



## PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### Convocatoria de junio de 2018

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

### Datos de la persona aspirante

Apellidos:

---

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

---

## ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

*Ejercicio de Lengua extranjera: INGLÉS*

*Puntuación de la parte*

**/10**

---

El/La interesado/a

---

El/La corrector/a del ejercicio

---

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA**

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y dos ejercicios de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de **4 puntos**.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de **3 puntos**.

La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que califica con **3 puntos**. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura en la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

**Orientaciones específicas**

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
<b>1 COMPRESIÓN LECTORA</b>	<b>4 puntos</b>	Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas. No se dará por válida una sola palabra como respuesta. Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto. No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo. En ese caso se puntuará 0,5 puntos, pero siempre que la respuesta contenga una frase completa, ajustada a la pregunta y sea adecuada en términos formales.
<b>2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	<b>3 puntos</b>	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.
<b>3 EXPRESIÓN ESCRITA</b>	<b>3 puntos</b>	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>- Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>- Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>- Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>- Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> </ul>

## 1. COMPRENSIÓN LECTORA

### HALLOWE'EN!

Children celebrate Hallowe'en around the world on the night of October 31st. They go out in macabre costumes to knock on their neighbours' doors and shout out, "Trick or treat!" The neighbours must give sweets; otherwise, the children will perform tricks on them.

Hallowe'en is big business in the United States: people spend around \$7 billion each year on Hallowe'en products. Theme parks like Disneyland hold week-long festivals and many cities have parades. New York's Village Hallowe'en Parade attracts two million people who celebrate in the streets: many of them dress in stunning costumes.

The tradition is strongest in the United States, but interest is growing in Britain and Europe.

In actual fact, Halloween originated in Europe as a Celtic New Year celebration.

In the Celtic calendar, October 31<sup>st</sup> was Samhain, a pagan festival. The Celts believed that the dead returned to possess the living during that night and so they left food on their doorsteps for the good souls and wore costumes to scare off evil ones. Their priests-the druids-led the people out into the forest, where they made bonfires and sacrifices to their gods.

Finally, each family took home an ember from the fire in turnip lanterns, in order to start new home fires. The fires warmed their houses throughout the cold winter and kept away evil spirits.

In the Middle Ages, the Roman Catholic church established November 1<sup>st</sup> as All Saint's Day. There were parades and people gave food or 'soul cakes' to the poor. The name Hallowe'en comes from 'hallow' which is Old English for 'saint', and 'even', which, like the word 'eve', means 'the evening before'.



JOHN RIGG, nº 254 AÑO XXII, HALLOWE'EN, SPEAK UP, REVISTA MENSUAL

**1.1.- Una vez leído el texto responde a las siguientes preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (3 puntos)**

- A. When is Hallowe'en celebrated? (1 punto)
  
- B. How much money is spent on Hallowe'en products in the United States? (1 punto)
  
- C. What did the Celts believe? (1 punto)

**1.2.- Which of these statements are true (T) and which are false (F)? (1 punto)**

		T	F
A.	The Halloween tradition is strongest in Europe.		
B.	Halloween originated in the United States.		
C.	Neighbours must give children sweets on Halloween.		
D.	The word 'hallow' in Halloween means the 'evening before'.		

## 2. - CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

### 2.1.- Ordene las palabras para formar oraciones gramaticalmente correctas. (1 punto)

a. you / did / Halloween / spend / Where/ ?	a.
b. am / going / to / I / today / the cinema	b.

### 2.2.- Use el tiempo verbal adecuado para completar las siguientes oraciones. (1 punto)

- A. The Celts \_\_\_\_\_ (believe) that the dead returned to possess the living.
- B. They \_\_\_\_\_ (celebrate) Halloween this month.
- C. Now people over the world can \_\_\_\_\_ (make) Hallowe'en lanterns.
- D. Hallowe'en \_\_\_\_\_ (make) a lot of money in the US.

### 2.3.- Complete las oraciones con los verbos modales correctos que aparecen en el recuadro. No se puede utilizar más de una vez cada uno. (1 punto)

Will	Can	Mustn't	Should
a. Pumpkins _____ be used instead of turnips to make lanterns.		b. You _____ take an ember from the fire. It's too dangerous!	
c. You _____ shout out `trick or treat' if you want to receive sweets.		d. My sons _____ celebrate Halloween next month.	

## 3. -EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

A. Have you ever celebrated Halloween? If not, how would you like to celebrate it?
B. Write a short text about a traditional festival in your country.