



PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convocatoria de junio de 2018

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: FRANCÉS

Puntuación de la parte

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro preguntas de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de **4 puntos**.

La segunda parte incluye dos ejercicios de **conocimiento de la lengua**. El primero con 6 apartados que se puntúan 0,20 puntos cada uno hasta un total de 1,2 puntos; el segundo de los ejercicios tiene otros 6 apartados que se puntúan cada uno 0,30 puntos hasta un total de 1,8 puntos. La puntuación total de esta parte es de **3 puntos**.

La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que califica con **3 puntos**. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura en la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">COMPRENSIÓN</p> <p style="text-align: center;">LECTORA</p>	<p style="text-align: center;">4 puntos</p>	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo. En ese caso se puntuará 0,5 puntos, pero siempre que la respuesta contenga una frase completa, ajustada a la pregunta y sea adecuada en términos formales.</p>
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">CONOCIMIENTO</p> <p style="text-align: center;">DE LA LENGUA</p>	<p style="text-align: center;">3 puntos</p>	<p>Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.</p>
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">EXPRESIÓN</p> <p style="text-align: center;">ESCRITA</p>	<p style="text-align: center;">3 puntos</p>	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRENSIÓN LECTORA

Pour aimer son logement, mieux vaut être propriétaire...et habiter loin de Paris

Le logement¹ parfait se trouve-t-il en ville ou à la campagne ? S'agit-il² d'une maison ou d'un appartement ? Pour le savoir, l'association Qualitel a demandé à 2.700 personnes de noter leur habitation suivant une quinzaine de critères (confort thermique, luminosité, absence de bruit³, etc.).



Illustration - A.Gelebart/20minutes

Premier résultat : les propriétaires sont largement plus satisfaits que les locataires⁴. Les premiers attribuent une note globale de 7,2/10 à leur logement, contre seulement 5,9/10 pour les seconds. Un résultat qui peut s'expliquer par le fait qu'il est plus facile d'aménager⁵ un appartement ou une maison à son goût... lorsqu'on l'a acheté.

L'âge, critère important

Plusieurs critères jouent également sur la qualité de vie : le fait d'être proche de la nature (parc, forêt, ou champ), ou encore la superficie du bien. Ainsi⁶, les personnes qui logent dans un studio lui attribuent la note moyenne de 5,6 (sur 10), alors que les logements supérieurs à 100 mètres carrés affichent une note de 7,3.

Autre déterminant très important : l'âge du logement. Les habitations datant de moins de 10 ans sont beaucoup mieux valorisées [.....].

Le confort thermique, motif n°1 d'insatisfaction

[.....] L'étude identifie aussi les « 5 plaies⁷ du logement », autrement dit les problèmes cités le plus souvent par les sondés. Ainsi, 32 % des personnes interrogées sont insatisfaites du confort thermique de leur logement, et de la consommation énergétique qu'ils occasionnent. Le podium est complété par l'isolation acoustique, avec 30 % de sondés insatisfaits.

[.....] Ces « plaies » se retrouvent le plus souvent « en appartement, en ville, et chez les locataires » [.....] un tiers (31 %) de ceux qui occupent un studio disent être « souvent » ou « très souvent » réveillés la nuit par des bruits venant du voisinage⁸ ; ceux qui habitent une maison ne sont que 7 % à déclarer ce genre de problème.

Les Parisiens sont particulièrement mal lotis⁹ : ils sont quasiment deux fois plus nombreux que l'ensemble des Français interrogés à se plaindre du bruit la nuit ou de la gêne causée par « des odeurs de déchets¹⁰/poubelles ». ...

Cet article, publié par Nicolas Raffinle 05/10/2017 20Minutes.fr

Logement¹: alojamiento / **il s'agit de²**: se trata de / **le bruit³**: ruido / **locataire⁴**: inquilino/a / **aménager⁵**: acondicionar / **ainsi⁶**: así, de esta forma / **Plaies⁷**: plagas, molestias / **voisinage⁸**: vecindad / **mal lotis⁹**: perjudicado/ **déchets¹⁰**: residuos, basura

1.1.- Una vez leído el texto responde a las siguientes preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos)

- Quelle partie de la population est plus satisfaite de son logement? Pourquoi? (1 punto)
- Quels sont les deux critères qui jouent sur la qualité de vie? (1 punto)
- Citez trois « plaies » du logement identifiées par cette étude. (1 punto)
- Pourquoi les Parisiens sont particulièrement mal lotis? (1 punto)

2. - CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1.- Asocia la pregunta con la respuesta correcta. (1,2 puntos)

1.	Qui est-ce que tu as invité	A.	Bien sûr!
2.	À quelle heure tu as dit aux gens de venir?	B.	Pratiquement toute la classe.
3.	Où est-ce que tu as donné rendez-vous à tout le monde?	C.	Personne!
4.	Est-ce que tu as demandé la permission à tes parents?	D.	En début d'après-midi!
5.	Quand est-ce qu'on va tout préparer?	E.	Vendredi après-midi.
6.	Qui est-ce qui va venir nous aider?	F.	Chez moi!

1.		2.		3.		4.		5.		6.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

2.2.- Escribe la frase correctamente colocando cada elemento en el lugar adecuado. (1,8 puntos)

1. (leur) (je) (parler) (veux):
2. (faire) (exercice) (le) (cet) (sait) (,) (on):
3. (leur) (téléphone) (-):
4. (accompagner) (peut) (on) (les):
5. (laissent) (parents) (sortir) (me) (mes):
6. (ai) (fait) (lui) (visiter) (ville) (je) (la):

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

- | |
|---|
| a. Êtes-vous satisfaits de la qualité de votre logement ? Quels sont, selon vous, les critères les plus importants pour une bonne habitation ? Des nuisances (bruits, consommation électrique, chauffage trop cher vous ont-elles poussés à quitter votre logement ? |
| b. Quels sont les avantages et les inconvénients de vivre dans une grande ville comme Paris ou Madrid ? Si vous pouviez choisir quel type de logement vous préféreriez ? Argumentez votre choix. |