



## PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### Convocatoria de enero de 2018

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

### Datos de la persona aspirante

Apellidos:

---

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

---

## ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

*Ejercicio de Lengua extranjera: FRANCÉS*

*Puntuación de la parte*

*/10*

---

El/La interesado/a

---

El/La corrector/a del ejercicio

---

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE FRANCÉS**

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro preguntas de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de **4 puntos**.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de dos ejercicios y se califican con un máximo de 1,5 puntos cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de **3 puntos**.

La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que califica con **3 puntos**. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura en la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán aspectos a evaluar.

**Orientaciones específicas**

| EJERCICIO                                  | PUNTUACIÓN MÁXIMA | CRITERIOS   |
|--|-------------------|---|
| <b>1<br/>COMPREENSIÓN<br/>LECTORA</b>      | <b>4 puntos</b>   | <p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo. En ese caso, se puntuará 0,5 puntos, pero siempre que la respuesta contenga una frase completa, ajustada a la pregunta y sea adecuada en términos formales.</p> |
| <b>2<br/>CONOCIMIENTO<br/>DE LA LENGUA</b> | <b>3 puntos</b>   | <p>Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.</p>  |
| <b>3<br/>EXPRESIÓN<br/>ESCRITA</b>         | <b>3 puntos</b>   | <p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>- Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>- Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>- Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>- Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> </ul>  |

## 1. – COMPRENSIÓN LECTORA

### SERIEZ-VOUS PRÊT A VOYAGER DANS UN AVION SANS PILOTE?

*Cela pourrait déjà être possible dans huit ans.*



Les avions sans pilote pourraient représenter l'avenir du trafic aérien, mais seriez-vous prêt à vous y embarquer? Selon un nouveau rapport publié lundi 7 août 2017 par UBS (Universal Business Solutions), seuls 17% des gens accepteraient de monter dans un avion dirigé par un ordinateur et non par un être humain.

Les personnes entre 18 et 34 ans ont 30% de plus de chances de tenter l'expérience. Cependant<sup>(1)</sup>, UBS prédit que ce nouveau mode de transport va gagner du terrain, à l'image des voitures, des bus et des trains sans conducteur. Pourquoi l'avenir<sup>(2)</sup> reposera-t-il sur les avions sans pilote? Eh bien, ce n'est pas qu'une question de progrès techniques. [.....] 8000 personnes issues<sup>(3)</sup> des États-Unis, du Royaume-Uni, de France, d'Allemagne et d'Australie ont été interrogées et 54% d'entre elles ont jugé<sup>(4)</sup> peu probable qu'elles empruntent<sup>(5)</sup> un vol sans pilote. Les questions incluaient également la différence de prix susceptible de les convaincre; étonnamment<sup>(6)</sup>, environ la moitié des sondés ont affirmé que même une forte réduction ne vaincrait<sup>(7)</sup> pas leurs réticences.

Les vols sans pilote pourraient aussi permettre des économies pour les grandes entreprises du secteur. [.....] Cette pratique pourrait leur faire économiser plus de 38 milliards d'euros par an, doublant ainsi les profits<sup>(8)</sup> des compagnies aériennes. Cette baisse est due à la réduction du personnel navigant et des coûts liés à la formation, ainsi qu'à une meilleure prédictibilité du trafic.

[.....] L'un des principaux problèmes est de s'assurer qu'un avion piloté par un ordinateur respecte bien les réglementations et les normes de sécurité.

Le rapport d'UBS, lui, explique que les avions sans pilote pourraient même améliorer la sécurité aérienne: "L'introduction de vols sans pilote pourrait être l'occasion d'un nouveau renforcement de la sécurité, vu que l'erreur humaine est responsable de la majorité des accidents. En effet, 15 à 20% des sinistres sont dus à la fatigue des équipages".

[.....] Alors les avions sans pilote ont beau<sup>(9)</sup> représenter une idée tout à fait futuriste et un peu chimérique à nos yeux, leur usage pour des vols commerciaux n'est peut-être pas si lointain<sup>(10)</sup> que cela. Ces nouveaux appareils pourraient bien nous ouvrir les portes du futur, si nous acceptons de leur donner une chance.

*Cet article, publié à l'origine sur le HuffPost australien, a été traduit par Guillemette Allard-Bares pour Le Monde.fr 08/08/2017 Le Monde.fr*

**Cependant**<sup>1</sup>: Sin embargo / **Avenir**<sup>2</sup>: futuro / **Issu de**<sup>3</sup>: procedente de / **Juger**<sup>4</sup>: juzgar / **Emprunter**<sup>5</sup>: tomar, coger / **Étonnamment**<sup>6</sup>: sorprendentemente / **Vaincre**<sup>7</sup>: vencer / **Profit**<sup>8</sup>: beneficio, ganancia / **Avoir Beau**<sup>9</sup>: por más que / **Lointain**<sup>10</sup>: lejano

**1.1.- Una vez leído el texto responde a las siguientes preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos)**

- La majorité des gens accepteraient de monter dans un avion dirigé par un ordinateur. Vrai ou faux ? Expliquez pourquoi. (1 punto).
- Pourquoi construire des avions sans pilote ? (1 punto)
- Est-ce que les profits des compagnies aériennes augmenteraient ? Pourquoi? (1 punto)
- Pourquoi les avions sans pilote pourraient améliorer la sécurité aérienne ? (1 punto)

## 2. - CONOCIMIENTO DE LA LENGUA (3 puntos)

### 2.1 Complete cada pregunta con uno de los interrogativos que figuran en el siguiente recuadro: (1,5 puntos)

QUI, QUOI, COMMENT, QUELLE, OÙ

- 1 Vous partez à \_\_\_\_\_. Heure le matin? → Nous partons à **huit heures**.
- 2 Vous allez \_\_\_\_\_ alors? → Nous allons à **l'école**.
- 3 Vous allez à l'école \_\_\_\_\_ ? → Nous y allons à **bicyclette**.
- 4 \_\_\_\_\_ va venir avec vous? → **Julie** va venir avec nous
- 5 C'est \_\_\_\_\_ ce paquet? → Ce sont **mes tartines pour ce midi**.

### 2.2. Escoja la opción correcta y escríbala en cada oración seleccionando la forma verbal adecuada. (1,5 puntos). Imparfait ou passé composé: choisissez.

1. Je/J' \_\_\_\_\_ le journal quand mon frère \_\_\_\_\_ dans la salle.  
A. ai lu / est entré.      B. lisais / est entré.      C. lisais / entrait.
2. Autrefois ma mère \_\_\_\_\_ au marché tous les jeudis.  
A. a allé.      B. est allée.      C. allait.
3. Quand la police' \_\_\_\_\_ le voleur \_\_\_\_\_ encore là.  
A. est arrivé / a été.      B. est arrivée / a été.      C. est arrivée / était.
4. Il y quelques années Anne \_\_\_\_\_ son mari actuel.  
A. a rencontré.      B. a rencontrée.      C. rencontrait
5. Hier, elle \_\_\_\_\_ malade, donc elle n' \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ à ma fête.  
A. a été / est allé.      B. a été / est allée.      C. était / est allée.

## 3. – EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

a. Seriez-vous prêt à voyager dans un avion sans pilote? Quelles sont, pour vous, les avantages et les inconvénients des véhicules sans pilote? Croyez-vous que ces véhicules du futur provoqueraient moins d'accident ?

b. Quelles inventions futuristes aimeriez-vous avoir dans l'avenir? Pourquoi ? Êtes-vous un fanatique des Nouvelles Technologies ? Parlez des avantages et des inconvénients.