.
- C. Crisis de las rosas.

h. Indique si las siguientes expresiones son verdaderas (V) o falsas (F) en relación al acontecimiento tratado en el DOCUMENTO 2. (1 punto)

		V	F
A.	Es la época de superación de la crisis de la postguerra.		
B.	Ha subido la Bolsa y ha caído el empleo.		
C.	La situación provoca el cierre de muchas empresas.		
D.	Los Bancos ofrecen múltiples créditos.		
E.	Es un periodo de hundimiento económico y desesperación.		

6. El contenido del DOCUMENTO 2 y el conjunto de realidades políticas, sociales y económicas que le rodean, fueron una de las causas esenciales de la Segunda Guerra Mundial. (6 puntos)

a. ¿Qué periodo abarca dicha Guerra? (1,5 puntos)

b. Tras la Segunda Guerra Mundial en la mayor parte de los países europeos se desarrolla el denominado "Estado del Bienestar", también conocido como: (1 punto)

- A. State of Cooperation.
- B. Council of State.
- C. Welfare State.

c. Cite tres servicios que proporciona el Estado del Bienestar: (1,5 puntos)

-
-
-

d. Europa sufrió en 1973 y en 2008 dos intensas crisis. ¿Cuáles son las correspondientes a ambos años? (1 punto)

- A. Energética y financiera.
- B. Sanitaria y energética.
- C. Política y migratoria.

e. Localice en el texto del DOCUMENTO 2, 10 palabras o expresiones relacionadas con la economía o con cuestiones económicas: (1 punto)

7. Las actividades económicas se clasifican en sectores productivos. Dependiendo de la actividad económica que realiza una empresa la clasificamos en un sector productivo u otro. (7,5 puntos)

a. Cite los tres sectores productivos fundamentales que existen y una de las posibles actividades que se realizan en cada uno de ellos. (1,5 puntos)

b. Indique sector económico más importante para España y para el Principado de Asturias: (1 punto)

- España: sector _____

- Asturias: sector _____

El comercio es una actividad económica fundamental.

c. Los conceptos de la columna izquierda están referidos a la actividad comercial. Relaciónelos con su definición: (2 puntos)

Actividad comercial		Definición	
A.	Comercio ambulante.	1.	Se desarrolla dentro de las fronteras de un estado.
B.	Comercio mayorista.	2.	Un/a intermediario/a compra grandes cantidades a la empresa productora.
C.	Comercio minorista.	3.	Son compras que hace un país a otro.
D.	Comercio exterior.	4.	Son ventas que un país hace a otro.
E.	Comercio interior.	5.	Se desarrolla en la calle o en mercadillos.
F.	Exportaciones.	6.	La venta es al/la consumidor/a final y en pequeñas cantidades.
G.	Importaciones.	7.	El intercambio de mercancías por otras de igual valor.
H.	Trueque.	8.	Se lleva a cabo con otros estados.

A.		B.		C.		D.		E.		F.		G.		H.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

La empresa constituye el principal agente de producción, distribución, venta de bienes y de prestación de servicios.

d. Complete las frases del siguiente texto, referidas a distintos tipos de empresas, empleando las palabras o expresiones expuestas a continuación: (2 puntos)

Grandes	Mixtas	Sociedades cooperativas	Públicas	Pymes
Privadas	Sociedades de responsabilidad limitada		Sociedades anónimas	

- Según el tamaño, las _____ son microempresas de menos de 10 trabajadores/as, pequeñas empresas que tienen hasta 50 trabajadores/as y medianas que tienen hasta 250 trabajadores/as (*según el Banco de España*). Las de más de 250 son _____ empresas.

- Atendiendo a su forma jurídica podemos encontrar _____ cuando el capital está dividido en participaciones y con un capital mínimo de 3 000 euros, _____ cuando la propiedad está dividida en acciones y con un capital mínimo de 60 000 euros, y _____ cuando agrupan a personas que tienen intereses o necesidades comunes, no tienen capital mínimo y no existe ánimo de lucro. Si el capital de las empresas pertenece al Estado y este se encarga al mismo tiempo de la gestión, se trata de empresas _____. Si el capital y la gestión son en parte públicos y en parte privados, son empresas _____. Si el capital y la gestión están en manos de un particular o particulares hablamos de empresas _____.

e. Indique si las siguientes expresiones referidas a la economía son verdaderas (V) o falsas (F). (1 punto)

		V	F
A.	Un bien es un medio material capaz de satisfacer una necesidad.		
B.	Las actividades económicas producen impactos medioambientales.		
C.	El coste de oportunidad es el valor de la mejor opción realizada.		
D.	Las unidades básicas de producción son las familias.		
E.	Con la globalización el consumo tiende a uniformizarse.		

ALGUIEN SE MUEVE

DOCUMENTO 3

El hombre es migrante por naturaleza. Así lo demuestra su paso de pre humano a humano, al choque de neandertales y cromañones o la necesidad de expansión de las polis griegas y del Imperio Romano. Con una visión más global de las edades Media, Moderna y Contemporánea, estas se presentan como un continuo fluir de migraciones ya sea de pueblos (invasiones bárbaras), económico-religiosas (las Cruzadas), político-económicas (expansión colonial europea), o por transformaciones de la estructura económica - industrialización - (migraciones europeas de los siglos XIX y XX).



En la actualidad una gran parte de las migraciones son de tipo económico y se dan por la dinámica de la economía y del mercado de trabajo (...).

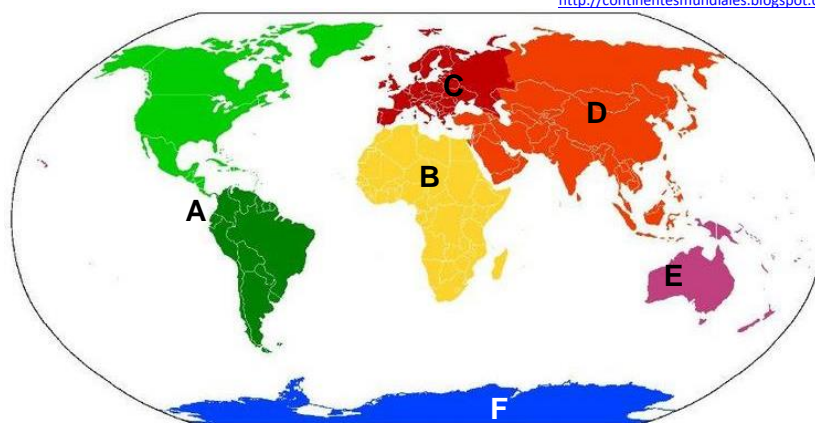
En muchas ocasiones (...) no son las personas más necesitadas las que emigran, sino aquellas que buscan mejores expectativas ante la falta de oportunidades; crean riqueza mediante el trabajo, contribuyen al desarrollo económico y cultural del país receptor y de su país (...); es necesario que los países receptores “integren” y no “asimilen” a los/las emigrantes, lo que permite una relación multicultural respetuosa (...).

B@UNAM. Programa de Poblamiento, migraciones y multiculturalismo. (Adaptado)

8. El DOCUMENTO 3 centra su contenido en las migraciones. Teniendo en cuenta el tema tratado, responda a las siguientes preguntas: (6 puntos)

Los primeros desplazamientos los realizaron nuestros ancestros desde el continente de origen hacia el resto de continentes.

a. Escriba el nombre de cada continente relacionándolo con la letra correspondiente: (2,5 puntos)



<http://continentesmundiales.blogspot.com.es/2012/11/introduccion.html>

Continente

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
- F. _____

b. Las civilizaciones griegas y romanas fueron también partícipes de grandes desplazamientos. En su proceso de expansión ¿por qué mar principal navegaron? (1 punto)

c. Póngale nombre a las islas numeradas en el mapa y que están repartidas por el interrogado mar: (2,5 puntos)

<http://images.slideplayer.es>



ISLAS:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

9. Cuando el texto señala las migraciones habidas en la Edad Media, Moderna y Contemporánea cita a los pueblos bárbaros, a las Cruzadas, a la expansión colonial y a la industrialización. Conteste a las preguntas alusivas a estas épocas históricas: (4 puntos)

a. Las invasiones bárbaras fueron una de las causas principales de la caída en el siglo V ¿de qué gran Imperio? (1 punto)

b. Explique el significado de “bárbaro” asociado al tema tratado: (1 punto)

c. En la Edad Media, ¿hacia donde se dirigieron las primeras Cruzadas? (0,5 puntos)

- A. Tierra de Campos.
- B. Tierra de nadie.
- C. Tierra Santa.

d. En la Edad Moderna ¿quiénes fueron los principales protagonistas de la primera vuelta al mundo? (0,5 puntos)

- A. Vasco de Gama y Américo Vespucio.
- B. Magallanes y Juan Sebastián Elcano.
- C. Cristóbal Colón y Rodrigo de Triana.

e. En la etapa de la industrialización se produce un intenso desplazamiento del campo a la ciudad. ¿Cómo se denomina este tipo de migración? (1 punto)

10. En el DOCUMENTO 3 se afirma que, en la actualidad, una gran parte de las migraciones son de tipo económico. (3 puntos)

a. Exponga otro motivo diferente que explique el tipo de migración actual: (1,5 puntos)

b. Exprese la modalidad de migración que representa la siguiente imagen: (1,5 puntos)

Respuesta:



fundacionunam.org.mx

11. Al final del documento 3 se alude a la *necesidad de que los países receptores “integren” y no “asimilen” a los/las emigrantes. Diferencie entre integración y asimilación. (2 puntos)*

COORDINACIÓN: Servicio de Evaluación Educativa.

EDITA: Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa.

Copyright: 2017 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2018, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

DL: AS-01923-2017