

ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

9 de NOVIEMBRE de 2018

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:
 - Pregunta 1ª: 1 puntos
 - Pregunta 2ª: 1 punto
 - Pregunta 3ª: 2 puntos
 - Pregunta 4ª: 2 puntos
 - Pregunta 5ª: 2 punto
 - Pregunta 6ª: 2 puntos

Ámbito Social

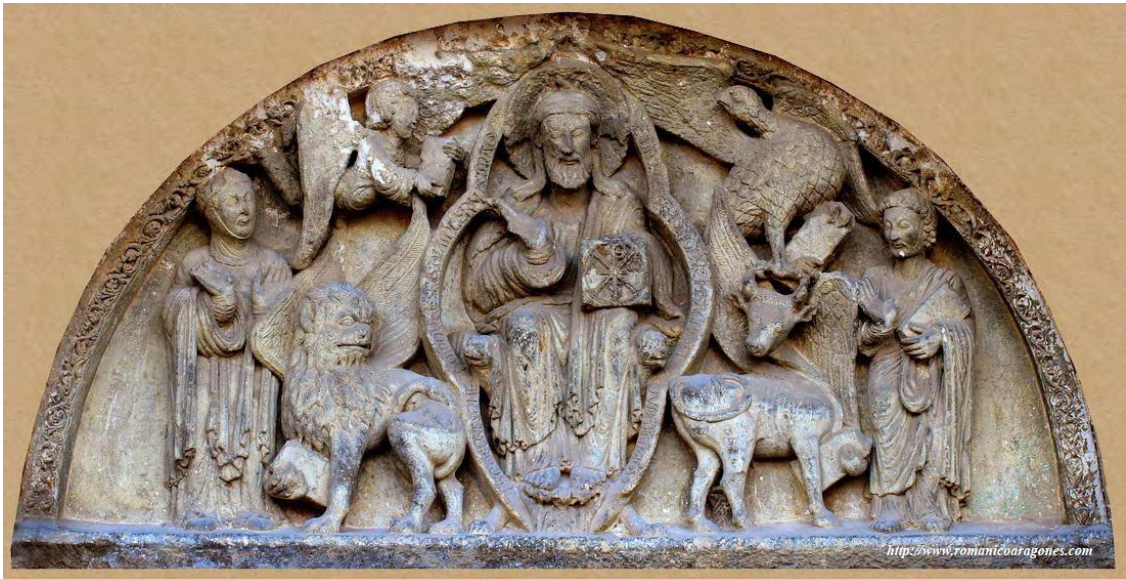
1. Coloque correctamente sobre el mapa físico de América, el número que antecede al nombre de los siguientes accidentes geográficos (islas, mares, cordilleras, ríos etc.)
- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1) Golfo de México | 2) Península de Labrador | 3) Isla de Jamaica |
| 4) Península de Yucatán | 5) Golfo de California | 6) Isla de Cuba |
| 7) Isla de Vancouver | 8) Terranova | 9) Bahía de Hudson |
| 10) Península de Florida | | |



2. Ordene los siguientes acontecimientos históricos de manera cronológica, situando cada uno de ellos en la casilla del siglo que corresponde.
- A) · Lutero inicia la Reforma Protestante.
 - B) · Máxima expansión del Imperio Romano.
 - C) · El “siglo de Pericles” en Atenas.
 - D) · Fin de la cultura minoica.
 - E) · Los sionistas crean el Estado de Israel.
 - F) · Inicio de la Reconquista cristiana en la Península ibérica.
 - G) · Invención del ferrocarril y creación de las primeras líneas ferroviarias.
 - H) · Fin del Imperio romano de Occidente.
 - I) · Inicio de las colonizaciones griegas por el Mediterráneo.
 - J) · Luis XIV sube al trono en Francia.

Acontecimiento histórico	Siglo
	s. XV a.C.
	s. VIII a. C.
	s. V a. C.
	s. II d. C.
	s. V d. C.
	s. VIII d. C.
	s. XVI d. C.
	s. XVII d. C.
	s. XIX d. C.
	s. XX d. C.

3. En la portada de la Iglesia de S. Miguel de Estella encontramos este tímpano



- a) ¿Qué acontecimiento futuro está representando? ¿Puedes identificar las distintas figuras que aparecen representadas?
- b) Esta obra es de estilo románico. ¿Puedes indicar dos rasgos de dicho estilo que se vean en dicha imagen?
- c) ¿Cuál es la función de esta escultura?

4. A) Clasifica estas actividades industriales según los tipos de industrias y sitúalas dentro del cuadro que corresponda:

- a) Industria naval
- b) Producción de teléfonos móviles
- c) Industria cementera
- d) Industria petroquímica
- e) Aserradero de madera
- f) Fabricación de cables
- g) Panificadora industrial
- h) Industria textil
- i) Industria aeronáutica
- j) Industria del calzado

Industria Pesada		Industria ligera
Industria básica	Industrias de bienes de equipo	

B) Contesta con precisión a estas preguntas sobre el clima continental:

- a) ¿Dónde se localiza este clima?

- b) Cómo son sus temperaturas a lo largo del año

- c) ¿Cómo son sus precipitaciones a lo largo del año?

6. Lea el siguiente fragmento de Michel Bozon y responde a las cuestiones que se plantean.

Las conductas machistas denunciadas en el otoño de 2017 en las investigaciones periodísticas sobre el productor Harvey Weinstein, y posteriormente las revelaciones y movilizaciones de mujeres, principalmente en las redes sociales, que visibilizaron numerosos actos de acoso, agresión y violencia sexuales, invitan a analizar el machismo como un sistema: la existencia de una jerarquía sistemática entre los sexos que permite a uno de ellos imponer su dominación, es decir, la preservación preferencial, e incluso exclusiva, de sus intereses.(...)

El hecho de que el machismo se exprese en el terreno de la sexualidad no indica (...), que ésta sería en esencia machista, o sería el origen del machismo, o que las adolescentes y las jóvenes deberían mantenerse al margen de la sexualidad, o que nuestra época se habría tornado sexualmente más violenta. La indignación que provoca la revelación de estas conductas de acoso, agresión y violencia [] indica en cambio una rebeldía, ligada al progreso de escenarios sexualmente igualitarios, (...). A diferencia de las prácticas interpersonales más igualitarias, la violencia basada en la sexualidad o en comentarios sexuales no tiene principalmente objetivos sexuales. Sirve a objetivos de poder, para recordar las fronteras y privilegios de género y degradar aquellas que se reafirman. Impedir esta violencia es una tarea política de todos y todas.

M. Bozon Transformaciones de la sexualidad, permanencia del sexismo Feb 2018

a) Para el autor ¿qué es el machismo?

b) Aparte del caso citado por el texto ¿qué otros casos conoces de violencia machista?

c) En tu entorno cercano ¿puedes dar ejemplos de actitudes machistas?

d) En el texto se habla de sexo y de género. Simone de Beauvoir inició esta diferenciación con una frase célebre “La mujer no nace, se hace” ¿qué quiere decir esta frase? ¿qué diferencia hay entre sexo y género?