



## PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### Convocatoria de enero de 2018

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

### Datos de la persona aspirante

Apellidos:

\_\_\_\_\_

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

\_\_\_\_\_

## ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

*Ejercicio de Lengua extranjera: ITALIANO*

*Puntuación de la parte*

*/10*

\_\_\_\_\_

El/La interesado/a

\_\_\_\_\_

El/La corrector/a del ejercicio

\_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ITALIANO**

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro preguntas de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de **4 puntos**.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de tres ejercicios y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de **3 puntos**.

La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que califica con **3 puntos**. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura en la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

**Orientaciones específicas**

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
<p style="text-align: center;"><b>1</b> <b>COMPRENSIÓN</b> <b>LECTORA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>4 puntos</b></p>	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo. En ese caso, se puntuará 0,5 puntos, pero siempre que la respuesta contenga una frase completa, ajustada a la pregunta y sea adecuada en términos formales.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2</b> <b>CONOCIMIENTO</b> <b>DE LA LENGUA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>3 puntos</b></p>	<p>Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.</p>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>EXPRESIÓN</b> <b>ESCRITA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>3 puntos</b></p>	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>- Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>- Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>- Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>- Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> </ul>

## 1. - COMPRESIÓN LECTORA

### STUDENTI IN ITALIA

Cara Vanessa,  
Come stai? Io sto molto bene qui a Firenze. Sono qui per un corso di pittura e restauro. Sono arrivata due settimane fa con la mia amica Jenny e rimaniamo qui per altre 6 settimane. Per noi è stupendo essere qui in Italia e tutto è fantastico!

Firenze è piena di turisti e di studenti, ma rimane comunque la città dell'arte e mentre camminiamo per la città osserviamo un mondo bellissimo. Lo scorso fine settimana sono stata a Roma e l'ho trovata molto bella. Ho conosciuto anche dei ragazzi italiani al pub e sono uscita con loro: purtroppo il mio italiano non è molto buono ancora, ma con loro posso parlare anche in inglese.

Il prossimo fine settimana andiamo a visitare Siena o Pisa. Vieni a trovarci in Italia? Abbiamo un grande appartamento e ti possiamo ospitare.

Sarah.



Fuente: [www.studiareitaliano.it](http://www.studiareitaliano.it)

#### 1.1.- Una vez leído el texto responda a las siguientes preguntas. (4 puntos)

- A. Sarah parla l'italiano molto bene.  
Vero/Falso
- B. Quanto tempo vuole trascorrere Sarah a Firenze?  
A. 14 giorni  
B. Due mesi  
C. 6 settimane
- C. Sarah ha già visitato una città in Italia. Che cose ha fatto lì?
- D. Chi invita Sarah? E perché?

## 2. - CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

#### 2.1.- Complete las frases usando el presente del indicativo: (1 punto)

- A. Lo (LASCIARE) \_\_\_\_\_ sempre la mia stanza in disordine.
- B. La domenica le mie sorelle (DORMIRE) \_\_\_\_\_ fino a tardi.
- C. Dario (GIOCARRE) \_\_\_\_\_ con i suoi amici.
- D. Quella bambina è bellissima; (RIDERE) \_\_\_\_\_ sempre.
- E. Noi (STARE) \_\_\_\_\_ troppo tempo davanti alla televisione.

**2.2.- Escriba el plural de los siguientes sustantivos: (1 punto)**

- A. Uomo:
- B. Zia:
- C. Tavolo:
- D. Città:
- E. Gamba:

**2.3.- Complete las frases usando el imperfecto del indicativo: (1 punto)**

- A. Tu (CONOSCERE) \_\_\_\_\_ già il padre di Luisa?
- B. Voi (SAPERE) \_\_\_\_\_ che Marta ha avuto due gemelli?
- C. Marco (AVERE) \_\_\_\_\_ mal di pancia.
- D. Io (ASPETTARE) \_\_\_\_\_ da un'ora quando è arrivato il dottore.
- E. L'estate scorsa Stefania (DORMIRE) \_\_\_\_\_ dai nonni.

**3.- EXPRESIÓN ESCRITA**

---

**Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)**

- |  |
|--|
| a. Lei ha il cellulare? Lo usa molto? Quando si fa abuso del telefono? Può essere anche una forma di divertimento? Oggi è possibile vivere senza telefonino?           |
| b. Quali vantaggi e svantaggi presenta la vita di un personaggio famoso? In che modo la notorietà può cambiare una persona? A chi interessa la vita dei divi e perché? |